Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – Sito: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - PEC: vric84600r@pec.istruzione.it

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA INFANZIA E PRIMARIA

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 19/05/2025 con delibera n. 38 (a.s.2024/25)
Deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 30/06/2025 con delibera n. 20/2025

PREMESSA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori/tutori e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce dalla comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni. Il Patto rappresenta il quadro delle linee guida della gestione della scuola, democraticamente espresse dai protagonisti delle singole Istituzioni Scolastiche, a livello territoriale. Al fine di consentire all'Istituzione Scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. L'osservanza dei doveri compete anche al personale docente sia per gli adempimenti normativi che per quanto dettato dalla deontologia professionale. La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/genitori, docenti/docenti, docenti/alunni rappresentano fattori di qualità della scuola. Il bambino è al centro del sistema educativo, è soggetto attivo della propria crescita e del proprio apprendimento ed è corresponsabile del vivere sociale. L'assunzione degli impegni da parte degli alunni della scuola primaria sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che l'Istituto si prefigge.

L'Istituzione Scolastica, attraverso l'azione di ogni singolo operatore, si impegna a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di uguaglianza nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna alunna e ciascun alunno nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- creare un clima relazionale accogliente e positivo, atto a favorire l'apprendimento e il benessere individuale, ispirandosi al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti;
- rispettare e far rispettare, anche attraverso la coerenza del modello educativo, il regolamento di disciplina;

- promuovere la motivazione ad apprendere, favorendo il merito ed incentivando le situazioni d'eccellenza, offrendo iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica;
- realizzare quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- tutelare la sicurezza degli alunni in tutti i momenti della giornata scolastica;
- favorire la piena inclusione dei bambini e delle bambine, degli alunni e delle alunne con bisogni educativi speciali, garantendo il diritto all'apprendimento attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, nonché di potenziamento rispondenti alle attitudini di ogni singolo alunno;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione dei bambini e delle bambine, degli alunni e delle alunne di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute dei bambini e delle bambine, degli alunni e delle alunne anche attraverso l'attivazione di percorsi specifici con operatori qualificati di supporto;
- stabilire momenti e periodi con cadenze regolari per la valutazione degli apprendimenti e per gli incontri scuola-famiglia;
- diffondere e comunicare attraverso il sito istituzionale, il diario scolastico ed il registro elettronico le informazioni, le circolari e gli avvisi;
- facilitare l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze attraverso lo sviluppo delle personali capacità;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento attraverso la pubblicazione e l'informativa del documento di valutazione;
- comunicare con le famiglie in merito ai risultati di apprendimento, alle difficoltà, ai progressi e alle attitudini dell'alunno nelle attività educativo-didattiche, nonché agli aspetti inerenti il comportamento;
- collaborare con i colleghi all'interno del consiglio di classe, di interclasse e di intersezione;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy, nonché trasparenza ed informazione dei documenti che identificano l'Istituzione scolastica;
- promuovere una fattiva collaborazione con le famiglie al fine di rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze formative degli alunni;
- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- supportare gli alunni attraverso la concessione dei dispositivi digitali (devices) in possesso dell'Istituto attraverso le procedure definite e deliberate dagli organi collegiali preposti, per garantire il diritto all'istruzione.

I genitori/tutori si impegnano a:

- Riconoscere il valore educativo e formativo della scuola;
- Conoscere i documenti identificativi dell'Istituzione Scolastica, collaborare alla loro attuazione ed innovazione, prendere visione e far rispettare al/alla figlio/a il Regolamento d'Istituto;
- partecipare in modo propositivo a riunioni, assemblee, colloqui e organi collegiali;
- collaborare in sinergia con la Scuola al processo formativo del proprio figlio;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto degli orari di lezione, di entrata e di uscita, nonché delle altre attività della scuola;
- giustificare tempestivamente eventuali assenze o ritardi;
- seguire con continuità l'attività didattica del/la proprio/a figlio/a, verificandone l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche dell'insegnante;
- controllare e prendere visione dei documenti e delle comunicazioni presenti nel registro elettronico e nel diario scolastico;
- visionare il sito istituzionale al fine di tenersi aggiornati sulle iniziative della scuola e sui regolamenti/documenti;
- sostenere il/la proprio/propria figlio/a in un percorso di autoconsapevolezza, responsabilizzazione, autocontrollo e autonomia mediante la riflessione sui comportamenti e sugli apprendimenti;
- condividere gli atteggiamenti educativi della scuola ed essere disponibili al confronto e al dialogo con i docenti;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza;
- senza autorizzazione non è consentito acquisire o divulgare immagini, suoni, filmati o registrazioni vocali relativi alla comunità scolastica e alle attività scolastiche, all'interno o all'esterno dell'Istituto;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli ad attivare atteggiamenti rispettosi delle regole previste dal Regolamento di Istituto che, se non messi in atto, potrebbero comportare sanzioni disciplinari;
- vigilare affinché il proprio figlio non introduca materiale extrascolastico, non pertinente, durante l'orario scolastico (giochi personali, cellulari, videogiochi, figurine, giochi vari...) se non dietro autorizzazione del docente per specifiche esigenze didattiche;
- mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;

- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunno/a si impegna a:

- conoscere l'organizzazione e le regole dell'Istituzione scolastica;
- frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, rispettando l'orario scolastico;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- applicarsi con regolarità e serietà al lavoro scolastico, assolvendo gli impegni di studio e partecipando attivamente alle attività proposte dalla scuola;
- rispettare e utilizzare gli ambienti, gli arredi, le attrezzature, gli strumenti e i sussidi scolastici in modo corretto da ogni punto di vista, evitando che comportamenti scorretti arrechino danni al patrimonio dell'Istituto;
- segnalare situazioni critiche, atti di prevaricazione o vandalismo che si dovessero verificare nelle classi o nella scuola e esplicitare agli insegnanti eventuali difficoltà;
- senza autorizzazione non è consentito acquisire o divulgare immagini, suoni, filmati o registrazioni vocali relativi alla comunità scolastica e alle attività scolastiche, all'interno o all'esterno dell'Istituto.
- condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo accogliente, contribuendo alla creazione di un clima di benessere;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- in presenza di atti/episodi di bullismo o cyberbullismo segnalarli agli insegnanti e ai genitori;
- rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- accettare e mettere in atto le azioni decise dalla scuola nei casi in cui si verifichino comportamenti non rispettosi delle regole dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Avv. Giuliano Risi
Il documento è firmato digitalmente, ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 7 marzo 2005, n.82 (Codice dell'Amministrazione Digitale) e norme ad esso collegate.
Firmato da:
Risi Giuliano
17/07/2025 14:54:42

Oggetto: dichiarazione lettura, approvazione e sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità Educativa.

I sottoscritti genitori e/o tutori

Nome ……	Nome ……
Cognome ……	Cognome ……
Nato/a il ……/……/…… a ……	Nato/a il ……/……/…… a ……
……, in provincia di (……), residente a	……, in provincia di (……), residente a
…… Pr. ……	…… Pr. ……
C.F.	C.F.

dell'alunno/a_____, nato/a a _____, il _____,

residente in (Via/Viale …) _____, n. _____, Comune di

_____, cap. _____, provincia _____

DICHIARANO

di aver letto il Patto di Corresponsabilità Educativa e di essere pienamente consapevoli:

- delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;
- della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Luogo e data

Firma di entrambi i genitori[1]

_____

_____

_____

[1] **In caso di firma di un solo genitore**

Il/la sottoscritt_ ____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, in qualità di genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale dell'alunno _____ dichiara di aver effettuato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 c.1, Art. 337- ter c. 3 e Art. 337-quater c. 3 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma

_____