Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – Sito: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - PEC: vric84600r@pec.istruzione.it

Scheda illustrativa progetto PTOF

Sez. 1 – Descrizione del progetto

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica	
CONTINUITA' INFANZIA- PRIMARIA Il progetto è finalizzato a consentire un progressivo passaggio dei bambini tra i due ordini di scuola, favorendo coerenza nei percorsi di apprendimento e di sviluppo. Si realizza attraverso la collaborazione tra insegnanti, attività comuni e progetti ponte con l'obiettivo di valorizzare le esperienze pregresse dei bambini e accompagnarli in modo graduale nella nuova realtà scolastica.	
Priorità cui si riferisce *Quelle del RAV, sezione V*	**X** *2.1 - RISULTATI SCOLASTICI* • *2.2 - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI* • *2.3 - COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA* • *2.4 - RISULTATI A DISTANZA*
Obiettivo di processo 2.1	**X** *Migliorare gli esiti scolastici degli studenti della scuola nel suo complesso* • *Migliorare gli esiti scolastici degli studenti di alcune classi/plessi* • *Diminuire gli abbandoni degli studenti* • *Ridurre i trasferimenti degli studenti* • *Aumentare la percentuale di studenti BES e DSA con risultati scolastici positivi* • *Ridurre le differenze degli esiti scolastici tra le classi*
Obiettivo di processo 2.2	• *Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI della scuola nel suo complesso* • *Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI di alcune classi, indirizzi e/o gradi scolastici* • *Ottenere punteggi uguali o superiori rispetto a scuole con ESCS simile* • *Ridurre il numero di studenti collocati nei livelli 1 e 2 (inferiori)* • *Aumentare il numero di studenti collocati nei livelli 4 e 5 (superiori)* • *Ridurre la variabilità dei risultati alle prove Invalsi tra le classi*
Obiettivo di processo 2.3	• *Comunicazione nella madrelingua* • *Comunicazione nelle lingue straniere (es. in riferimento a particolari certificazioni)* • *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (es. in riferimento a particolari* • *certificazioni)* • *Competenza digitale (es. in riferimento a particolari certificazioni)* • *Imparare a imparare* • *Competenze sociali e civiche (es. in riferimento a comportamenti problematici, conflitto, bullismo)* • *Spirito di iniziativa e intraprendenza/ imprenditorialità* • *Consapevolezza ed espressione culturale* • *Competenze chiave di cittadinanza nel loro complesso*

Obiettivo di processo 2.4	*Ottenere risultati migliori da parte degli studenti nel passaggio agli ordini di scuola successivi* • *Aumentare la percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo al termine del primo ciclo*
Priorità	• *3.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE* • *3.2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO* • *3.3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE* **X** *3.4 - CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO* • *3.5 - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA* • *3.6 - SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE* • *3.7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE*
Obiettivo di processo 3.1	• *Curricolo e offerta formativa* • *Progettazione didattica* • *Valutazione degli studenti*
Obiettivo di processo 3.2	• *Dimensione organizzativa* • *Dimensione metodologica* • *Dimensione relazionale*
Obiettivo di processo 3.3	• *Inclusione* • *Recupero* • *Potenziamento*
Obiettivo di processo 3.4	**X** *Continuità* • *Orientamento*
Obiettivo di processo 3.5	• *Missione e obiettivi prioritari* • *Controllo dei processi* • *Organizzazione delle risorse umane* • *Gestione delle risorse economiche*
Obiettivo di processo 3.6	• *Formazione* • *Valorizzazione delle competenze* • *Collaborazione tra insegnanti*
Obiettivo di processo 3.7	• *Collaborazione con il territorio* • *Coinvolgimento delle famiglie*
Altre priorità (eventuale) *Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV*	

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.2.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
16 BAMBINI DI 5 ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
1.2.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali

strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali) ACCOMPAGNARE I BAMBINI IN MODO SERENO E GRADUALE NEL PASSAGGIO VERSO IL NUOVO ORDINE DI SCUOLA, RIDUCENDO L'ANSIA DEL CAMBIAMENTO E VALORIZZANDO LE COMPETENZE GIA' ACQUISITE.
1.2.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe
• FACILITARE UN PASSAGGIO SERENO TRA I DUE ORDINI DI SCUOLA • PROMUOVERE LA CONOSCENZA RECIPROCA TRA BAMBINI E INSEGNANTI • SOSTENERE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE EMOTIVE, RELAZIONALI E COGNITIVE.
1.2.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità
• FAVORIRE LA CONOSCENZA DEI NUOVI SPAZI • DEGLI INSEGNANTI E DELLE REGOLE DELLA SCUOLA PRIMARIA • CAPACITA' DI GESTIONE E UTILIZZO DI MATERIALI E STRUMENTI.
1.2.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)
• AGEVOLARE UN PASSAGGIO SERENO DEI BAMBINI AL SUCCESSIVO ORDINE DI SCUOLA. • STIMOLARE LA FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITA' • SVILUPPARE LE CAPACITA' CREATIVE, ESPRESSIVE, SIMBOLICHE E LA COLLABORAZIONE TRA PARI.
1.2.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)
• VISITA ALLA SCUOLA PRIMARIA, • REALIZZAZIONE DI PRODOTTI COMUNI COME CARTELLONI O ELABORATI ARTISTICI A CUI PARTECIPANO BAMBINI DI ENTRAMBI I CICLI SCOLASTICI. • GIOCHI COOPERATIVI

1.3– Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)
2 ORE DI PROGETTAZIONE NEL MESE DI MAGGIO

1.4– Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

• OSSERVAZIONE DIRETTA DEI COMPORTAMENTI, DELLE COMPETENZE E CONOSCENZE EVIDENZIATE • GRADO DI PARTECIPAZIONE DA PARTE DEI BAMBINI • CAPACITA' DI RELAZIONARSI CON LE DIVERSE FIGURE

1.5- Modalità del monitoraggio

I docenti coinvolti nel Progetto relazioneranno sulla ricaduta negli OO.CC. evidenziando punti di forza ed eventuali punti critici.
• OSSERVAZIONE DIRETTA • DISCUSSIONI DI GRUPPO • QUESTIONARI PER LE INSEGNANTI E PER I BAMBINI

1.6– Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)
ELABORATI GRAFICO - PITTORICI

1.7– Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, ed eventuali collaborazioni con gli stakeholder.
RITA MANTOVANI POLI MANUELA INSEGNANTI PRIMARIA

1.8– Beni e servizi

Indicare i beni – i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.
AULE E CORTILE

Il Docente referente
POLI MANUELA

Villa Bartolomea, 2/10/2026