ISTITUTO COMPRENSIVO
\"Carlo Ederle\"
Villa Bartolomea

06 Luglio 2026

Circolare numero 400 2025/26

circolare n. 400 del 06.07.2026

Prot. n. 0005808/U

Circ. n. 400

Villa Bartolomea, lì 06/07/2026

Ai Docenti

Ai Genitori

Al Personale ATA

Al Consiglio di Istituto

Al Sito WEB sezione “Le carte della Scuola – Autovalutazione di Istituto – Monitoraggio, Valutazione e Rendicontazione”

Al RE

Oggetto: Condivisione degli esiti formativi e rendicontazione dei risultati di istituto – Anno Scolastico 2025/2026

Gentili Genitori, cari Docenti e Personale tutto,

al termine dell’anno scolastico appena concluso, in un’ottica di trasparenza, partecipazione e condivisione che contraddistingue la governance del nostro Istituto, desidero presentare alla comunità scolastica e al territorio una sintesi dei principali risultati formativi e degli obiettivi di miglioramento raggiunti dalla nostra scuola.

La rendicontazione sociale dei risultati rappresenta per noi un momento fondamentale di responsabilità (accountability), finalizzato a mostrare l’impatto delle nostre scelte progettuali e didattiche sul successo formativo degli studenti.

Monitoraggio degli Obiettivi di Miglioramento e Processi di Valutazione

Come previsto dal nostro Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), quest’anno l’Istituto ha investito con decisione sull’implementazione di un sistema di valutazione comune e standardizzato. Attraverso il lavoro dei Dipartimenti e del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), sono state somministrate prove comuni parallele e applicate rubriche di valutazione condivise in tutte le classi del medesimo livello.

Il monitoraggio dei dati, effettuato a fine anno, ha evidenziato risultati estremamente positivi:

Equità e omogeneità: Si è registrata una significativa riduzione della variabilità dei risultati tra le diverse classi parallele. Questo dimostra che la scuola è riuscita a garantire pari opportunità formative e criteri di valutazione omogenei a tutti gli studenti, indipendentemente dalla sezione di appartenenza. **Progressione degli apprendimenti:** Il confronto tra le prove d'ingresso (settembre) e le prove finali (maggio) ha mostrato un incremento medio dei livelli di competenza pari al 10 % degli alunni, con un recupero marcato nelle fasce di partenza più fragili. **Risultati e Successo Scolastico**

I dati complessivi sugli scrutini finali confermano la tenuta del nostro sistema scolastico e l'efficacia delle azioni di personalizzazione e inclusione didattica messe in campo:

Ammissioni alla classe successiva / all'Esame di Stato: 99% degli studenti ha superato positivamente l'anno scolastico. **Inclusione:** I percorsi personalizzati (PDP e PEI) hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi educativi e ministeriali per la quasi totalità degli alunni con bisogni educativi speciali coinvolti. **Trasparenza e Prospettive Future**

I dati estesi, i grafici di rendicontazione e le analisi comparative elaborate dal nostro Nucleo Interno di Valutazione sono messi a disposizione della cittadinanza e consultabili sul sito web istituzionale nella sezione dedicata denominata **""Le carte della Scuola – Autovalutazione di Istituto – Monitoraggio, Valutazione e Rendicontazione".**

I risultati positivi raggiunti quest'anno costituiscono la base per la programmazione del prossimo anno scolastico, durante il quale consolideremo le buone pratiche di monitoraggio e orienteremo ulteriori risorse verso il potenziamento delle competenze che saranno poi oggetto di ulteriore valutazione INVALSI.

Esprimo il mio più sincero ringraziamento alle famiglie per la costante collaborazione, ai docenti per la professionalità dimostrata nei processi di autovalutazione e a tutto il personale della scuola che ha contribuito al raggiungimento di questi importanti traguardi comunitarie.

All. Circ. n. 400

Il Dirigente Scolastico

Avv. Giuliano Risi

Il documento è firmato digitalmente, ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 7 marzo 2005, n.82

(Codice dell'Amministrazione Digitale) e norme ad esso collegate.