Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori/tutori e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce dalla comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni. Il Patto rappresenta il quadro delle linee guida della gestione della scuola, democraticamente espresse dai protagonisti delle singole istituzione scolastiche, a livello territoriale. Al fine di consentire all'Istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. L'osservanza dei doveri compete anche al personale docente sia per gli adempimenti normativi che per quanto dettato dalla deontologia professionale. La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/ genitori, docenti/docenti, docenti/alunni rappresentano fattori di qualità della scuola. Il/la ragazzo/a è al centro del sistema scolastico, è soggetto attivo della propria crescita e del proprio apprendimento ed è corresponsabile del vivere sociale. L'assunzione degli impegni da parte degli alunni della scuola secondaria sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che l'Istituto si prefigge.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA, attraverso l'azione di ogni singolo operatore, si impegna a:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Creare un clima relazionale accogliente e positivo, atto a favorire l'apprendimento e il benessere individuale, ispirandosi al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti;
- Rispettare e far rispettare, anche attraverso la coerenza del modello educativo, il regolamento di disciplina;
- Promuovere la motivazione ad apprendere, favorendo il merito ed incentivando le situazioni d'eccellenza, offrendo iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica;

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – Sito: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - PEC: vric84600r@pec.istruzione.it

- Realizzare quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Tutelare la sicurezza degli alunni in tutte le fasi della giornata scolastica;
- Favorire il successo formativo e contrastare la disaffezione allo studio, oltre che promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione dei ragazzi e delle ragazze con bisogni educativi speciali, garantendo il diritto all'apprendimento attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, nonché di potenziamento rispondenti alle potenzialità e alle attitudini di ogni singolo alunno;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni e delle alunne di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute dei ragazzi e delle ragazze, anche attraverso l'attivazione di percorsi specifici con operatori qualificati di supporto;
- Stabilire momenti e periodi con cadenze regolari per la valutazione degli apprendimenti e per gli incontri scuola-famiglia;
- Diffondere e comunicare attraverso il sito istituzionale, il diario scolastico ed il registro elettronico le informazioni, le circolari e gli avvisi;
- Favorire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze attraverso lo sviluppo delle personali capacità;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento attraverso la pubblicazione e l'informativa del documento di valutazione;
- Comunicare con le famiglie in merito ai risultati di apprendimento, alle difficoltà, ai progressi e alle attitudini dell'alunno nelle attività educativo-didattiche, nonché agli aspetti inerenti il comportamento;
- Collaborare con i colleghi all'interno del consiglio di classe;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy, nonché trasparenza ed informazione dei documenti che identificano l'Istituzione scolastica;
- Promuovere una fattiva collaborazione con le famiglie al fine di rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze formative degli alunni;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- Supportare gli alunni attraverso la concessione dei dispositivi digitali (devices) in possesso dell'Istituto attraverso le procedure definite e deliberate dagli organi collegiali preposti, per garantire il diritto all'istruzione.

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

GLI ALUNNI

Hanno diritto di trovare nella scuola un ambiente accogliente e sicuro dove poter esprimersi, e di essere rispettati e valorizzati nella propria identità.

Gli alunni si impegnano a garantire:

- Impegno e partecipazione alle attività didattiche ed educative nel rispetto delle norme che regolano la vita scolastica.
- Frequenza regolare delle lezioni.
- Rispetto delle regole di comportamento che comprendono anche l'uso di un linguaggio educato e corretto e un comportamento civile e rispettoso di compagni e adulti.
- Un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente.
- Cura del materiale scolastico e svolgimento diligente dei propri impegni secondo le indicazioni degli insegnanti.
- Rispetto del regolamento di Istituto.

I DOCENTI

Hanno diritto di svolgere il proprio lavoro in una situazione di benessere, di avere garantita la propria libertà di insegnamento, di esigere il rispetto delle regole da parte degli alunni, di avere riconosciuti rispetto e professionalità da parte dei genitori e interlocutori istituzionali.

I docenti si impegnano a:

- Esprimere la propria offerta formativa curricolare.
- Motivare il proprio interventi didattico nel corso dell'anno.
- Esplicitare gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione.
- Riconoscere le identità e potenzialità degli alunni e rispettare il loro ritmo di apprendimento.
- Essere responsabili della vigilanza e sicurezza degli alunni.
- Mantenere la riservatezza delle comunicazioni e delle informazioni che riguardano i dati sensibili.

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

I GENITORI

Hanno il diritto-dovere di:

Conoscere l'offerta formativa espressa nel PTOF.

- Esprimere pareri e proposte nelle sedi proprie, nel rispetto delle altri componenti scolastiche.
- Collaborare nell'opera educativa e di formazione della scuola, adoperandosi per trasmettere ai propri figli le regole e i valori della società civile e democratica.
- Collaborare con l'istituzione scolastica per il raggiungimento degli obiettivi fissati e favorire la consapevolezza dell'importanza della centralità della scuola.
- Interessarsi quotidianamente al lavoro dei figli e all'andamento scolastico.
- Rispondere direttamente dell'operato dei propri figli qualora arrechino danni a persone o strutture scolastiche o, più in generale, non rispettino le norme sancite dal Regolamento di Istituto.
- Rispettare il personale della scuola nel suo ruolo e nelle sue funzioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Avv. Giuliano Risi

Il documento è firmato digitalmente, ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 7 marzo 2005, n.82 (Codice dell'Amministrazione Digitale) e norme ad esso collegate.

Firmato da:
Risi Giuliano
17/07/2025 14:55:19

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

Oggetto: dichiarazione lettura, approvazione e sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità Educativa.

I sottoscritti genitori e/o tutori

Nome …… Cognome …… Nato/a il ……/……/…… a …… ……., in provincia di (……..), residente a …… Pr. ……	Nome …… Cognome …… Nato/a il ……/……/…… a …… ……., in provincia di (……..), residente a …… Pr. ……
C.F.	C.F.

DICHIARANO

di aver letto il Patto di Corresponsabilità Educativa e di essere pienamente consapevoli:

- delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;
- della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Luogo e data

Firma di entrambi i genitori[1]

_____

_____

_____

[1] **In caso di firma di un solo genitore**

Il/la sottoscritto/a__ _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, in qualità di genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale dell'alunno _____ dichiara di aver effettuato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 c.1, Art. 337- ter c. 3 e Art. 337-quater c. 3 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma

_____