ISTITUTO COMPRENSIVO
\"**Carlo Ederle**\"
Villa Bartolomea

27 Gennaio 2025

Circolare numero 139-2024/25

circolare n. 139 del 27.01.2025

Circolare n. 139

Villa Bartolomea, lì 27/01/2025

A tutto il personale docente

All'Albo

Al DSGA

Al RE

Oggetto: Avviso per le iscrizioni al corso di formazione "EMOTIONAL LEARNING", ai sensi del DM 66/2023, per l'anno scolastico 2024/25

Con presente si comunica che, nell'ambito delle attività formative per i docenti previste dal progetto PNNR DM 66/2023, è in fase di avvio **il Corso "Emotional learning"**.

Le iscrizioni, su base volontaria, dovranno essere effettuate mediante piattaforma SCUOLA FUTURA PNRR (al cui portale si accede con SPID) entro il **4 febbraio 2025 (ore 12:00).** Per effettuare l'iscrizione basta digitare su '**cerca'** e digitare il codice ID percorso **336513** e procedere con **CANDIDATI.**

Il corso avrà la durata di **20 ore** e si svolgerà in modalità sincrona.

Saranno accolte solamente le prime 20 candidature. Qualche giorno prima dell'inizio del corso, i docenti riceveranno una mail che attesta la conferma dell'iscrizione o la mancata possibilità di partecipazione. Tutor del percorso sarà il docente PIANGES MARCO.

martedì 25 marzo 2025	16:30-19:30
martedì 1 aprile 2025	16:30-19:30
martedì 8 aprile 2025	16:30-19:30

martedì 15 aprile 2025	16:30-19:30
martedì 22 aprile 2025	16:30-19:30
martedì 29 aprile 2025	16:30-18:30
martedì 6 maggio 2025	16:30-18:30

PROGRAMMA

MODULO 1 -??L’educazione emotiva nell’era del digitale

Le nuove difficoltà educative a scuola e in famiglia

Disagi e sofferenze dei bambini e degli adolescenti del terzo millennio

Dall’intelligenza emotiva alla Didattica delle Emozioni

Promozione del benessere, educazione e prevenzione

MODULO 2 -?La teoria

L’empatia e il suo sviluppo

Neurofisiologia dell’empatia: lo straordinario caso dei neuroni specchio

La teoria della mente di Peter Fonagy

Dalla dipendenza all’autonomia: elementi di psicologia dello sviluppo

La teoria dell’attacco di John Bowlby

La costruzione del Sé del bambino nelle ricerche di Daniel Stern

Stili educativi

MODULO 3 –?La Pratica

Definizione di Didattica delle Emozioni®

Risultati delle sperimentazioni svolte per validare il metodo

Tecniche di Educazione Emotiva

Utilizzo di strumenti digitali per facilitare la comunicazione e l’espressione emotiva degli studenti

Tecnologie digitali per la didattica delle emozioni

Applicazioni e software dedicati alla gestione delle emozioni

MODULO 4 -?Programmare la Didattica delle Emozioni®

Progettare e programmare interventi di DdE, anche attraverso l’uso del digitale

Consigli e indicazioni per coinvolgere il dirigente

Vieni a coinvolgere i colleghi

Formare i colleghi

Indicazioni per coinvolgere i genitori

Favorire la partecipazione di tutti, anche attraverso gli strumenti digitali

Diffusione del progetto all'interno della scuola

Come fare ricerca: misurare gli interventi di prevenzione (indicatori e metodologia)

MODULO 5 – Futuro prospettico

Formulare un programma di Didattica delle Emozioni

Affrontare i vari step per programmare un intervento di dde

Sintetizzare il programma della dde al dirigente, ai colleghi, ai genitori degli alunni

Utilizzare strumenti di misurazione

Interpretare e confrontare i risultati

Stender un report finale sul programma della dde.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Avv. Giuliano Risi

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993