ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «C. EDERLE»
Corso Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR) · C.M. VRIC84600R · www.icvillabartolomea.edu.it

PIANO DI ATTUAZIONE DEL PNSD

Piano nazionale scuola digitale – triennio 2025-2028, aggiornamento a.s. 2026/2027

PTOF 2025-2028, aggiornamento 2026/2027 – sezione «L'offerta formativa › Attività previste in relazione al PNSD»

1. Quadro di riferimento

Il Piano nazionale scuola digitale (PNSD), adottato con D.M. n. 851 del 27/10/2015 in attuazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (art. 1, commi 56-59), è la strategia complessiva di innovazione della scuola e del suo modo di fare didattica nell'era digitale. La legge chiede a ogni istituzione scolastica di inserire nel PTOF azioni coerenti con il Piano, per perseguire questi obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la governance, la trasparenza e la condivisione di dati e informazioni;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del DSGA e del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche;
- definizione dei criteri per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Il PNSD si articola in quattro ambiti – strumenti, competenze e contenuti, formazione, accompagnamento – ed è stato attuato e ampliato negli ultimi anni da:

- il PNRR, Missione 4 – Componente 1: Piano «Scuola 4.0» (D.M. n. 161 del 14/06/2022) per gli ambienti di apprendimento innovativi; D.M. n. 65/2023 sulle competenze STEM e multilinguistiche; D.M. n. 66/2023 sulla formazione del personale per la transizione digitale; D.M. n. 219 dell'11/11/2025 sugli snodi formativi per l'intelligenza artificiale;
- il Programma nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+), con il D.M. n. 38 del 6 marzo 2026 per la formazione dei docenti;
- le Linee guida per le discipline STEM (D.M. n. 184 del 15/09/2023) e le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche (D.M. n. 166 del 9 agosto 2025);
- le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024), con il nucleo della cittadinanza digitale, e le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo (D.M. n. 221/2025);
- i quadri europei delle competenze digitali: DigComp 2.2 e DigComp 3.0 per i cittadini, DigCompEdu per i docenti;
- la legge 29 maggio 2017, n. 71, come modificata dalla legge 17 maggio 2024, n. 70, sulla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, e la Nota MIM prot. n. 5274 dell'11/07/2024 sull'uso del telefono cellulare nel primo ciclo;
- la legge 23 settembre 2025, n. 132, sull'intelligenza artificiale (art. 4, comma 4: sotto i quattordici anni l'accesso alle tecnologie di IA richiede il consenso di chi esercita la responsabilità genitoriale), il

Regolamento (UE) 2024/1689 sull'intelligenza artificiale e il Regolamento (UE) 2016/679 sulla protezione dei dati personali.

In attesa dell'aggiornamento nazionale del PNSD, il piano d'Istituto raccoglie le azioni già realizzate e quelle previste nel triennio, coordinate con il Piano di formazione del personale, con il curricolo d'Istituto e con i progetti di innovazione.

2. Figure e organizzazione

- **Animatore digitale** (PNSD, Azione #28): figura di sistema e non di supporto tecnico, che con il Dirigente scolastico e il DSGA ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione. Promuove la **formazione interna** negli ambiti del PNSD, anche senza essere necessariamente un formatore; il **coinvolgimento della comunità scolastica**, con attività di cultura digitale aperte ad alunni, famiglie e territorio; la **creazione di soluzioni innovative**, cioè soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili, coerenti con i bisogni della scuola. Partecipa al Comitato tecnico-scientifico della rete «Pianura Digitale – Coding in rete».
- **Team per l'innovazione digitale** (tre docenti): supporta l'Animatore nell'attuazione del PNSD e dei progetti tecnologici; verifica lo stato d'uso e l'efficienza dei laboratori informatici dei plessi; cura il funzionamento degli ambienti di apprendimento innovativi finanziati dal PNRR (Scuola 4.0); sviluppa progetti a tema digitale e raccoglie materiali didattici per il portale d'Istituto.
- **Funzione strumentale Area 6 – Innovazione tecnologica e digitale**: coordina il Team per l'innovazione; promuove l'uso didattico consapevole delle tecnologie e la transizione digitale; con il Referente e il Team antibullismo promuove la cittadinanza digitale e collabora all'ePolicy; coordina l'applicazione delle Linee guida per l'IA (D.M. 166/2025), i progetti di innovazione ai sensi dell'art. 11 del d.P.R. 275/1999 e le certificazioni ICDL.
- **Assistente tecnico informatico** della Rete di scopo «Assistenti Tecnici Villa Bartolomea-Legnago-Cerea», di cui l'Istituto è capofila: configura e mantiene dispositivi, laboratori e connettività e supporta docenti, alunni e uffici nell'uso degli strumenti e delle piattaforme digitali.

3. Che cosa l'Istituto ha già realizzato

- Firma digitale del Dirigente e del DSGA, protocollo informatico e gestione digitale dei documenti; firma elettronica degli accordi di rete.
- Registro elettronico nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado.
- Infrastrutture di rete: partecipazione al bando PON per le reti LAN/WLAN; oggi fibra e Wi-Fi sono presenti in tutti gli ambienti.
- Dotazioni tecnologiche: monitor interattivi o LIM nella maggior parte delle aule, circa 560 PC e tablet nei laboratori e 70 nelle aule, kit di robotica, piattaforma cloud per la didattica con account istituzionali.
- PNRR – Piano Scuola 4.0, Azione 1 «Next Generation Classrooms»: progetto «Digita il Futuro studiando il passato» (2023-2024), con aule innovative, arredi modulari e monitor interattivi.
- PNRR – D.M. 65/2023: progetto «Elettra dalle stelle» (2023-2025), con laboratori di robotica, logica e coding per gli alunni.
- PNRR – formazione del personale: «Animatore digitale: formazione del personale interno» (Animatori digitali 2022-2024) e «Il digitale nella didattica e nell'attività amministrativa» (D.M. 66/2023, 2023-2025), con laboratori su coding, robotica educativa, didattica collaborativa, contenuti multimediali e strumenti di intelligenza artificiale.
- Nomina dell'Animatore digitale e del Team per l'innovazione; diffusione delle finalità del PNSD tra i docenti.
- Sito istituzionale con sezioni dedicate al PTOF, ai progetti e alle rubriche di valutazione, e archivio «PNRR Futura» con i documenti dei progetti PNRR.
- Pagina «IA a scuola» del sito, con il Regolamento d'Istituto sull'uso dell'intelligenza artificiale, la valutazione d'impatto (PIA), le procedure operative per l'uso degli strumenti informatici, l'ePolicy, le Linee

guida del MIM e le informative per docenti e genitori: https://icvillabartolomea.edu.it/didattica/ia-a-scuola/.

- Curricolo digitale d'Istituto, costruito sui quadri DigComp e DigCompEdu e pubblicato sul sito: https://icvillabartolomea.edu.it/didattica/offerta-formativa/curricolo-digitale-istituto/.
- E-Portfolio per l'orientamento nella scuola secondaria di primo grado, sulla piattaforma Unica.

4. Azioni previste nell'a.s. 2026/2027

Strumenti e ambienti

- Uso didattico quotidiano delle aule Scuola 4.0 e dei laboratori, con regole d'uso condivise; ricognizione e mappatura della dotazione tecnologica d'Istituto e sua integrazione.
- Regolamentazione dell'uso delle attrezzature (aule informatiche, monitor interattivi e LIM, computer portatili e fissi, tablet). Nel primo ciclo il telefono cellulare non si usa in classe, neppure a fini didattici (Nota MIM prot. n. 5274 dell'11/07/2024); computer, tablet e schermi della scuola restano strumenti della didattica.
- Manutenzione e aggiornamento delle dotazioni con l'assistente tecnico della rete; miglioramento e integrazione della dotazione dei plessi con la partecipazione a bandi e a progetti con finanziamento esterno.
- Progressiva dematerializzazione dei processi amministrativi; aggiornamento costante del sito istituzionale, anche nelle sezioni dedicate ai finanziamenti europei (PNRR, PN FSE+) e alle azioni del PNSD, a cura dell'Animatore digitale.

Competenze degli alunni e contenuti

- Curricolo digitale d'Istituto, in fase di attivazione: competenze digitali graduate per ordine di scuola e integrate nelle discipline, nell'educazione civica (cittadinanza digitale) e nel curricolo di Tecnologia, aggiornato alle nuove Indicazioni nazionali.
- Coding e pensiero computazionale: progetto «Pianura Digitale: Coding in rete» della rete di scopo con l'IC 02 di Legnago e l'IC «B. Barbarani» di Minerbe, di cui l'Istituto è capofila; classi 4ª e 5ª della primaria e classi individuate della secondaria; dieci incontri di due ore ed evento finale a maggio 2027 (Collegio dei docenti, delibera n. 59 del 05/10/2026; Consiglio di Istituto, delibera n. 81/2026 del 14/10/2026).
- STEM e digitale: le otto azioni della sezione «STEM/STEAM», tra cui «Il Futuro a Portata di Code: Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale», «AI & STEM Lab: Intelligenza Artificiale e Cittadinanza Digitale» e il coding unplugged motorio e il tinkering dalla scuola dell'infanzia; laboratori di coding, robotica e droni educativi anche nei percorsi di Agenda Nord.
- Intelligenza artificiale: attività in classe del progetto «VILLA_IA_2026», adatte all'età e sempre con la guida del docente, secondo le Linee guida del MIM e il Regolamento d'Istituto, nel rispetto della protezione dei dati e, sotto i quattordici anni, con il consenso dei genitori.
- Cittadinanza digitale e prevenzione del cyberbullismo: ePolicy d'Istituto; Codice interno antibullismo (Collegio dei docenti, delibera n. 52 del 05/10/2026; Consiglio di Istituto, delibera n. 87/2026); attività per il Safer Internet Day (giovedì 4 febbraio 2027); incontri aperti a genitori e alunni su sicurezza in rete, uso dei social network, educazione ai media e cyberbullismo.
- Progetti eTwinning sulla piattaforma europea ESEP; E-Portfolio sulla piattaforma Unica, con il consiglio di orientamento delle classi terze; certificazioni ICDL.
- Condivisione dei materiali didattici prodotti dall'Istituto o acquisiti e uso delle piattaforme di e-learning per rendere più interattivo il processo di insegnamento-apprendimento.

Formazione del personale e accompagnamento

- Snodo formativo territoriale sull'intelligenza artificiale «VILLA_IA_2026» (PNRR M4C1I2.1, D.M. n. 219 dell'11/11/2025; € 49.644,00; CUP C74D25003220006; attività entro il 30/12/2026), rivolto a docenti,

personale ATA e DSGA. È la linea A del progetto quadro di innovazione ai sensi dell'art. 11 del d.P.R. 275/1999, descritto in «Le scelte strategiche › Principali elementi di innovazione».

- Formazione dei docenti finanziata dal D.M. n. 38/2026 (progetto «VILLA_FORMAZIONE»), descritta nel paragrafo seguente.
- Corso «Web, Cyberbullismo e Cittadinanza Digitale»; formazione interna curata dall'Animatore digitale, anche di livello avanzato, sull'uso didattico degli strumenti digitali e del software dei monitor interattivi e delle LIM; segnalazione delle opportunità formative in ambito digitale (Scuola Futura, Rete Formazione Ambito 4).
- Accompagnamento metodologico con le Idee di Avanguardie educative (INDIRE) e sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.

Formazione del personale docente: D.M. n. 38 del 6 marzo 2026

In coerenza con l'Azione #25 del PNSD (formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa), l'Istituto realizza il progetto «VILLA_FORMAZIONE», finanziato dal D.M. n. 38 del 6 marzo 2026 nell'ambito del Programma nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+, sotto-azione ESO4.5.A2.B) e autorizzato con nota prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026; CNP ESO4.5.A2.B-FSEPN-VE-2026-216; CUP C74D26000860007; € 18.180,00). Il progetto comprende tre moduli formativi rivolti ai docenti dell'Istituto, da concludere entro il 31/08/2027.

I percorsi rafforzano le competenze professionali indicate dal decreto (culturali, disciplinari, pedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche, relazionali e autovalutative) nella progettazione didattica ed educativa, nella didattica orientativa, nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento, nei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica. In linea con il PNSD, il progetto dà particolare rilievo alle metodologie attive, laboratoriali e cooperative, all'uso consapevole delle tecnologie e degli ambienti di apprendimento digitali e alla didattica inclusiva. La formazione si svolge con laboratori, ricerca-azione e condivisione delle esperienze in rete; l'efficacia è verificata con attività pratiche, strumenti di autovalutazione e questionari di gradimento, e materiali e progettazioni sono raccolti nella repository d'Istituto.

«VILLA_FORMAZIONE» è la linea B del progetto quadro di innovazione ai sensi dell'art. 11 del d.P.R. 275/1999 (delibere del Collegio dei docenti n. 67 del 05/10/2026 e del Consiglio di Istituto n. 86/2026 del 14/10/2026), descritto in «Le scelte strategiche › Principali elementi di innovazione». È inserito anche nel Piano di formazione del personale docente (sezione «Organizzazione», attività «Edunext (D.M. 38/2026)»), pubblicato sul sito dell'Istituto: https://icvillabartolomea.edu.it/documento/piano-di-formazione-e-aggiornamento-del-personale-docente-e-personale-ata-aggiornamento-a-s-2026-2027/.

5. Monitoraggio

Le azioni sono monitorate con gli strumenti previsti dai singoli progetti (registri e questionari dei percorsi formativi, strumenti di monitoraggio della rete «Pianura Digitale», documentazione dei progetti PNRR e PN FSE+). Gli esiti orientano l'aggiornamento annuale di questa sezione del PTOF.