Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VALUTAZIONE	***INDICATORI***	***DESCRITTORI***
10 dieci	*Rispetto del Piano Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento D'Istituto*	Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica. Frequenza (regolare oppure ricorrenti assenze e/o ritardi).
	Rispetto degli impegni scolastici	Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche; vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni.
	Collaborazione con gli insegnanti, i compagni e tutto il personale scolastico	Ruolo positivo all'interno della classe e ottima socializzazione.
9 nove	*Rispetto del Piano Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento D'Istituto*	Rispetto delle norme disciplinari dell'istituto; Frequenza (regolare oppure ricorrenti assenze e/o ritardi).
	Rispetto degli impegni scolastici	Costante adempimento dei doveri scolastici; interesse e partecipazione attiva alle lezioni.
	Collaborazione con gli insegnanti, i compagni e tutto il personale scolastico	Equilibrio nei rapporti interpersonali; ruolo positivo e collaborazione all'interno della classe.

8 otto	*Rispetto del Piano Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento D'Istituto*	Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento Scolastico; Frequenza (regolare oppure ricorrenti assenze e/o ritardi)
	Rispetto degli impegni scolastici	Svolgimento regolare dei compiti assegnati; discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche.
	Collaborazione con gli insegnanti, i compagni e tutto il personale scolastico	Correttezza nei rapporti interpersonali; ruolo abbastanza collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
7 sette	*Rispetto del Piano Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento D'Istituto*	Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, con note sul registro elettronico. Frequenza (regolare oppure ricorrenti assenze e/o ritardi);
	Rispetto degli impegni scolastici	Saltuario svolgimento dei compiti assegnati; partecipazione discontinua all'attività didattica; interesse selettivo.
	Collaborazione con gli insegnanti, i compagni e tutto il personale scolastico	Rapporti sufficientemente collaborativi con gli insegnanti e i compagni.

6 sex	*Rispetto del Piano Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento D'Istituto*	Episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento Scolastico, soggetti a sanzioni disciplinari quali note sul diario personale o sul Registro elettronico. Frequenza (regolare oppure ricorrenti assenze e/o ritardi;
	Rispetto degli impegni scolastici	Mancato svolgimento dei compiti assegnati; scarsa partecipazione alle lezioni e disturbi dell'attività didattiche; disinteresse per alcune discipline.
	Collaborazione con gli insegnanti, i compagni e tutto il personale scolastico	Rapporti problematici con gli insegnanti e con i compagni;
5 cinque	*Rispetto del Piano Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento D'Istituto*	Mancato rispetto del Regolamento Scolastico; gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari (note nel registro elettronico, sospensione o sanzione sostitutiva). Frequenza (regolare oppure ricorrenti assenze e/o ritardi);
	Rispetto degli impegni scolastici	Mancato svolgimento dei compiti assegnati; continuo disturbo delle lezioni; completo disinteresse per le attività didattiche.
	Collaborazione con gli insegnanti, i compagni e tutto il personale scolastico	Comportamento scorretto nel rapporto con gli insegnanti e i compagni; funzione negativa nel gruppo classe.