Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA

PREMESSA

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca e di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e orientata alla crescita integrale della persona. Essa rappresenta un luogo di formazione, educazione e istruzione, volto all'acquisizione di conoscenze, allo sviluppo delle competenze e alla maturazione della coscienza civile.

Il raggiungimento di tali finalità richiede una collaborazione attiva e responsabile tra tutte le componenti della comunità scolastica — istituzione, studenti e famiglie — attraverso l'assunzione condivisa di impegni e responsabilità.

In conformità con quanto previsto dal D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 134/2025, che introduce disposizioni in materia di organizzazione e funzionamento del sistema scolastico e di rafforzamento della corresponsabilità educativa tra scuola, studenti e famiglie, l'Istituto propone il presente Patto, da sottoscrivere all'atto dell'iscrizione da parte della Scuola e dei genitori/tutori. Esso definisce in modo chiaro e condiviso i diritti e i doveri delle parti coinvolte nel rapporto educativo.

Il rispetto del Patto costituisce condizione essenziale per instaurare un clima di fiducia reciproca, garantire l'efficacia dell'offerta formativa e promuovere il successo scolastico degli studenti, assicurando al contempo un ambiente educativo sicuro, inclusivo e rispettoso.

Il Patto rappresenta inoltre il quadro di riferimento per la gestione della vita scolastica, fondato su principi di partecipazione, condivisione degli obiettivi, rispetto dei ruoli e assunzione di responsabilità. La qualità delle relazioni tra docenti, studenti e famiglie costituisce un elemento determinante per il buon funzionamento dell'istituzione scolastica.

L'ISTITUTO

L'Istituzione scolastica, attraverso l'azione congiunta di tutte le sue componenti, docenti, personale ATA e Dirigenza, consapevole della rilevanza del proprio ruolo educativo e formativo nel processo di crescita degli studenti, assume l'impegno di promuovere e realizzare un'offerta formativa qualificata, inclusiva e orientata allo sviluppo armonico e integrale della persona.

1. Formazione culturale e crescita integrale degli studenti

L'Istituzione scolastica assicura un'offerta formativa di qualità, finalizzata alla crescita culturale e allo sviluppo armonico della persona, nel rispetto dei principi sanciti dalla Costituzione e dei valori della pluralità delle idee.
In particolare, si impegna a:

- garantire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta al confronto e al dialogo tra diverse prospettive, valorizzando l'identità, le inclinazioni e le attitudini di ciascun alunno, nonché promuovendo l'autonomia di pensiero, il senso critico e la capacità di operare scelte consapevoli;
- favorire lo sviluppo integrale della persona, attraverso la cura equilibrata delle dimensioni cognitive, affettive, relazionali, artistiche e motorie, in un contesto educativo che assicuri pari opportunità, equità di trattamento e attenzione ai diversi stili e tempi di apprendimento.

2. Inclusione e personalizzazione dei percorsi

L'Istituzione scolastica riconosce il valore fondamentale dell'inclusione e si impegna a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di apprendimento, nel rispetto delle specificità individuali.

In particolare, si impegna a:

- promuovere la piena inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali, mediante la progettazione di percorsi didattici individualizzati e personalizzati e l'attivazione di interventi di sostegno e potenziamento calibrati sulle capacità, sulle attitudini e sui bisogni formativi di ciascuno;
- garantire e consolidare un clima relazionale accogliente, sereno e rispettoso, idoneo a favorire i processi di apprendimento, il benessere emotivo e la socializzazione, nel rispetto dei principi di equità, collaborazione e reciproca considerazione;
- sostenere e valorizzare l'integrazione degli alunni di origine straniera attraverso iniziative di accoglienza e inclusione, nel rispetto dell'identità culturale di ciascuno e mediante l'attivazione di percorsi didattici personalizzati volti a garantirne la piena partecipazione alla vita scolastica.

3. Successo formativo e merito

L'Istituzione scolastica si propone di promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attraverso azioni mirate e strategie didattiche volte a sostenere i diversi livelli di apprendimento e a valorizzare le eccellenze.
In particolare, si propone di:

- predisporre interventi strutturati ed efficaci di recupero degli apprendimenti e di sostegno allo studio, al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, nonché promuovere la valorizzazione del merito e l'incentivazione delle eccellenze attraverso attività didattiche diversificate, laboratoriali e progettuali e specifici percorsi di approfondimento;
- promuovere lo sviluppo della motivazione all'apprendimento, favorendo la curiosità intellettuale, la partecipazione attiva e consapevole e il senso di responsabilità degli studenti, sia nello studio individuale sia nelle attività collaborative.

4. Clima educativo, sicurezza e tutela del benessere

L'Istituzione scolastica si prefigge di garantire un ambiente educativo sicuro, sereno e favorevole allo sviluppo armonico della persona, assicurando la tutela del benessere degli studenti in ogni momento della vita scolastica.
In particolare, si prefigge di:

- garantire la sicurezza degli alunni durante tutte le fasi della giornata scolastica, mediante l'adozione di misure preventive e l'attivazione di procedure efficaci di intervento;
- tutelare la salute e l'incolumità degli studenti in ogni contesto scolastico, assicurando tempestività e adeguatezza degli interventi nelle situazioni critiche;
- promuovere attività di riflessione e percorsi educativi finalizzati al benessere psicofisico, alla tutela della salute e alla prevenzione dei comportamenti a rischio, anche avvalendosi del supporto di figure professionali qualificate;
- monitorare con attenzione eventuali situazioni di disagio personale o sociale, intervenendo con prontezza e determinazione in presenza di episodi di bullismo, cyberbullismo o di altri comportamenti non conformi al rispetto della persona e della comunità scolastica.

5. Regolamenti, trasparenza, comunicazione e collaborazione

L'Istituzione scolastica promuove una comunicazione chiara, tempestiva e trasparente, favorendo il dialogo costante con le famiglie e la collaborazione tra tutte le componenti della comunità educante.
In particolare, si impegna a:

- mantenere una comunicazione regolare con le famiglie, condividendo informazioni relative ai risultati di apprendimento, ai progressi, alle eventuali difficoltà e al comportamento degli studenti, nel rispetto della chiarezza, della tempestività e della normativa sulla privacy;
- diffondere informazioni, circolari e avvisi attraverso il sito istituzionale, il diario scolastico e il registro elettronico, assicurando trasparenza e accessibilità dei processi educativi e organizzativi;

- promuovere la collaborazione tra i docenti nei consigli di classe, di interclasse e di intersezione, favorendo la coerenza educativa, la condivisione di metodologie didattiche e il sostegno reciproco;
- effettuare la pubblicazione di documenti contenenti dati sanitari, certificazioni, Piani Educativi Individualizzati (PEI) o altre informazioni di natura sensibile esclusivamente secondo modalità che ne garantiscano l'accesso ai soli soggetti autorizzati;
- adottare procedure di minimizzazione dei dati e di controllo degli accessi, nonché assicurare adeguata formazione del personale in materia di trattamento e protezione dei dati personali;
- garantire la custodia delle credenziali di accesso al registro elettronico, che sono personali e intrasmissibili, da parte degli studenti e delle famiglie, assicurandone la riservatezza e la corretta conservazione;
- segnalare tempestivamente al Dirigente scolastico e al Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) qualsiasi esposizione non autorizzata di dati sensibili;
- prevedere, a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027 e in conformità al cosiddetto "Decreto Semplificazioni", la sostituzione delle credenziali di istituto con l'accesso al registro elettronico tramite identità digitale (SPID o CIE), quale unico sistema di autenticazione consentito;
- aggiornare tempestivamente i regolamenti d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e le norme di comportamento in conformità con le normative ministeriali e la legislazione vigente;
- garantire la massima diffusione di tali norme a tutte le componenti dell'istituzione scolastica e vigilare sulla loro corretta e uniforme applicazione, assicurando un ambiente educativo equo, sicuro e rispettoso delle regole condivise.

6. Educazione civica, cura degli ambienti e responsabilità condivisa

L'Istituzione scolastica promuove il rispetto degli ambienti scolastici come parte integrante del percorso formativo e dell'educazione alla cittadinanza attiva, favorendo lo sviluppo del senso di responsabilità individuale e collettiva.
In particolare, si impegna a:

- integrare sistematicamente il rispetto e la cura degli ambienti scolastici nelle attività didattiche e nei percorsi di educazione civica, al fine di promuovere comportamenti responsabili e consapevoli;
- monitorare quotidianamente le condizioni di aule, laboratori e spazi comuni, organizzando, ove opportuno, turnazioni e attività collaborative finalizzate al mantenimento del decoro e della funzionalità degli ambienti;
- segnalare con tempestività alla Dirigenza scolastica eventuali infrazioni, danni o comportamenti non conformi al regolamento e al rispetto degli spazi comuni;
- promuovere iniziative di sensibilizzazione, giornate tematiche e progetti di educazione civica finalizzati alla valorizzazione delle buone pratiche e alla diffusione di una cultura della cura e del rispetto degli ambienti scolastici.

7. Uso responsabile delle tecnologie e prevenzione dei rischi

L'Istituzione scolastica favorisce un utilizzo consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali e degli strumenti informatici, riconoscendone il valore educativo e formativo.
In particolare, si impegna a:

- favorire negli studenti lo sviluppo di competenze digitali orientate a un uso corretto, sicuro e responsabile degli strumenti tecnologici e delle nuove tecnologie;
- monitorare l'impiego dei dispositivi digitali messi a disposizione dalla scuola, garantendo al contempo il diritto allo studio e l'equità nell'accesso alle risorse tecnologiche;
- adottare una policy di contrasto ai discorsi d'odio e al bullismo e cyberbullismo (on/offline) che preveda: prevenzione attraverso attività educative, procedure di segnalazione, percorsi di sostegno per vittime e percorsi di rieducazione per autori di comportamenti scorretti, in accordo con le normative vigenti e con le linee guida ministeriali/ internazionali;

- prevedere, in coerenza con le indicazioni ministeriali vigenti, limitazioni o divieti relativi all'uso degli smartphone durante l'orario scolastico, stabilendo le specifiche modalità di applicazione (quali obbligo di dispositivo spento e custodito nello zaino, divieto di utilizzo durante le pause e sistema di sanzioni progressive) e consentire deroghe esclusivamente in presenza di motivate esigenze sanitarie o per lo svolgimento di attività didattiche formalmente deliberate, previa autorizzazione dell'Istituto.

La scuola si impegna, inoltre, a promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali, includendo anche gli strumenti basati su intelligenza artificiale, quali supporti ai processi di insegnamento e apprendimento. In tale ambito, l'Istituzione scolastica si impegna a:

- favorire l'educazione digitale degli studenti, sviluppando competenze specifiche volte a comprendere il funzionamento, le potenzialità e i limiti dei sistemi di intelligenza artificiale, con particolare attenzione agli aspetti etici, alla tutela dei dati personali, alla sicurezza in rete e alla valutazione dell'affidabilità delle informazioni;
- definire e condividere con la comunità educante linee guida chiare per l'utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale nelle attività didattiche, promuovendo pratiche trasparenti e corrette;
- valorizzare l'autenticità del lavoro degli studenti, prevenendo usi impropri delle tecnologie che possano compromettere lo sviluppo delle competenze individuali e l'integrità dei processi valutativi;
- garantire momenti di formazione e aggiornamento rivolti al personale docente ed educativo, al fine di integrare in modo efficace e consapevole le tecnologie emergenti nella pratica didattica, sostenendo al contempo un approccio pedagogico innovativo e inclusivo.

8. Compiti specifici del personale

- Docenti: esercitano un'azione costante di vigilanza educativa e di promozione dell'educazione civica, verificano le condizioni degli spazi scolastici, favoriscono lo sviluppo della responsabilità condivisa e provvedono alla tempestiva segnalazione di eventuali infrazioni o criticità.
- Personale ATA: garantisce la cura, la pulizia e il decoro degli ambienti scolastici, collaborando con il personale docente e con gli studenti e assicurando la vigilanza negli spazi comuni.
- Istituzione scolastica: promuove iniziative di educazione civica e di sensibilizzazione al rispetto degli ambienti, favorendo la diffusione di buone pratiche e la valorizzazione del senso di responsabilità individuale e collettiva.

GENITORI

I genitori/tutori, consapevoli del ruolo educativo e formativo della scuola e della responsabilità condivisa nella crescita dei propri figli, si impegnano formalmente a collaborare in modo attivo e costruttivo con l'istituzione scolastica, nel rispetto delle regole della comunità educante, sostenendo il percorso formativo degli studenti e favorendo l'assunzione di comportamenti corretti, responsabili e coerenti con gli obiettivi educativi condivisi.

1. Riconoscimento e collaborazione con la scuola

I genitori/tutori, consapevoli del valore educativo e formativo dell'istituzione scolastica e della necessità di una corresponsabilità educativa nel percorso di crescita dei propri figli, si impegnano a:

- riconoscere e sostenere il ruolo educativo e formativo della scuola, rispettandone l'autonomia organizzativa e le scelte didattiche;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto e contribuire affinché il/la proprio/a figlio/a ne rispetti le disposizioni, collaborando attivamente alla sua attuazione e alle eventuali modifiche e innovazioni;
- partecipare in modo attivo e costruttivo a riunioni, assemblee, colloqui e organi collegiali, favorendo il dialogo educativo e contribuendo alla definizione di scelte condivise;

- collaborare con la scuola nel processo di crescita educativa e formativa del/la proprio/a figlio/a, sostenendone l'apprendimento, l'autonomia personale e la responsabilità, anche con riferimento all'uso consapevole delle tecnologie digitali e delle nuove forme di comunicazione.

2. Frequenza, puntualità e continuità didattica

I genitori/tutori si assumono l'impegno di garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità degli alunni, nel rispetto dell'organizzazione delle attività didattiche.
In particolare, si impegnano a:

- assicurare la regolare frequenza del/la proprio/a figlio/a e il rispetto degli orari di entrata e uscita, nonché delle ulteriori attività previste dall'istituzione scolastica;
- giustificare con tempestività e secondo le modalità stabilite le eventuali assenze o i ritardi;
- seguire con continuità il percorso didattico del/la proprio/a figlio/a, verificando l'esecuzione dei compiti assegnati e lo studio delle lezioni, in coerenza con le indicazioni metodologiche fornite dai docenti.

3. Monitoraggio e comunicazione

I genitori/tutori si assumono l'onere di seguire con attenzione e continuità la vita scolastica dei propri figli, attraverso una partecipazione informata e responsabile ai canali di comunicazione dell'Istituzione scolastica.
In particolare, si assumono l'impegno di:

- consultare con regolarità le comunicazioni, gli avvisi e i documenti pubblicati sul registro elettronico, sul diario scolastico e sul sito istituzionale, mantenendosi aggiornati sulle iniziative, sulle disposizioni e sulle norme regolamentari della scuola;
- mantenere un dialogo costante e collaborativo con l'Istituto, informandosi sull'andamento didattico, sui processi di apprendimento e sul comportamento dei propri figli, attraverso colloqui periodici, comunicazioni ufficiali e gli strumenti istituzionali previsti.

4. Sostegno alla responsabilità e alla sicurezza

I genitori/tutori, consapevoli del ruolo educativo primario della famiglia e della necessaria collaborazione con l'Istituzione scolastica, favoriscono nei propri figli lo sviluppo di autonomia, autoconsapevolezza, autocontrollo e senso di responsabilità, anche attraverso la riflessione condivisa sui comportamenti e sugli apprendimenti.
In particolare:

- condividono le scelte educative dell'Istituzione scolastica, mantenendo un atteggiamento di collaborazione e disponibilità al dialogo con i docenti, al fine di affrontare in modo costruttivo eventuali situazioni critiche;
- segnalano con tempestività alla scuola episodi di bullismo, cyberbullismo o altre violazioni dei diritti dei minori di cui vengano a conoscenza;
- vigilano affinché i propri figli rispettino le disposizioni scolastiche relative all'uso di materiali, dispositivi digitali e strumenti didattici, evitando l'introduzione di oggetti non autorizzati quali giochi, telefoni cellulari, videogiochi;
- promuovono nei propri figli lo sviluppo di un atteggiamento critico verso i contenuti generati da sistemi di intelligenza artificiale, sensibilizzandoli sui possibili rischi legati alla disinformazione, all'uso improprio dei dati e alla dipendenza tecnologica;
- vigilano sull'utilizzo dell'IA e degli strumenti ad essa connessi nel contesto domestico, favorendo comportamenti improntati all'etica digitale e al rispetto delle indicazioni fornite dalla scuola;
- sostengono l'importanza che l'intelligenza artificiale venga utilizzata esclusivamente come supporto allo studio e all'apprendimento, evitando impieghi che possano compromettere l'autenticità del lavoro personale, l'autonomia nello svolgimento delle attività e la correttezza dei processi di valutazione;
- condividono strategie educative coerenti e partecipano attivamente alle iniziative di informazione e formazione promosse dall'Istituto in materia di cittadinanza digitale e uso responsabile delle tecnologie emergenti;

- si astengono, in assenza di specifica autorizzazione, dall'acquisire, registrare o diffondere immagini, suoni o video riguardanti la comunità scolastica e le attività svolte all'interno dell'Istituto.

5. Cura degli ambienti e responsabilità civica

I genitori/tutori promuovono nei propri figli il rispetto dei beni comuni e la cura degli ambienti scolastici, favorendo comportamenti improntati all'attenzione e alla responsabilità nei confronti degli spazi, degli arredi e delle attrezzature dell'Istituto.
In particolare:

- collaborano con l'Istituzione scolastica qualora si verifichino comportamenti non corretti da parte dei figli, assumendo, ove necessario, la responsabilità per eventuali danni arrecati al patrimonio scolastico;
- sostengono e accompagnano i propri figli nelle iniziative di educazione civica promosse dalla scuola, contribuendo al mantenimento di un ambiente scolastico decoroso, sicuro e accogliente.

6. Condivisione del Patto di Corresponsabilità

I genitori/tutori riconoscono il valore educativo del Patto di Corresponsabilità e ne favoriscono la conoscenza, la comprensione e l'adesione da parte dei propri figli, contribuendo alla costruzione di un percorso educativo condiviso.
In particolare:

- discutono e condividono con i propri figli i contenuti del Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscrivendolo consapevolmente e accompagnandoli nell'adozione di comportamenti coerenti con le regole, i principi e i valori dell'Istituzione scolastica;
- collaborano all'accettazione consapevole di eventuali provvedimenti disciplinari, intesi in funzione educativa e formativa, favorendo nei propri figli la comprensione del valore rieducativo delle sanzioni.

STUDENTI

1. Rispetto delle regole e della vita scolastica

Gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente alla vita scolastica, nel rispetto delle regole condivise e dei principi di convivenza civile che ne regolano il funzionamento.
In particolare:

- conoscono e osservano l'organizzazione, le norme e le procedure dell'Istituto, assumendo comportamenti corretti, responsabili e coerenti in ogni momento della vita scolastica;
- frequentano con regolarità le lezioni e le attività didattiche, rispettando puntualmente l'orario scolastico stabilito;
- indossano un abbigliamento decoroso da parte degli alunni, adeguato all'ambiente scolastico e improntato a criteri di sobrietà e correttezza, nel rispetto delle regole della comunità scolastica;
- mantengono un comportamento rispettoso e adeguato nel linguaggio e nelle azioni nei confronti del personale scolastico e dei compagni.

2. Impegno nello studio e partecipazione

Gli studenti sono chiamati a partecipare con costanza e responsabilità al proprio percorso formativo, contribuendo attivamente allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.
In particolare:

- si applicano con regolarità e impegno nello studio individuale e nell'esecuzione dei compiti assegnati, partecipando in modo attivo e consapevole alle attività didattiche e formative proposte;

- collaborano in modo costruttivo con docenti e compagni, favorendo il buon andamento delle lezioni e delle attività svolte in gruppo.

3. Cura e decoro degli ambienti

Gli studenti contribuiscono in modo attivo alla salvaguardia e al rispetto degli ambienti scolastici, quale manifestazione di responsabilità sia individuale sia collettiva.
In particolare:

- utilizzano in modo corretto e rispettoso gli ambienti, gli arredi, le attrezzature, gli strumenti e i sussidi didattici, evitando qualsiasi comportamento che possa arrecare danno al patrimonio dell'Istituto;
- mantengono quotidianamente ordine e pulizia negli spazi di lavoro, collaborando al decoro degli ambienti e segnalando tempestivamente eventuali guasti, disfunzioni o situazioni di degrado;
- adottano comportamenti rispettosi dell'ambiente, promuovendo pratiche di raccolta differenziata, risparmio delle risorse e cura delle aree comuni;
- si astengono da comportamenti lesivi del patrimonio scolastico, quali imbrattare, danneggiare o abbandonare rifiuti negli spazi della scuola; è inoltre fatto divieto di utilizzo improprio di strumenti digitali, materiali potenzialmente pericolosi o di modifiche non autorizzate ad arredi e strutture.

4. Sicurezza e utilizzo responsabile dei dispositivi digitali

Gli studenti sono invitati ad utilizzare in modo consapevole e responsabile le tecnologie digitali, nel rispetto delle finalità didattiche e delle norme che regolano la convivenza scolastica.
In particolare:

- impiegano i dispositivi digitali esclusivamente per finalità didattiche e solo previa esplicita autorizzazione dei docenti;
- si astengono dall'acquisire, riprodurre o diffondere immagini, suoni, video o registrazioni vocali relativi alla comunità scolastica, in assenza di specifica autorizzazione;
- segnalano tempestivamente ai docenti e ai genitori eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo, contribuendo attivamente alla costruzione di un ambiente scolastico sicuro, rispettoso e inclusivo;
- si impegnano a utilizzare le tecnologie digitali e gli strumenti di intelligenza artificiale in modo consapevole, responsabile e coerente con le finalità educative e formative della scuola;
- si impegnano a utilizzare l'intelligenza artificiale esclusivamente come supporto allo studio, alla ricerca e all'approfondimento personale, senza che essa sostituisca il lavoro individuale e il processo di apprendimento: ogni elaborato, attività o produzione scolastica deve pertanto conservare un carattere autentico ed essere frutto di una rielaborazione personale, anche nel caso in cui si sia fatto ricorso a strumenti digitali di supporto;
- rispettano le norme della cittadinanza digitale, utilizzando le tecnologie nel rispetto delle persone, della sicurezza online e della tutela dei dati personali, contribuendo a un ambiente di apprendimento corretto, rispettoso e responsabile.

5. Responsabilità e solidarietà

Gli studenti sono chiamati a contribuire alla costruzione di un clima scolastico fondato sul rispetto reciproco, sulla collaborazione e sulla solidarietà, elementi essenziali per una convivenza serena e costruttiva.
In particolare:

- rispettano e sostengono gli altri, sviluppando atteggiamenti di comprensione e attenzione verso le diverse situazioni personali, evitando comportamenti e linguaggi aggressivi, denigratori, ingiuriosi o molesti, anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali;
- informano puntualmente la famiglia delle comunicazioni, delle iniziative e delle attività promosse dall'Istituzione scolastica.

6. Violazioni

Gli studenti riconoscono il valore delle regole condivise e collaborano all'attuazione delle decisioni assunte dall'Istituzione scolastica in relazione a comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto, contribuendo in modo responsabile alla gestione e alla risoluzione delle eventuali situazioni critiche.

Le violazioni del Patto saranno gestite secondo le procedure previste dal Regolamento d'Istituto: segnalazione, confronto educativo, sanzioni proporzionate e progressive (dal richiamo, al colloquio con la famiglia, a misure più strutturate previste dal regolamento di Istituto). L'obiettivo principale sarà il ripristino di condizioni di sicurezza e la crescita educativa dello studente.

7. Nota MIM n. 39623 del 23/02/2026 - Cura e decoro degli ambienti scolastici

Le parti si impegnano a promuovere il rispetto e la custodia degli spazi comuni, degli arredi e delle attrezzature didattiche. La cura dell'ambiente scolastico è riconosciuta come espressione fondamentale di responsabilità civica e parte integrante del percorso di Educazione Civica, al fine di garantire una scuola accogliente e dignitosa per l'intera comunità.

8. DPR 8 agosto 2025 n.134

Il D.P.R. 134/2025 aggiorna e integra lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998), rafforzando la collaborazione tra scuola, alunni e famiglie per promuovere una comunità educativa più responsabile, inclusiva e sicura. Il Patto Educativo di Corresponsabilità viene rafforzato e deve ora includere impegni espliciti per:

- Il contrasto al bullismo e al cyberbullismo.
- La prevenzione dell'uso di alcol e sostanze stupefacenti.
- La formazione per un uso sicuro e consapevole di Internet

Il provvedimento aggiorna, inoltre, il linguaggio normativo sostituendo termini obsoleti: ad esempio, la parola "handicap" viene sostituita dal termine più corretto "disabilità".

Il D.P.R. 134/2025 prevede che le sanzioni abbiano sempre valore proporzionato. Le sanzioni disciplinari sono ridefinite con un forte accento sulla funzione educativa, riparativa e non solo punitiva.

Sono previste tre principali tipologie, principalmente per la scuola secondaria di primo grado:

Durata Sospensione	Modalità della Sanzione	Finalità
Fino a 2 giorni	Lo studente non è allontanato dalla scuola, ma deve svolgere **Attività di Approfondimento e Riflessione** sulle conseguenze del suo comportamento.	Mantenere il rapporto con la comunità scolastica e favorire l'autocritica e la consapevolezza del danno.
Oltre 2 giorni (fino a 15 giorni)	Lo studente è coinvolto in **Attività di Cittadinanza Attiva e Solidale** (es. volontariato, assistenza, cura dei beni comuni) presso enti e strutture convenzionate con la scuola.	Garantire un'esperienza riparativa per la comunità e formativa per lo studente, secondo un principio di temporaneità e gradualità. Tali attività possono proseguire anche dopo il rientro in classe.
Oltre 15 giorni	La sanzione (di competenza del Consiglio di Istituto) mantiene l'obbligo delle **Attività di Cittadinanza Solidale** e prevede l'intervento obbligatorio dei servizi sociali e/o psico-pedagogici per un percorso di reinserimento.	Sanzionare le infrazioni più gravi, con l'obiettivo prioritario di un reinserimento positivo.

Le attività svolte in questo ambito:

- valgono ai fini della frequenza scolastica (rientrano nel computo dei tre quarti dell'orario minimo annuale);
- non incidono sul voto delle discipline, ma possono influenzare il voto di comportamento.

Le attività previste come misura educativa possono comprendere:

- collaborazione in progetti scolastici o ambientali;
- partecipazione a iniziative solidali con enti del territorio;
- azioni di aiuto alla comunità scolastica (cura degli spazi, supporto a iniziative culturali);
- riflessioni scritte o orali sull'esperienza svolta.

9. Partecipazione e aggiornamento

- Il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto sono periodicamente aggiornati in base alle norme vigenti.
- Gli studenti e le famiglie sono coinvolti nella loro revisione, come previsto dallo Statuto.
- L'adesione al Patto educativo è condizione per l'iscrizione e la partecipazione alla vita scolastica.

10. Riferimenti normativi

- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 – Statuto delle studentesse e degli studenti
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 235 – Regolamento di modifica allo Statuto
- D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 – Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti

11. Modalità di approvazione, pubblicazione e revisione

Il presente Patto è deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto ed è soggetto a pubblicazione sul sito istituzionale. Eventuali aggiornamenti (es. tecnologici, normativi o organizzativi) saranno comunicati alle famiglie con congruo preavviso.

Firma per famiglia (genitori/tutori) --- ---
Data _____/_____/_____
Firma per l'Istituzione Scolastica ---
Data _____/_____/_____

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA 19/05/2026
APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI IN DATA 18/05/2026