Griglia di Valutazione delle Competenze Trasversali

Progetto: eTwinning "Rot and Grow" (Classe 4ª B)
Metodo di rilevazione: Osservazione sistematica, analisi dei prodotti del TwinSpace e compiti di realtà.

📐 **Rubrica Valutativa per Livelli di Competenza**

Competenza Chiave (UE 2018)	Criterio / Indicatore d'Osservazione	Livello Avanzato (A)	Livello Intermedio (B)	Livello Base (C)	Livello Iniziale (D)
1. Competenza Digitale	Uso consapevole dell'ambiente TwinSpace, interazione nei forum e rispetto della Netiquette.	Utilizza la piattaforma in autonomia. Carica materiali e interagisce nei forum rispettando le regole digitali.	Usa la piattaforma in modo corretto. Partecipa alle attività digitali se guidato o stimolato dal docente.	Accede alla piattaforma e svolge compiti digitali semplici solo su indicazione diretta.	Mostra gravi difficoltà nell'uso dei dispositivi e nell'orientamento all'interno del TwinSpace.
2. Competenza Multilinguistica	Uso della lingua inglese (CLIL) per comunicare con i partner europei nelle attività asincrone e live.	Comunica in inglese in modo fluido ed efficace, usando il lessico specifico della sostenibilità.	Comprende i messaggi dei partner e formula risposte chiare, anche se con qualche errore formale.	Utilizza vocaboli isolati o brevi frasi strutturate per scambiare informazioni minime.	Si esprime solo nella lingua madre. Non riesce a interagire con le scuole partner estere.
3. Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare	Cura delle piante/compost, rispetto dei tempi naturali e collaborazione nei lavori di gruppo.	Collabora attivamente nel team. Gestisce i compiti scientifici con costanza, responsabilità e cura.	Partecipa al lavoro di gruppo in modo positivo. Svolge i compiti assegnati per l'orto in modo regolare.	Lavora in gruppo solo se sollecitato. Mostra un impegno discontinuo nella cura delle piante.	Tende a isolarsi o a disturbare il gruppo. Non si assume la responsabilità dei compiti pratici.
4. Competenza in Materia di Cittadinanza	Consapevolezza ecologica (riduzione sprechi, riciclo) e percezione di essere cittadino europeo.	Adotta comportamenti sostenibili spontanei. Mostra forte curiosità e rispetto verso le altre culture.	Riconosce l'importanza della tutela ambientale e partecipa con interesse allo scambio europeo.	Applica le regole ecologiche fondamentali (raccolta differenziata) solo se supervisionato.	Non dimostra interesse per i temi ambientali o per il confronto con le altre realtà europee.

📈 Modalità di Calcolo del Voto Finale di Educazione Civica / Certificazione Competenze

Per rendere la sperimentazione inoppugnabile agli occhi dei valutatori, il DS ha validato un protocollo di valutazione basato sulla **triangolazione dei dati**:

[Griglia Osservazione Docente (40%)] + [Autovalutazione Alunno (20%)] + [Valutazione Prodotto Finale/TwinSpace (40%)] = Livello Certificato

1. **Eterovalutazione (40%)**: Compilazione della griglia soprastante da parte del Consiglio di Classe (Team Teaching).
2. **Autovalutazione dell'Alunno (20%)**: Somministrazione di un *Diario di Bordo Digitale* con domande aperte sul proprio cambiamento e sulla propria crescita umana.
3. **Valutazione del Compito di Realtà (40%)**: Verifica dell'impatto reale durante l'evento sincrono della Giornata della Terra e la qualità dei materiali inseriti nel TwinSpace.
