

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

| COMPETENZE DI CITTADINANZA                     | DESCRITTORI   | INDICATORI   | LIVELLO |
|--|---|--|---------|
| <b>Imparare ad imparare</b>                    | <i>Conoscenza di sé (limiti, capacità..)</i>                    | È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.   | A 10    |
|  |   | Riconosce le proprie risorse e capacità.   | B 9/8   |
|  |   | Inizia a saper gestire le proprie risorse e capacità.  | C 7     |
|  |   | Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.   | D 6     |
|  | <i>Uso di strumenti informativi</i>                             | Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.                                     | A 10    |
|  |   | Utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.  | B 9/8   |
|  |   | Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni.   | C 7     |
|  |   | Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni.   | D 6     |
|  | <i>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</i>          | Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.                    | A 10    |
|  |   | Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione  | B 9/8   |
|  |   | Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione                             | C 7     |
|  |   | Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato   | D 6     |
| <b>Progettare</b>                              | <i>Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</i> | Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.                             | A 10    |
|  |   | Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.   | B 9/8   |
|  |   | Utilizza in modo essenziale le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.  | C 7     |
|  |   | Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto  | D 6     |
|  | <i>Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</i>  | Organizza il materiale in modo razionale e originale.  | A 10    |
|  |   | Organizza il materiale in modo corretto e razionale.   | B 9/8   |
|  |   | Si orienta nell' organizzare il materiale.   | C 7     |
|  |   | Organizza il materiale in modo non sempre corretto.  | D 6     |
| <b>Comunicare: comprendere e rappresentare</b> | <i>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</i>         | Comprende pienamente i messaggi di tutti i generi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.                         | A 10    |
|  |   | Comprende adeguatamente i messaggi di tutti i generi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.                      | B 9/8   |
|  |   | Comprende parzialmente messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti.  | C 7     |
|  |   | Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.   | D 6     |
|  | <i>Uso dei linguaggi disciplinari</i>                           | Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | A 10    |
|  |   | Si esprime utilizzando in maniera adeguata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.  | B 9/8   |
|  |   | Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.                                   | C 7     |
|  |   | Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.  | D 6     |

| COMPETENZE DI CITTADINANZA                   | DESCRITTORI  | INDICATORI  | LIVELLO |
|--|--|---|---------|
| <b>Collaborare e partecipare</b>             | <i>Interazione nel gruppo.</i>   | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo   | A 10    |
|  |  | Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo  | B 9/8   |
|  |  | Interagisce in modo collaborativo nel gruppo  | C 7     |
|  |  | Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.   | D 6     |
|  | <i>Disponibilità al confronto</i>  | Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto  | A 10    |
|  |  | Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto  | B 9/8   |
|  |  | Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto  | C 7     |
|  |  | Non sempre riesce a gestire la conflittualità   | D 6     |
|  | <i>Rispetto dei diritti altrui</i>   | Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.  | A 10    |
|  |  | Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.  | B 9/8   |
|  |  | Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui   | C 7     |
|  |  | Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui   | D 6     |
| <b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> | <i>Assolvere gli obblighi scolastici</i>   | Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici   | A 10    |
|  |  | Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici   | B 9/8   |
|  |  | Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici  | C 7     |
|  |  | Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici   | D 6     |
|  | <i>Rispetto delle regole</i>   | Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole   | A 10    |
|  |  | Rispetta in modo responsabile le regole   | B 9/8   |
|  |  | Rispetta generalmente le regole   | C 7     |
|  |  | Rispetta saltuariamente le regole   | D 6     |
| <b>Risolvere problemi</b>                    | <i>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</i> | Riconosce i dati essenziali e individua autonomamente il percorso risolutivo idoneo, anche in casi diversi da quelli affrontati                                 | A 10    |
|  |  | Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo idoneo.  | B 9/8   |
|  |  | Riconosce i dati essenziali, individua parzialmente le fasi del percorso risolutivo idoneo.   | C 7     |
|  |  | Riconosce i dati essenziali in situazioni problematiche semplici.   | D 6     |
| <b>Individuare collegamenti e relazioni</b>  | <i>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</i>    | Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo. | A 10    |
|  |  | Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto  | B 9/8   |
|  |  | Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto. | C 7     |
|  |  | Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.                                       | D 6     |

| COMPETENZE DI CITTADINANZA                     | DESCRITTORI  | INDICATORI   | LIVELLO |
|--|--|--|---------|
| <b>Individuare collegamenti e relazioni</b>    | Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari                                | Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari. | A 10    |
|  |  | Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.   | B 9/8   |
|  |  | Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.                     | C 7     |
|  |  | Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.                | D 6     |
| <b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> | Capacità di analizzare l'informazione<br>Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità | Analizza spontaneamente e autonomamente un'informazione.   | A 10    |
|  |  | Analizza autonomamente un'informazione.  | B 9/8   |
|  |  | Stimolato/a analizza un'informazione.  | C 7     |
|  |  | Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste.                                     | D 6     |
|  | Distinzione di fatti e opinioni  | Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.                          | A 10    |
|  |  | Sa distinguere in modo corretto e abbastanza preciso fatti e opinioni.                           | B 9/8   |
|  |  | Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.                          | C 7     |
|  |  | Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.                                    | D 6     |