ISTITUTO COMPRENSIVO CARLO EDERLE VILLABARTOLOMEA

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito:** www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC:** vric84600r@pec.istruzione.it

Scheda illustrativa progetto

Sez. 1 – Descrizione del progetto

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica: Fasi finali Tornei Giornate dello sport. Dopo aver concluso le fasi interne dei tornei nelle giornate dello sport, le classi vincitrici dei singoli plessi si sfideranno nella fase conclusiva che si terrà presso gli impianti della palestra della scuola di Villa Bartolomea il giorno giovedì 3 giugno 2027.

Priorità cui si riferisce *Quelle del RAV, sezione V*	*X 2.1 - RISULTATI SCOLASTICI* *☐ 2.2 - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI* *X 2.3 - COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA* *☐ 2.4 - RISULTATI A DISTANZA*
Obiettivo di processo 2.1	*X Migliorare gli esiti scolastici degli studenti della scuola nel suo complesso* *X Migliorare gli esiti scolastici degli studenti di alcune classi/plessi* *X Diminuire gli abbandoni degli studenti* *☐ Ridurre i trasferimenti degli studenti* *☐ Aumentare la percentuale di studenti BES e DSA con risultati scolastici positivi* *☐ Ridurre le differenze degli esiti scolastici tra le classi*
Obiettivo di processo 2.2	*☐ Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI della scuola nel suo complesso* *☐ Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI di alcune classi, indirizzi e/o gradi scolastici* *☐ Ottenere punteggi uguali o superiori rispetto a scuole con ESCS simile* *☐ Ridurre il numero di studenti collocati nei livelli 1 e 2 (inferiori)* *☐ Aumentare il numero di studenti collocati nei livelli 4 e 5 (superiori)* *☐ Ridurre la variabilità dei risultati alle prove Invalsi tra le classi*
Obiettivo di processo 2.3	*☐ Comunicazione nella madrelingua* *☐ Comunicazione nelle lingue straniere (es. in riferimento a particolari certificazioni)* *☐ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (es. in riferimento a particolari* *☐ certificazioni)* *☐ Competenza digitale (es. in riferimento a particolari certificazioni)* *X Imparare a imparare* *X Competenze sociali e civiche (es. in riferimento a comportamenti problematici, conflitto, bullismo)* *☐ Spirito di iniziativa e intraprendenza/ imprenditorialità* *☐ Consapevolezza ed espressione culturale* *X Competenze chiave di cittadinanza nel loro complesso*

Obiettivo di processo 2.4	*X Ottenere risultati migliori da parte degli studenti nel passaggio agli ordini di scuola successivi* *☐ Aumentare la percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo al termine del primo ciclo*
Priorità	*☐ 3.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE* *☐ 3.2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO* *X 3.3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE* *☐ 3.4 - CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO* *☐ 3.5 - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA* *X 3.6 - SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE* *X 3.7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE*
Obiettivo di processo 3.1	*☐ Curricolo e offerta formativa* *X Progettazione didattica* *☐ Valutazione degli studenti*
Obiettivo di processo 3.2	*X Dimensione organizzativa* *X Dimensione metodologica* *X Dimensione relazionale*
Obiettivo di processo 3.3	*X Inclusione* *☐ Recupero* *X Potenziamento*
Obiettivo di processo 3.4	*☐ Continuità* *☐ Orientamento*
Obiettivo di processo 3.5	*☐ Missione e obiettivi prioritari* *☐ Controllo dei processi* *X Organizzazione delle risorse umane* *☐ Gestione delle risorse economiche*
Obiettivo di processo 3.6	*☐ Formazione* *X Valorizzazione delle competenze* *X Collaborazione tra insegnanti*
Obiettivo di processo 3.7	*X Collaborazione con il territorio* *☐ Coinvolgimento delle famiglie*
Altre priorità (eventuale) *Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV*	

1.2 – Abstract

Fase conclusiva delle giornate dello sport. Le classi vincitrici, rispettivamente dei plessi scuola secondaria di 1° di Villa Bartolomea e di Castagnaro, si sfideranno in tornei che vedranno coinvolti gli alunni delle classi

prime nella pallamano, gli alunni delle classi seconde nel badminton, gli alunni delle classi terze nella pallavolo. La giornata sarà strutturata in una mattinata dalle ore 9:00 alle ore 12:00 circa.

1.3 – Durata

Nella giornata di giovedì 03/06/27 si propone un intervento di 3 ore (dalle 9 alle 12) per gli alunni vincitori delle fasi interne di plesso nelle giornate dello sport delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di 1° dell'IC Villa Bartolomea.

1.4 – Destinatari

Classi prime, seconde e terze scuola secondaria di 1° dell'IC Villa Bartolomea, vincitrici della fase interna di plesso nelle giornate dello sport.

1.4.2 Persone coinvolte (Indicare il numero dei docenti, i nominativi ed eventuali collaborazioni con gli stakeholder)
Docenti di Ed. Fisica, Docente di Potenziamento, docenti titolari della classe e docenti di sostegno

1.5 – Descrizione estesa del progetto

Il progetto si fonda su una metodologia di tipo pratico–esperienziale, che valorizza l'apprendimento attraverso il fare e la scoperta diretta. Gli studenti delle classi prime, seconde e terze saranno coinvolti in tornei così organizzati:
- classi prime: pallamano
- classi seconde: badminton
- classi terze: pallavolo, guidati dai docenti di Ed. Fisica.

La proposta favorisce un apprendimento dinamico, motivante e inclusivo, promuovendo la partecipazione attiva, la collaborazione tra pari e la valorizzazione delle potenzialità individuali.

1.5.1 Motivazioni dell'intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
Confrontarsi con i pari su sport di squadra, promuovendo una sana cultura sportiva e spiegando l'importanza del movimento e del concetto di squadra.

1.5.2 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Promozione di una sana cultura dello sport, facendosi portatori di messaggi positivi legati al mondo sportivo in generale.

1.5.3 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

- capacità di applicare le tecniche di base delle diverse discipline proposte;
- consapevolezza del valore educativo e formativo dello sport;
- rispetto delle regole e fair play;
- sviluppo di competenze trasversali quali collaborazione, autonomia e responsabilità.

I risultati saranno condivisi con gli alunni attraverso momenti di riflessione e autovalutazione, anche con il supporto degli altri docenti di classe.

1.5.4 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

- Migliorare le capacità coordinative generali e specifiche
- Essere in grado di collaborare per raggiungere uno scopo comune
- Rispettare le regole, compagni e avversari

1.6 – Discipline coinvolte

Educazione fisica, educazione civica.

1.8 – Competenze chiave europee

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

1.9 - Metodologie

1.7.1 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Una mattinata all'insegna dello sport, nello specifico tornei sportivi di pallamano per le classi prime, badminton per le classi seconde e pallavolo nelle classi terze, della durata circa di tre ore, dalle 9:00 alle 12:00 presso gli impianti della palestra di Villa Bartolomea.

1.10 - Documentazione

1.10.1 Elaborati e prodotti realizzati dagli alunni, schede operative, materiali didattici utilizzati, fotografie delle attività, eventuali registrazioni o produzioni digitali…. (andranno allegati al termine del progetto in pdf per la pubblicazione nel sito)

No

1.11 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.) Questionario finale di gradimento.

1.12 – Modalità del monitoraggio

I docenti coinvolti nel Progetto relazioneranno sulla ricaduta negli OO.CC. evidenziando punti di forza ed eventuali punti critici.

1.13 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)
no

1.14 – Organizzazione spazi

Spazi utilizzati: aula, laboratorio, biblioteca, palestra, aula informatica, spazi esterni, ecc. - Disposizione degli arredi: banchi singoli, a coppie, a isole, disposizione a U, spazio per lavori di gruppo - Organizzazione per attività: spazi dedicati al lavoro individuale, di gruppo, alla discussione o alla presentazione - Utilizzo di spazi digitali: LIM, computer, tablet, piattaforme online, se previsti dal progetto - Eventuale flessibilità: riorganizzazione degli ambienti in base alle diverse fasi del progetto… Spazi esterni della palestra della scuola secondaria di 1° di Villa Bartolomea.

1.15 – Beni e servizi

Indicare i beni – i servizi – trasporto, guide ecc. impegnati, necessari alla realizzazione del progetto. Docenti di educazione fisica, docenti curricolari in servizio, docenti di sostegno. Servizio di trasporto: autobus comunale di Castagnaro.

I Docenti referenti

Prof.ssa Rossin Giulia e prof. De Grandis Davide

Villa Bartolomea, 27/09/2026