- scelta del nucleo tematico univoco individuato nello Sviluppo Sostenibile, l'Educazione ambientale, la conoscenza e la tutela del patrimonio e del territorio
- elaborazione di un'unità di apprendimento della durata di 12 ore avente come tema "La battaglia di Castagnaro", in quanto evento che fa parte del patrimonio storico locale.
- costruzione di rubriche/griglie valutative e auto valutative di processo e di prodotto.

La D.S. ringrazia il gruppo di lavoro e tutti i docenti per l'impegno profuso nella realizzazione dei percorsi di educazione civica.

7. Team referenti bullismo e cyberbullismo- attivazione gruppo di intervento per alunni problematici

La Dirigente per arginare l'aumento di comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo, dovuti a una società in trasformazione, alle classi difficili, composte da parecchi alunni auspica per il prossimo anno la costituzione di un team di supporto costituito da docenti interni con specifiche competenze relazionali e psico-pedagogiche per intervenire tempestivamente in presenza di alunni di faticosa gestione.

Il gruppo potrebbe fornire anche supporto metodologico didattico atto a orientare in modo chiaro e spedito i docenti che si trovano dinanzi ai fenomeni di microbullismo, bullismo e cyberbullismo; fornire gli strumenti per l'attivazione di azioni di monitoraggio e di valutazione; ipotizzare possibili soluzioni ai problemi, attraverso un intervento veloce, professionale e riservato. Il gruppo di intervento inoltre fungerà da filtro tra le famiglie e i colleghi, osservando e cogliendo i segnali di disagio, mediando i contrasti, per giungere alla risoluzione dei conflitti e al superamento dei malintesi.

8. Formazione PEI

La D.S., sottolineando l'ingresso nel mondo scolastico del nuovo modello nazionale di PEI insieme alle nuove modalità di assegnazione delle misure di sostegno per tutti gli studenti e le studentesse con disabilità e per tutti i cicli scolastici, comunica che per fine giugno saranno previsti per tutti i docenti alcuni incontri di formazione in modalità telematica relativi a "Il nuovo PEI su base ICF e nuove indicazioni ministeriali".

Il corso rientra nella formazione per l'ambito 4. È possibile la candidatura di docenti interni in possesso di competenze e titoli specifici. Uscirà apposita circolare esplicativa.

9. PON FSE-FDR Apprendimento e socialità

La Dirigente propone di aderire all'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Il progetto globale si compone di moduli didattici che andranno ad integrare il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) della scuola da svolgersi sia in estate che durante il prossimo anno.

Per i mesi estivi si prevede l'attivazione di tre percorsi modulari di 30 ore ciascuno con gruppi di 20 alunni (10 di scuola primaria e 10 di scuola secondaria) alla presenza di un docente esperto e un docente tutor.

Gli interventi previsti riguardano: l'educazione motoria, sport, gioco didattico; la musica e canto; l'arte.

Informa che l'adesione al progetto suindicato è stata approvata dal Consiglio di Istituto nell'ultima seduta.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità la partecipazione all'avviso pubblico di cui sopra.

Favorevoli n. 33 (28 modulo web - 5 verbalmente) - astenuti 2 - contrari n. 1 - Votanti n. 36

Delibera nr 40 (2020/2021)

10. Varie ed eventuali

Assegnazione della trentesima ora ad attività di drammatizzazione-recitazione (teatro)

La D.S. propone al collegio che la trentesima ora prevista dall'ordinamento per l'"approfondimento in materie letterarie" venga destinata ad attività di tipo teatrale. La drammatizzazione e la recitazione in quanto elementi di sviluppo affettivo-emotivo promuovono l'apprendimento significativo e arricchiscono la dimensione interiore del ragazzo promuovendo il benessere e prevenendo le situazioni di disagio. La scuola attuale, chiamata a sperimentare la più ampia varietà possibile di linguaggi per riuscire a trasmettere efficacemente i propri contenuti, non può prescindere dalla fruizione e l'insegnamento del linguaggio teatrale, dotato com'è di una forza comunicativa davvero potente, tale da incidere su alcune tra le dimensioni sostanziali dell'essere umano, ovvero il rapporto con il proprio corpo, la creatività e la relazione con l'altro.

È un insegnamento che non necessita di verifiche oggettive in quanto la drammatizzazione-recitazione è considerata come attività formativa fondamentale che mira ad educare gli alunni alla espressione di sé, alla comunicazione e alla socializzazione, nonché all'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali.

La D.S. invita il Collegio a deliberare sull'attribuzione della trentesima ora ad attività di drammatizzazione-recitazione facendo presente che la proposta sarà presentata e avanzata al Consiglio d'Istituto.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità l'assegnazione della trentesima ora ad attività di drammatizzazione-recitazione.

Favorevoli n. 36 (31 modulo web - 4 verbalmente- 1 chat) - astenuti 0 - contrari n. 0 - Votanti n. 36

Delibera nr 41 (2020/2021)

Esauriti gli argomenti all'O.d.g. senza altri interventi, la seduta termina alle ore 19.40.

Il segretario
Docente Luigi Ghirelli

Il Presidente
Dirigente scolastica
Prof.ssa Cristina Ferrazza