GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA – 2024/2025	
OTTIMO	Completa e consapevole osservanza delle regole convenute. Comportamento pienamente rispettoso delle persone. Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività formative. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti dei pari. Assunzione consapevole dei propri doveri scolastici, attenzione e puntualità nel loro svolgimento. Ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola.
DISTINTO	Conformità alle regole convenute. Comportamento rispettoso delle persone. Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività formative. Atteggiamento attento e leale nei confronti dei pari. Assunzione dei propri doveri scolastici e regolarità nel loro svolgimento. Ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.
BUONO	Rispetto della maggior parte delle regole convenute. Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività formative. Atteggiamento corretto nei confronti dei pari. Generale assunzione dei propri doveri scolastici seppure non sempre in modo puntuale.
DISCRETO	Rispetto parziale delle regole convenute. Comportamento abbastanza adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Partecipazione saltuaria alla vita della classe e alle attività formative. Atteggiamento per lo più corretto nei confronti dei pari. Parziale assunzione dei propri doveri scolastici.
SUFFICIENTE	Rispetto limitato delle regole convenute. Comportamento non sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività formative. Atteggiamento poco corretto nei confronti dei pari. Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici.
NON SUFFICIENTE	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute. Comportamento non adeguato nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Sporadica partecipazione alla vita della classe e alle attività formative. Atteggiamento scorretto nei confronti dei pari. Negligenza nell'assunzione dei propri doveri scolastici.