ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «C. EDERLE»
Corso Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
C.M. VRIC84600R · C.F. 82000230233 · Tel. 0442 1833810
vric84600r@istruzione.it · vric84600r@pec.istruzione.it · www.icvillabartolomea.edu.it

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO · MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO · SECONDARIA DI I GRADO · CLASSI SECONDE

Relazione con gli altri

Modulo di orientamento formativo per la classe II

30 ore annue di orientamento formativo nelle classi seconde della scuola secondaria di I grado · a.s. 2026/2027

IL PROGETTO IN BREVE

Conoscenza di sé attraverso le letture
Inclusione e contrasto degli stereotipi
Storia, cultura e istituzioni del territorio
Sport, associazioni, volontariato e AVIS
Le attività produttive del territorio
Coding e uscite didattiche

ESTREMI

Destinatari: alunni delle classi seconde della secondaria di I grado

Durata: 30 ore annue, con tutte le discipline

Riferimento: Linee guida per l'orientamento (D.M. 328/2022)

Approvazione: Progetto di orientamento d'Istituto – CD n. 54 del 05/10/2026, CdI n. 77/2026 del 14/10/2026

Allegato al PTOF 2025-2028 – aggiornamento a.s. 2026/2027

L'Offerta formativa › Continuità/Orientamento › Moduli di orientamento formativo – «Modulo di orientamento formativo per la classe II: RELAZIONE CON GLI ALTRI»

Indice

Parte prima – Il progetto

1 Scheda di sintesi
2 Premessa e finalità
3 Le attività e i tempi
4 Organizzazione
5 Coerenza con PTOF e RAV
6 Risultati attesi e verifica

Parte seconda – Monitoraggio e valutazione

M1 Indicatori e valori obiettivo
M2 Registro delle ore del modulo
M3 Mappa delle attività produttive del territorio
M4 Scheda di autovalutazione dell'alunno

1. Scheda di sintesi

Denominazione	Modulo di orientamento formativo per la classe II «Relazione con gli altri»
Destinatari	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado (plessi «S. Ghedini» di Villa Bartolomea e «I. Nievo» di Castagnaro)
Durata	30 ore annue
Tempi	Intero anno scolastico, in orario curricolare (alcune attività cadono tra febbraio e aprile)
Discipline coinvolte	Tutte le discipline del consiglio di classe
Modalità di attuazione	«Nuove competenze e nuovi linguaggi»
Registrazione delle ore	Registro elettronico, con la dicitura «Orientamento – modulo classe II»
Riferimenti normativi	Linee guida per l'orientamento (D.M. 328/2022): nella secondaria di I grado moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore annue, anche extracurricolari, in tutte le classi
Approvazione	Progetto di orientamento d'Istituto 2026/2027 (Collegio dei Docenti, delibera n. 54 del 05/10/2026; Consiglio di Istituto, delibera n. 77/2026 del 14/10/2026)
Coordinamento	Consigli delle classi seconde, con la Funzione strumentale area 2 (formazione, orientamento, continuità)
Collocazione nel PTOF	PTOF 2025-2028, aggiornamento 2026/27: L'Offerta formativa › Continuità/Orientamento › Moduli di orientamento formativo, «Modulo di orientamento formativo per la classe II: RELAZIONE CON GLI ALTRI»

2. Premessa e finalità

Le **Linee guida per l'orientamento** (D.M. 328/2022) prevedono nella scuola secondaria di I grado moduli di orientamento formativo di almeno **30 ore annue**, anche extracurricolari, in tutte le classi. Nell'Istituto i moduli formano un percorso triennale: classe I «Conoscere se stessi», classe II «Relazione con gli altri», classe III «Sogno e progetto».

Il modulo della classe II, dedicato alla **relazione con gli altri**, apre lo sguardo alla comunità e al territorio: consolida quanto appreso in prima, approfondisce la conoscenza del proprio paese e avvia la scoperta delle **principali attività produttive** presenti nel territorio.

Obiettivi

- Verificare la padronanza degli **obiettivi dell'anno precedente**.
- Approfondire la **conoscenza del proprio territorio**.
- Collocare su una **mappa** della propria città o del proprio paese le principali attività produttive.
- Iniziare a conoscere le **principali attività produttive** del territorio.
- Giungere gradualmente a saper valutare le proprie **esperienze cognitive, emozionali e di relazione**.
- Individuare i propri **punti di forza e di debolezza**.
- Fare il punto, in modo critico, sui **momenti più significativi** del proprio percorso.
- **Recuperare positivamente l'errore**.

3. Le attività e i tempi

Il modulo si articola in sette tipologie di attività, per un totale di 30 ore:

Tipologia di attività	Attività	Ore
Conoscenza di sé: lettura e analisi di brani dell'antologia su conoscenza di sé, attitudini e potenzialità	Lettura e analisi di testi sulla conoscenza di sé; questionari e test di autovalutazione	5 h
Inclusione e tolleranza, riconoscimento delle diversità, contrasto degli stereotipi di genere	Giornata dei «Calzini spaiati»; Giornata della Memoria; Giornata mondiale per la consapevolezza dell'autismo; visita a strutture dedicate alla formazione di persone con disabilità psichiche o fisiche	5 h
Uscite sul territorio: storia e cultura locali, amministrazione comunale	Uscite programmate dal Consiglio Comunale dei Ragazzi (4 novembre, 1° dicembre commemorazione dei martiri del fascismo, 25 aprile…)	3 h
Incontri con associazioni sportive, culturali e di volontariato del territorio	Giornate dello sport; tornei studenteschi di badminton; incontri con esperti esterni di tennis; progetto AVIS	4 h
Competenze letterarie, scientifico-matematiche, artistiche, musicali e sportive: gare, concorsi, mostre, spettacoli, concerti	Olimpiadi della matematica; saggi musicali; partecipazione a spettacoli musicali	5 h
Alfabetizzazione digitale	Settimana del coding; uso di app e piattaforme dedicate	2 h
Visite guidate e uscite didattiche	Uscita didattica con meta scelta da ogni consiglio di classe	6 h
Totale		**30 ore**

Sono coinvolte **tutte le discipline**. Le attività si svolgono nel corso dell'**intero anno scolastico**, in orario curricolare (alcune cadono tra febbraio e aprile), e le ore sono annotate sul registro elettronico con la dicitura **«Orientamento – modulo classe II»**.

4. Organizzazione

- **Conoscenza di sé:** lettura e analisi di brani dell'antologia, questionari e test di autovalutazione.
- **Discipline:** tutte le discipline concorrono al modulo; la meta dell'uscita didattica è scelta da ogni consiglio di classe.

- **Territorio:** le uscite sono programmate con il Consiglio Comunale dei Ragazzi; gli incontri coinvolgono associazioni sportive, culturali e di volontariato, tra cui l'AVIS.
- **Registrazione:** le ore sono annotate sul registro elettronico con la dicitura «Orientamento – modulo classe II».
- **Documentazione:** il Progetto di orientamento d'Istituto 2026/27, comune alle tre classi, è allegato al modulo della classe I nella piattaforma del PTOF.

5. Coerenza con PTOF e RAV

Elemento del RAV	Contenuto
Priorità «Risultati a distanza»	Migliorare i risultati a distanza degli alunni, favorendo continuità nell'apprendimento e consolidando le competenze acquisite nel corso degli anni, anche attraverso attività che collegano scuola, territorio e percorsi formativi successivi.
Traguardo	Entro il triennio, aumentare la percentuale di studenti che conseguono risultati adeguati nei percorsi successivi, monitorando i dati INVALSI longitudinali, promuovendo il coordinamento tra docenti dei gradi scolastici successivi e attivando interventi mirati di recupero e potenziamento.
Priorità «Competenze chiave europee»	Potenziare le competenze sociali e civiche e lo spirito di iniziativa degli studenti, promuovendo responsabilità, collaborazione e autonomia operativa all'interno di contesti scolastici concreti.
Traguardo	Entro il triennio, aumentare il numero di alunni che partecipano attivamente a progetti di gruppo, attività di cittadinanza attiva e laboratori interdisciplinari, utilizzando rubriche di osservazione del comportamento collaborativo e registri di partecipazione.
Contributo del progetto	Il modulo collega la conoscenza di sé alla conoscenza del territorio e delle sue attività produttive, preparando le scelte della classe III; gli incontri con le associazioni e le attività di inclusione sviluppano le competenze sociali e civiche.

- **Percorso triennale:** segue il modulo della classe I «Conoscere se stessi» e prepara quello della classe III «Sogno e progetto».
- **Educazione civica:** le giornate a tema, le uscite con il Consiglio Comunale dei Ragazzi e il progetto AVIS.
- **Progetto di orientamento d'Istituto 2026/27**, comune alle tre classi.

6. Risultati attesi e verifica

Risultati attesi	Indicatori e strumenti di verifica
Gli alunni consolidano gli obiettivi della classe I e sanno valutare le proprie esperienze.	Questionari e test di autovalutazione; scheda di autovalutazione a inizio e fine anno (M4).
Gli alunni conoscono il proprio territorio e sanno collocare su una mappa le principali attività produttive.	Mappa delle attività produttive (M3); elaborati delle attività.
Gli alunni partecipano agli incontri con associazioni e volontariato.	Osservazione del consiglio di classe; registro del modulo.
Il modulo è svolto per intero in ogni classe seconda.	30 ore per classe annotate sul registro elettronico (M2).

Villa Bartolomea, 31/10/2026

La Funzione strumentale area 2 (formazione, orientamento, continuità)

_____

Il Dirigente scolastico
Avv. Giuliano Risi

_____

PARTE SECONDA

Monitoraggio e valutazione

Strumenti per i consigli delle classi seconde. Le 30 ore sono quelle del PTOF; gli altri valori obiettivo di M1 sono una proposta, da confermare nei consigli di classe.

Codice	Strumento	Chi lo compila	Quando
M1	Indicatori e valori obiettivo	Coordinatore di classe con la Funzione strumentale area 2	Fine anno
M2	Registro delle ore del modulo	Coordinatore di classe	Durante l'anno
M3	Mappa delle attività produttive del territorio	Alunni, a gruppi	Durante l'anno
M4	Scheda di autovalutazione dell'alunno	Alunni	Inizio e fine anno

STRUMENTO M1

Indicatori e valori obiettivo

Le 30 ore sono previste dal PTOF; gli altri valori sono una proposta.

Indicatore	Valore obiettivo	Come si rileva
Ore del modulo svolte e annotate	30 per classe	Registro elettronico; registro M2
Classi che completano la mappa delle attività produttive	100%	Scheda M3
Alunni che compilano la scheda di autovalutazione a inizio e fine anno	100%	Scheda M4
Alunni che dichiarano di conoscere meglio il territorio («molto» o «abbastanza»)	Almeno 80% a fine anno	Scheda M4

STRUMENTO M2

Registro delle ore del modulo

Uno per classe, in aggiunta alle annotazioni sul registro elettronico.

Classe: _____ Plesso: _____ Coordinatore: _____

Tipologia di attività	Ore previste	Date	Disciplina	Ore svolte
Conoscenza di sé (antologia, questionari)	5			
Inclusione e tolleranza	5			
Uscite sul territorio (CCR)	3			
Incontri con le associazioni	4			
Gare, concorsi, saggi e spettacoli	5			
Alfabetizzazione digitale	2			
Visite e uscite didattiche	6			
Totale	**30**			

STRUMENTO M3

Mappa delle attività produttive del territorio

Completate la tabella e collocate le attività sulla mappa del vostro paese o della vostra città.

Classe: _____ Gruppo: _____ Paese o città: _____

Attività produttiva	Dove si trova	Che cosa produce o quale servizio offre	Professioni coinvolte

L'attività che ci ha colpito di più e perché

STRUMENTO M4

Scheda di autovalutazione dell'alunno

Per ogni frase scegli quanto sei d'accordo. La stessa scheda si compila a inizio e a fine anno.

Nome: _____ Classe: _____ ☐ inizio anno ☐ fine anno

N.	Affermazione	Molto	Abbastanza	Poco	Per nulla
1	Ricordo e uso quello che ho imparato in prima.	☐	☐	☐	☐
2	Conosco il mio paese e la sua storia.	☐	☐	☐	☐
3	Conosco alcune attività produttive del territorio.	☐	☐	☐	☐
4	So indicare i miei punti di forza e di debolezza.	☐	☐	☐	☐
5	Quando sbaglio, cerco di capire l'errore e riprovo.	☐	☐	☐	☐
6	Lavoro bene con i compagni.	☐	☐	☐	☐
7	Le attività di orientamento mi sono piaciute.	☐	☐	☐	☐

Un mio punto di forza

Un aspetto che voglio migliorare