Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – Sito: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - PEC: vric84600r@pec.istruzione.it

Scheda illustrativa progetto PTOF

Sez. 1 – Descrizione del progetto

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica
FELICI ANDIAMO INCONTRO A… Il progetto, in cui volontari del territorio entrano nella scuola dell'infanzia presentando le diverse realtà (podistica, gruppi sportivi, clown in ospedale…), servirà ad avvicinare i bambini al mondo del volontariato attraverso esperienze dirette e coinvolgenti, valorizzando le realtà associative locali e promuovendo valori legati allo sport e non solo: solidarietà, altruismo e partecipazione sociale fin dalla prima infanzia.

Priorità cui si riferisce *Quelle del RAV, sezione V*	☐ *2.1 - RISULTATI SCOLASTICI* ☐ *2.2 - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI* ***X*** *2.3 - COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA* ☐ *2.4 - RISULTATI A DISTANZA*
Obiettivo di processo 2.1	☐ *Migliorare gli esiti scolastici degli studenti della scuola nel suo complesso* ☐ *Migliorare gli esiti scolastici degli studenti di alcune classi/plessi* ☐ *Diminuire gli abbandoni degli studenti* ☐ *Ridurre i trasferimenti degli studenti* ☐ *Aumentare la percentuale di studenti BES e DSA con risultati scolastici positivi* ☐ *Ridurre le differenze degli esiti scolastici tra le classi*
Obiettivo di processo 2.2	☐ *Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI della scuola nel suo complesso* ☐ *Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI di alcune classi, indirizzi e/o gradi scolastici* ☐ *Ottenere punteggi uguali o superiori rispetto a scuole con ESCS simile* ☐ *Ridurre il numero di studenti collocati nei livelli 1 e 2 (inferiori)* ☐ *Aumentare il numero di studenti collocati nei livelli 4 e 5 (superiori)* ☐ *Ridurre la variabilità dei risultati alle prove Invalsi tra le classi*
Obiettivo di processo 2.3	☐ *Comunicazione nella madrelingua* ☐ *Comunicazione nelle lingue straniere (es. in riferimento a particolari certificazioni)* ☐ *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (es. in riferimento a particolari* ☐ *certificazioni)* ☐ *Competenza digitale (es. in riferimento a particolari certificazioni)* ☐ *Imparare a imparare* ***X*** *Competenze sociali e civiche (es. in riferimento a comportamenti problematici, conflitto, bullismo)*

	☐ *Spirito di iniziativa e intraprendenza/ imprenditorialità* ☐ *Consapevolezza ed espressione culturale* **X** *Competenze chiave di cittadinanza nel loro complesso*
Obiettivo di processo 2.4	☐ *Ottenere risultati migliori da parte degli studenti nel passaggio agli ordini di scuola successivi* ☐ *Aumentare la percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo al termine del primo ciclo*
Priorità	☐ *3.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE* ☐ *3.2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO* **X** *3.3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE* ☐ *3.4 - CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO* ☐ *3.5 - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA* **X** *3.6 - SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE* **X** *3.7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE*
Obiettivo di processo 3.1	☐ *Curricolo e offerta formativa* ☐ *Progettazione didattica* ☐ *Valutazione degli studenti*
Obiettivo di processo 3.2	☐ *Dimensione organizzativa* ☐ *Dimensione metodologica* ☐ *Dimensione relazionale*
Obiettivo di processo 3.3	**X** *Inclusione* ☐ *Recupero* ☐ *Potenziamento*
Obiettivo di processo 3.4	☐ *Continuità* ☐ *Orientamento*
Obiettivo di processo 3.5	☐ *Missione e obiettivi prioritari* ☐ *Controllo dei processi* ☐ *Organizzazione delle risorse umane* ☐ *Gestione delle risorse economiche*
Obiettivo di processo 3.6	☐ *Formazione* ☐ *Valorizzazione delle competenze* ☐ *Collaborazione tra insegnanti*
Obiettivo di processo 3.7	**X** *Collaborazione con il territorio* **X** *Coinvolgimento delle famiglie*
Altre priorità (eventuale) *Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV*	

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.2.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutti i bambini della scuola
1.2.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali) La realizzazione di un progetto di educazione civica è motivata dall'esigenza di affrontare bisogni che emergono nell'ambito della comunità scolastica e della società più ampia. Coinvolgendo i volontari del territorio si crea un percorso formativo integrato e significativo, capace di formare una generazione di cittadini attivi e responsabili.
1.2.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe • Incoraggiare i bambini a capire l'importanza del lavoro di squadra e del sostegno reciproco nella comunità. • Favorire il rispetto e l'apprezzamento per le diverse culture, esperienze e contributi dei volontari • Introdurre il concetto di volontariato e il suo valore nelle dinamiche sociali • Stimolare i bambini ad esprimere le proprie opinioni e a prendere iniziative
1.2.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità
• Partecipare attivamente a laboratori con i volontari (capacità di lavorare in gruppo) • Riconoscere le figure professionali e il loro ruolo nella comunità (competenza nella valorizzazione delle diversità) • Collaborare per la creazione di un progetto comune (capacità di negoziare ruoli e responsabilità) • Esprimere sentimenti e gratitudine verso i volontari (conoscenza del concetto di gratitudine e riconoscimento) • Riconoscere e discutere diversi valori (solidarietà, rispetto, tolleranza) -Competenza nella discussione e nel confronto di idee
1.2.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)
• Miglioramento delle competenze relazionali • Valorizzazione della diversità • Promozione dell'autonomia e della responsabilità • Sviluppo del senso di appartenenza
1.2.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)
• Laboratori esperienziali (incontri con i volontari in alcune mattinate) • Cooperative learning • Storytelling e narrazione • Giochi di ruolo

1.3– Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)
Il progetto si svolgerà a partire dal mese di gennaio

1.4– Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)
• Raccolta dei risultati attraverso feedback dei bambini e delle famiglie e osservazioni delle insegnanti • Confronto con i volontari per raccogliere impressioni e suggerimenti • Sviluppo di un evento di chiusura come una mostra o una festa

1.5- Modalità del monitoraggio

I docenti coinvolti nel Progetto relazioneranno sulla ricaduta negli OO.CC. evidenziando punti di forza ed eventuali punti critici.
Osservazione diretta Discussioni di gruppo Questionari per le insegnanti e per i bambini

1.6– Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)
Mostra fotografica

1.7– Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, ed eventuali collaborazioni con gli stakeholder.
Tutte le docenti del Plesso saranno coinvolte e i vari volontari

1.8– Beni e servizi

Indicare i beni – i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.
Materiale didattico Ambienti interni ed esterni alla scuola Attrezzature sportive Risorse informatiche

Il Docente referente
FACCIOLI BARBARA

ISTITUTO COMPRENSIVO CARLO EDERLE VILLABARTOLOMEA

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

Villa Bartolomea, 04.10.2026