ISTITUTO COMPRENSIVO
\"Carlo Ederle\"
Villa Bartolomea

08 Aprile 2026

Circolare numero 274- 2025/26

circolare n. 274 del 08.04.2026

Prot. 0003139/U del 08/04/2026

Circ. n 274

Villa Bartolomea, 08/04/2026

Ai docenti scuola secondaria 1^ grado e scuola Primaria

Al DSGA

Al sito WEB

OGGETTO – ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2026/2027

Si comunica che il MIM ha trasmesso la Nota Prot. n. 97152 del 31.03.2026, avente per oggetto ‘Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2026/2027’, accompagnata dal Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 51 del 26.03.2026, ‘Decreto di determinazione dei tetti di spesa della dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di I e II grado – anno scolastico 2026/2027’.

L’adozione dei libri di testo è effettuata, entro la seconda decade di maggio, dal Collegio dei Docenti, sulla base del parere espresso dai Consigli di Interclasse (scuola primaria) e di Classe (scuola secondaria di I grado), in coerenza con il PTOF e secondo criteri di trasparenza e tempestività. Si rammenta che:

non è consentito modificare, ad anno scolastico in corso, le adozioni deliberate a maggio; la scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nelle responsabilità del docente ed è espressione di libertà di insegnamento nonché di autonomia professionale; è opportuno evitare di consigliare l’acquisto di ulteriori testi, non compresi nell’elenco degli adottati e/o consigliati; rientrano tra i testi consigliati i libri che rivestono carattere monografico o di approfondimento delle singole discipline; i libri di testo per la classe prima della scuola primaria e per la classe prima della scuola secondaria I devono risultare coerenti alle nuove Indicazioni Nazionali, mentre per i libri di testo degli altri anni di corso della scuola primaria e della scuola secondaria I continuano ad applicarsi le Indicazioni Nazionali per il curricolo di cui al DM n. 245/2012 fino al loro naturale esaurimento.

Si riportano di seguito i diversi momenti attraverso i quali si scandisce la tempistica delle adozioni dei libri di testo.

Consultazione testi

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante nell'economia del procedimento di adozione, e a questo proposito, si comunica che i rappresentanti delle diverse case editrici sono autorizzati a depositare i libri di testo in appositi spazi all'uopo individuati nei vari plessi, per favorire la consultazione da parte dei docenti. La pre-consultazione online della versione digitale delle proposte editoriali e dei codici e prezzi aggiornati dei testi già in uso è comunque auspicabile.

Per agevolare le operazioni, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2026/2027.

Esame comparato e proposta di adozione condivisa nei dipartimenti e nei consigli di classe / interclasse

Le riunioni dipartimentali e gli incontri di programmazione costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione al fine di raggiungere adozioni il più possibile concordate e condivise, pur nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente in ragione del più ampio confronto possibile.

E' auspicabile, infatti, adottare gli stessi testi per tutte le classi parallele anche in plessi diversi, allo scopo di ridurre sempre più la varianza tra le classi e di rendere più omogenea la progettazione d'istituto in coerenza con il curricolo verticale e con lo svolgimento di verifiche per classi parallele comuni. Tra l'altro tale omogeneità è anche utile a consentire la prassi ormai adottata da parte di molte famiglie di provvedere all'acquisto dei libri ben prima dell'avvio delle lezioni, senza attendere gli eventuali sorteggi per l'assegnazione degli alunni in presenza di più classi parallele in un plesso.

La scelta dei libri di testo è un momento delicato e fondamentale come guida alla didattica per competenze, pertanto è opportuno ricordare che i contenuti dovranno essere quanto più significativi e qualificanti per innalzare i livelli di apprendimento. A titolo meramente esemplificativo si riportano alcuni criteri di cui è opportuno tener conto nella scelta: preferire testi che privilegino lo sviluppo delle competenze al mero trasferimento di conoscenze, che favoriscano la produzione attraverso domande a risposta aperta, che contengano materiale specifico per alunni con BES, in particolare DSA, che prevedano schede interdisciplinari, approfondimenti interattivi, spunti per traduzione in lingua inglese e francese, strutturati in più fascicoli allo scopo di limitare il peso del materiale didattico che i discenti devono trasferire da casa a scuola e viceversa quotidianamente e che risultino più economici, a parità di valore educativo e formativo.

SCUOLA PRIMARIA

Fase 1: a partire dal di aprile verranno consultati i testi e si procederà alla condivisione delle proposte di nuova adozione o alla discussione sulle motivazioni che spingono alla riconferma. Per le nuove adozioni, il gruppo di docenti che sceglie il medesimo nuovo testo elaborerà insieme una relazione scritta sul modulo predisposto per ciascun testo di cui propone l'adozione per l'anno scolastico 2026/2027. Al termine della discussione si predisporranno le schede riepilogative dei testi scelti per ciascuna disciplina, raggruppandole

per classi parallele, ponendo particolare attenzione al codice ISBN aggiornato di 13 cifre sia dei libri di nuova adozione, sia dei testi confermati. Fase 2: Nei Consigli di Interclasse di maggio 2026 si presenteranno ai genitori i nuovi testi che si intendono adottare nella classe successiva e si comunicheranno i testi che i docenti intendono riconfermare e si compileranno e firmeranno per ciascuna classe le schede predisposte nella fase In particolare i consigli delle classi seconde adotteranno i testi per le classi quarte e quinte e quelli delle classi quinte li adotteranno per le classi prime. Fase 3: tutte le schede con le scelte dei testi per ciascuna classe e le relative relazioni per le nuove adozioni, debitamente compilate, saranno allegate ai verbali dei Consigli di Classe/Interclasse e al verbale del Collegio Docenti.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Fase 1: durante le riunioni dei dipartimenti si procederà alla presentazione e condivisione delle proposte di nuova adozione o alla discussione sulle motivazioni che spingono alla riconferma. Per le nuove adozioni, il gruppo di docenti che sceglie il medesimo nuovo testo elaborerà insieme una relazione scritta sul modulo predisposto per ciascun testo di cui propone l'adozione per l'anno scolastico 2026/2027. Al termine della discussione si predisporranno le schede riepilogative dei testi scelti per ciascuna disciplina, ponendo particolare attenzione al codice ISBN aggiornato di 13 cifre e ai prezzi aggiornati, e raggruppandole per classi parallele si effettuerà la verifica preventiva dei tetti di spesa. Fase 2: Nei Consigli di Classe si discuteranno le proposte e si analizzeranno le tabelle riassuntive predisposte nei dipartimenti, deliberandone la conferma o le eventuali modifiche ed effettuando le eventuali scelte necessarie a rendere l'ammontare della spesa complessiva compatibile con il tetto; si presenteranno, poi, ai genitori i nuovi testi che si intende adottare e quelli da riconfermare e si compileranno e firmeranno per ciascuna classe le schede predisposte nella fase 1. In particolare per le nuove adozioni saranno i consigli delle classi terze ad adottare i testi per le classi prime. Fase 3: tutte le schede con relative relazioni per le nuove adozioni, debitamente compilate, saranno inviate, a cura del coordinatore di dipartimento quanto prima alla Segreteria dell'Istituto, che, entro il termine stabilito, dovrà registrare le adozioni nelle apposite piattaforme nazionali.

Tetti di spesa

I tetti di spesa per la scuola secondaria di primo grado, riferiti alla versione on line o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria sono i seguenti:

I anno II anno III anno € 303,00 € 121,00 € 136,00

Tali tetti di spesa possono subire queste modifiche:

ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità di tipo b); ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità di tipo c).

Tutte le relazioni per le nuove adozioni verranno presentate nel Collegio Docenti che si svolgerà entro la seconda decade di maggio 2026.

Il Collegio dei Docenti potrà confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, motivando l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

Si rammenta che la delibera del Collegio dei Docenti relativa all'adozione dei libri di testo, è soggetta, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. 123/2011, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativo-contabile.

Tale delibera è vincolante e ad essa dovranno attenersi tutti i docenti in servizio nell'a. s. in corso, inclusi coloro che a qualsiasi titolo assumeranno servizio nella scuola nell'anno immediatamente successivo alla data della delibera stessa.

Si rammenta a tutto il personale docente che i testi saggio non adottati devono rimanere a disposizione delle case editrici presso la sede scolastica al fine di favorire eventuali ritiri e riconsegne all'editore e che coloro i quali terminano il proprio servizio presso l'Istituto entro il termine delle lezioni, il termine delle attività didattiche o il termine dell'anno scolastico e si trasferiranno presso altra sede scolastica sono tenuti a lasciare i testi saggio agli altri docenti della stessa disciplina.

Il catalogo dei libri è consultabile on line, sul sito web http://www.adozioniaie.it

Il Dirigente Scolastico

Avv. Giuliano Risi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, c.2, D. Lgs. n. 39/1993)

Allegati:

MODELLO_RELAZIONE_LIBRI TESTO_Primaria MODELLO_RELAZIONE_ LIBRI TESTO_Secondaria Foglio excel per segreteria CIRC. N. 274 Decreto-MIM-n.-50-del-26.03.2026 Decreto-MIM-n.-51-del-26.03.2026 mpi.AOODGOSV.REGISTRO_UFFICIALE(U).0097152.31-03-2026 Allegato-1-1

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

PDF generato dalla circolare n. 274- 2025/26 pubblicata sul sito \"Carlo Ederle\"
https://icvillabartolomea.edu.it/circolare/circolare-n-274-del-08-04-2026-2/