Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – Sito: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - PEC: vric84600r@pec.istruzione.it

CONDIZIONI PER LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME FINALE A CONCLUSIONE DEL CICLO DI STUDI (AGGIORNATO DL 62/2017; DM n.741-2017 e CM n.1865 del 10/10/2017)
(è sufficiente che una sola condizione sia soddisfatta)

FREQUENZA	**L'alunno ha superato il monte ore di assenze consentite e non ha diritto ad una deroga (poiché non rientra tra i casi deliberati dal Collegio dei Docenti o perché le numerose assenze hanno pregiudicato la possibilità di valutarlo).** *N.B. è necessario che il consiglio di classe abbia comunicato alla famiglia l'avvenuto superamento del monte ore di assenze consentito ed abbia verbalizzato quanto è stato fatto per evitare tale situazione di "evasione". Per quanto riguarda l'impossibilità di valutare un alunno a causa delle numerose assenze, è opportuno ricordare che, per procedere con una non ammissione, è necessario che tale circostanza sia stata oggetto di accertamento da parte del Consiglio di Classe e che vi sia traccia di ciò nel registro dei verbali della classe interessata.* Il Collegio dei Docenti si è espresso favorevolmente nei confronti di deroghe per: motivi di salute fisica o psichica, incompatibilità ambientale e/o disagio socio-familiare. In particolare
COMPORTAMENTO	Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249»; b) all'articolo 6, dopo il comma 2 è inserito il seguente: «2-bis. Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi»; c) all'articolo 13, comma 2, lettera d): 1) dopo il primo periodo è inserito il seguente: «Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo»; 2) è aggiunto, in fine, il seguente periodo: «Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi»;
PROVA INVALSI	NON aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi (il cui voto non influisce sul voto finale a conclusione dell'esame). NB: La prova Invalsi non costituisce requisito d'accesso all'esame per gli alunni frequentanti le scuole italiane all'estero.
MANCATO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	È possibile NON ammettere all'esame finale a conclusione del ciclo un alunno che non abbia raggiunto gli obiettivi di apprendimento se coesistono i seguenti requisiti: 1) i membri del Consiglio di Classe ritengono che la non ammissione comporti una realistica possibilità di recupero; 2) la scheda di valutazione dell'alunno/a presenta una delle seguenti condizioni: a. cinque insufficienze gravi con valutazione "4" (quattro) b. tre o più insufficienze con valutazione "5" (cinque)

L’intero Consiglio di classe si riserva di valutare la non ammissione alla classe successiva/esame di Stato anche prendendo in considerazione gli altri criteri di seguito elencati:

- mancanza di progressi rispetto alla situazione di partenza e scarso sviluppo degli apprendimenti
- considerazione del numero di assenze ingiustificate
- permanenza di risultati negativi anche a seguito delle attività di recupero organizzate dalla scuola
- improbabilità per l'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline dell’anno in corso nell’anno scolastico successivo, alla luce di un'attenta valutazione delle sue capacità, attitudini e delle lacune pregresse.
- mancanza di impegno e/o rifiuto sistematico, da parte dell'alunno, di seguire e di studiare, di sottoporsi costantemente alle interrogazioni orali, di partecipare alle verifiche scritte o consegna in bianco delle stesse