Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito:** www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC:** vric84600r@pec.istruzione.it

Scheda illustrativa progetto

Sez. 1 – Descrizione del progetto

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica: "GIOCA CON LA TUA CLASSE HELLAS VERONA". Tre incontri per classe con un esperto esterno, allenatore/allenatrice della società Hellas Verona, con l'obiettivo di promuovere una sana cultura calcistica e sportiva, spiegando l'importanza del gioco di squadra, della collaborazione e del rispetto delle regole.	
Priorità cui si riferisce *Quelle del RAV, sezione V*	☐ *2.1 - RISULTATI SCOLASTICI* ☐ *2.2 - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI* X *2.3 - COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA* ☐ *2.4 - RISULTATI A DISTANZA*
Obiettivo di processo 2.1	X *Migliorare gli esiti scolastici degli studenti della scuola nel suo complesso* X *Migliorare gli esiti scolastici degli studenti di alcune classi/plessi* X *Diminuire gli abbandoni degli studenti* ☐ *Ridurre i trasferimenti degli studenti* ☐ *Aumentare la percentuale di studenti BES e DSA con risultati scolastici positivi* ☐ *Ridurre le differenze degli esiti scolastici tra le classi*
Obiettivo di processo 2.2	☐ *Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI della scuola nel suo complesso* ☐ *Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI di alcune classi, indirizzi e/o gradi scolastici* ☐ *Ottenere punteggi uguali o superiori rispetto a scuole con ESCS simile* ☐ *Ridurre il numero di studenti collocati nei livelli 1 e 2 (inferiori)* ☐ *Aumentare il numero di studenti collocati nei livelli 4 e 5 (superiori)* ☐ *Ridurre la variabilità dei risultati alle prove Invalsi tra le classi*
Obiettivo di processo 2.3	☐ *Comunicazione nella madrelingua* ☐ *Comunicazione nelle lingue straniere (es. in riferimento a particolari certificazioni)* ☐ *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (es. in riferimento a particolari* ☐ *certificazioni)* ☐ *Competenza digitale (es. in riferimento a particolari certificazioni)* ☐ *Imparare a imparare* ☐ *Competenze sociali e civiche (es. in riferimento a comportamenti problematici, conflitto, bullismo)* ☐ *Spirito di iniziativa e intraprendenza/ imprenditorialità* ☐ *Consapevolezza ed espressione culturale* ☐ *Competenze chiave di cittadinanza nel loro complesso*

Obiettivo di processo 2.4	☐ *Ottenere risultati migliori da parte degli studenti nel passaggio agli ordini di scuola successivi* *X Aumentare la percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo al termine del primo ciclo*
Priorità	☐ *3.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE* ☐ *3.2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO* *X 3.3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE* ☐ *3.4 - CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO* ☐ *3.5 - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA* ☐ *3.6 - SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE* ☐ *3.7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE*
Obiettivo di processo 3.1	*X Curricolo e offerta formativa* ☐ *Progettazione didattica* *X Valutazione degli studenti*
Obiettivo di processo 3.2	☐ *Dimensione organizzativa* ☐ *Dimensione metodologica* *X Dimensione relazionale*
Obiettivo di processo 3.3	*X Inclusione* ☐ *Recupero* ☐ *Potenziamento*
Obiettivo di processo 3.4	☐ *Continuità* ☐ *Orientamento*
Obiettivo di processo 3.5	☐ *Missione e obiettivi prioritari* ☐ *Controllo dei processi* ☐ *Organizzazione delle risorse umane* ☐ *Gestione delle risorse economiche*
Obiettivo di processo 3.6	☐ *Formazione* *X Valorizzazione delle competenze* ☐ *Collaborazione tra insegnanti*
Obiettivo di processo 3.7	*X Collaborazione con il territorio* ☐ *Coinvolgimento delle famiglie*
Altre priorità (eventuale) *Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV*	

1.2 – Abstract

Tre incontri per classe con un esperto esterno, allenatore/allenatrice della società Hellas Verona, con l'obiettivo di promuovere una sana cultura calcistica e sportiva, spiegando l'importanza del gioco di squadra, della collaborazione e del rispetto delle regole. A conclusione degli incontri svolti con le classi interessate, ci sarà l'evento

conclusivo con la partecipazione volontaria ad una partita di campionato della prima squadra della società Hellas Verona, che vedrà tutti i ragazzi degli istituti che hanno partecipato al progetto prendere parte ad una sfilata all'interno dello stadio Bentegodi.

1.3 – Durata

Sono previsti tre incontri per le classi terze, in linea generale, a distanza di una settimana, nei rispettivi orari di palestra con l'insegnante di educazione fisica e nella seconda parte dell'anno scolastico.

1.4 – Destinatari

Classe 3A, classe 3B e classe 3C scuola secondaria di primo grado, plesso di Villa Bartolomea

1.4.2 Persone coinvolte (Indicare il numero dei docenti, i nominativi ed eventuali collaborazioni con gli stakeholder)
Durante gli incontri con gli esperti esterni sarà presente l'insegnante di educazione fisica, prof. De Grandis Davide oppure l'insegnante in orario scolastico.

1.5 – Descrizione estesa del progetto

Le classi terze della scuola secondaria di 1° dell'IC Villa Bartolomea, saranno coinvolte in un progetto calcistico, ma che vede coinvolti diversi aspetti dello studente: inclusione, sensibilizzazione e importanza dello sport, rispetto delle regole, fair play. Saranno svolti 3 incontri pratici in palestra guidati da un esperto esterno specializzato, ovvero un allenatore o un'allenatrice della società Hellas Verona che seguirà tre lezioni in palestra coinvolgendo gli studenti. Il progetto si conclude con un evento allo stadio dove tutti i partecipanti, su base volontaria, sono invitati ad assistere ad una partita di campionato, accompagnati da un solo adulto, della squadra Hellas Verona.

1.5.1 Motivazioni dell'intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
Far conoscere il gioco del calcio e il suo regolamento, promuovendo una sana cultura sportiva e spiegando l'importanza del movimento e del gioco di squadra.

1.5.2 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Promozione di una sana cultura calcistica attraverso incontri con esperti, facendosi portatori di messaggi positivi legati al mondo sportivo in generale e al calcio, in particolare.

1.5.3 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

- Conoscere le principali regole e caratteristiche del gioco del calcio.
- Conoscere i fondamentali del gioco del calcio.
- Conoscere semplici strategie di gioco.
- Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione di gesti tecnici.
- Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico.
- Gestire le situazioni competitive in gara con consapevolezza, autocontrollo e rispetto per l'altro, in caso sia di vittoria che di sconfitta.
- Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.
- Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni di gioco in forma originale e creativa.
- Conoscere ed applicare correttamente il regolamento tecnico del gioco del calcio, assumendo anche il ruolo di arbitro.

1.5.4 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

- Migliorare le capacità coordinative generali e specifiche
- Essere in grado di collaborare per raggiungere uno scopo comune
- Rispettare le regole, compagni e avversari

1.6 – Discipline coinvolte

Educazione fisica, educazione civica.

1.8 – Competenze chiave europee

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

1.9 - Metodologie

1.7.1 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

3 incontri per ogni classe terza della durata di un'ora e mezza.

ISTITUTO COMPRENSIVO CARLO EDERLE VILLABARTOLOMEA

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

1.10 - Documentazione

1.10.1 Elaborati e prodotti realizzati dagli alunni, schede operative, materiali didattici utilizzati, fotografie delle attività, eventuali registrazioni o produzioni digitali…. (andranno allegati al termine del progetto in pdf per la pubblicazione nel sito)

1.11 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Questionario finale di gradimento.

1.12 – Modalità del monitoraggio

I docenti coinvolti nel Progetto relazioneranno sulla ricaduta negli OO.CC. evidenziando punti di forza ed eventuali punti critici.

1.13 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

no

1.14 – Organizzazione spazi

Spazi utilizzati: aula, laboratorio, biblioteca, palestra, aula informatica, spazi esterni, ecc. - Disposizione degli arredi: banchi singoli, a coppie, a isole, disposizione a U, spazio per lavori di gruppo - Organizzazione per attività: spazi dedicati al lavoro individuale, di gruppo, alla discussione o alla presentazione - Utilizzo di spazi digitali: LIM, computer, tablet, piattaforme online, se previsti dal progetto - Eventuale flessibilità: riorganizzazione degli ambienti in base alle diverse fasi del progetto…

Palestra della scuola.

1.15 – Beni e servizi

ISTITUTO COMPRENSIVO CARLO EDERLE VILLABARTOLOMEA

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

Indicare i beni – i servizi – trasporto, guide ecc. impegnati, necessari alla realizzazione del progetto. Docente curricolare ed esperto esterno.

Il Docente referente

Prof. De Grandis Davide

Villa Bartolomea, 27/09/2026