ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «C. EDERLE»
Corso Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
C.M. VRIC84600R · C.F. 82000230233 · Tel. 0442 1833810
vric84600r@istruzione.it · vric84600r@pec.istruzione.it · www.icvillabartolomea.edu.it

PTOF 2025-2028 · AGGIORNAMENTO 2026/2027 · CURRICOLO DI ISTITUTO › CITTADINANZA RESPONSABILE

Progetto «Io cittadino piccolo, ma importante!»

Educazione alla cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia

Bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni · a.s. 2026/2027

Riferimento	Contenuto
Destinatari	Bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni delle scuole dell'infanzia dell'Istituto
Periodo	Anno scolastico 2026/2027
Campi di esperienza	Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento; Immagini, suoni, colori; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo
Collocazione nel PTOF	L'offerta formativa › Curricolo di Istituto › Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (scuola dell'infanzia); Ampliamento dell'offerta formativa
Riferimenti	L. 20 agosto 2019, n. 92; Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 7 settembre 2024, n. 183); Indicazioni nazionali per il curricolo (D.M. 9 dicembre 2025, n. 221); Curricolo di Educazione civica 2026/2027 dell'Istituto

1. Presentazione

«Io cittadino piccolo, ma importante!» è l'iniziativa d'Istituto di educazione alla cittadinanza responsabile per le bambine e i bambini di 3, 4 e 5 anni delle scuole dell'infanzia. Attraverso il gioco, le routine e piccole responsabilità quotidiane, i bambini imparano a prendersi cura di sé, degli altri, degli spazi comuni e dell'ambiente, a riconoscere le regole della convivenza e a partecipare alle decisioni del gruppo.

Il percorso coinvolge tutti i campi di esperienza e si articola in attività comuni alle tre età e in percorsi specifici per i bambini di 3, 4 e 5 anni.

2. Raccordo con il Curricolo di Educazione civica 2026/2027

L'iniziativa attua, attraverso tutti i campi di esperienza, i sette traguardi per la scuola dell'infanzia delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183/2024), confermati nel curricolo d'Istituto aggiornato alle Indicazioni nazionali 2025 (D.M. 221/2025).

Traguardo	Attività del progetto
1 – Corpo, igiene, alimentazione e salute	Merenda della gentilezza, percorsi motori cooperativi, routine di cura di sé
2 – Sicurezza e rispetto delle regole, anche per strada	«Missione sicurezza», passeggiate di comunità e caccia agli elementi della comunità (attraversamenti, segnaletica), con le prime regole del pedone (semaforo, marciapiede, strisce pedonali)
3 – Emozioni proprie e altrui	«La valigia delle emozioni», «La sedia della pace», mini-consiglio dei bambini
4 – Diversità, regole e piccoli conflitti	Patto della buona convivenza, «Le regole raccontate», «Giro dei saluti del mondo», «Il mio dovere e il mio diritto»
5 – Compiti e ruoli, segni della cultura e territorio	Incarichi, «Progetto aiutanti dei piccoli», intervista al personale scolastico, puzzle della comunità, con i simboli dell'identità nazionale ed europea (bandiera, inno) e la Giornata dei diritti dell'infanzia (20 novembre)
6 – Cura dell'ambiente, del patrimonio e prime idee di scambio e risparmio	Mini laboratori ecologici, «L'ispettore dell'ambiente», giornata dello scambio dei giocattoli, giochi simbolici di compravendita

Traguardo	Attività del progetto
7 – Uso consapevole dei dispositivi digitali	Video-manifesto e diario fotografico realizzati con l'insegnante, regole di condivisione dei dispositivi e richiesta di aiuto all'adulto in caso di necessità

La verifica si fonda sull'osservazione sistematica, secondo le evidenze e i livelli del Curricolo di Educazione civica.

3. Finalità generali

- Sviluppare autonomia, rispetto, collaborazione.
- Costruire le prime forme di cittadinanza attiva: prendersi cura di sé, degli altri e degli spazi.
- Rafforzare le competenze sociali ed emotive.
- Incentivare comportamenti ecologici e responsabili.
- Sperimentare la partecipazione democratica attraverso scelte, votazioni, discussioni.
- Acquisire piccole responsabilità quotidiane.

4. Obiettivi specifici

- Rispettare semplici regole condivise.
- Riconoscere diritti e bisogni propri e altrui.
- Riconoscere comportamenti corretti e scorretti.
- Collaborare in attività comuni.
- Esercitare il turno, l'attesa, la condivisione.
- Curare materiali, ambienti, piante e animali.
- Partecipare a decisioni semplici di gruppo.
- Osservare e comprendere elementi della comunità (scuola, famiglia, quartiere).

5. Attività trasversali (3, 4 e 5 anni)

1. «Il Patto della Buona Convivenza» – cartellone illustrato
Ogni sezione crea un patto visivo con disegni e simboli su amicizia, ascolto, rispetto, ordine, cura, collaborazione.

2. «Le Giornate della Responsabilità»
Temi:

- Giornata del grazie
- Giornata del riordino
- Giornata dei piccoli aiutanti
- Giornata della gentilezza
- Giornata dell'ambiente

3. «Angolo della Cittadinanza»
Con:

- foto dei bambini che agiscono correttamente
- simboli delle responsabilità
- libri sulla gentilezza
- mini regolamento della sezione
- la mascotte della cittadinanza («Cittadino Leo»)

4. «Chi rompe… aiuta a sistemare!»
Per insegnare la responsabilità senza colpevolizzare.

5. «Io aiuto così» – diario fotografico
Gli insegnanti fotografano i gesti gentili e li raccolgono in un album digitale o cartaceo.

6. «La valigia delle emozioni»
Con oggetti come la piuma (leggerezza), il sasso (rabbia), il gomitolo (confusione): aiuta a riconoscere e rispettare le emozioni proprie e altrui.

7. «Missioni di gentilezza»
Bigliettini settimanali:

- aiuta un compagno nuovo
- consola chi è triste
- presta un gioco
- sorridi a tutti oggi

8. «Cestino del rispetto»
Se un comportamento non è corretto, il bambino e l'insegnante lo «buttano via» simbolicamente, per ricominciare.

9. Passeggiate di comunità
Osservare:

- parco giochi
- strade pulite o sporche
- cestini e segnaletica
- negozi
- uffici pubblici

10. Mini laboratori ecologici

- semina
- annaffiatura
- cura di piante aromatiche
- raccolta differenziata quotidiana

6. Attività per età

Bambini di 3 anni – «Io e la mia classe»

1. Gioco «Chi fa cosa?»
Ogni bambino pesca una carta-immagine (raccogli un giocattolo, pulisci un tavolo, porta un libro) e la svolge.

2. «La sedia della pace»
Una sedia speciale dove due bambini si siedono per risolvere un piccolo conflitto, aiutati dall'insegnante.

3. Laboratorio «Amici delle mani gentili»
Impronte di mani che compiono gesti gentili: accarezzare, aiutare, salutare.

4. «I custodi dei giochi»
Due bambini al giorno controllano che i giochi vengano riposti bene.

5. Simboli delle regole
Ogni regola viene rappresentata con una foto dei bambini che la eseguono.

6. «Giro dei saluti del mondo»
Saluti con gesti e parole di altre culture.

7. Storie animate personalizzate
Il personaggio principale è un bambino della sezione che insegna come comportarsi.

8. Percorsi motori cooperativi
Ogni tappa può essere superata solo aiutando un compagno.

9. «La fila dell'amicizia»
Fare la fila cantando una canzone che ricorda di non spingere.

10. Mini-compiti di realtà

- portare un bicchiere al compagno
- sistemare due cuscini
- portare un messaggio a un'altra sezione

Bambini di 4 anni – «Costruiamo le regole della nostra comunità»

1. «Le regole raccontate»
Ogni bambino illustra una regola e la spiega agli altri.

2. Role-playing «Cosa succede se…»
Situazioni simulate (non si riordina, si parla tutti insieme, si spinge): i bambini trovano soluzioni.

3. Laboratorio «Io condivido»
Gioco con un grande sacco di oggetti: per giocarci bisogna accordarsi.

4. «Il mio dovere e il mio diritto»
Collocare immagini su due cartelloni: ad esempio, diritto = giocare; dovere = riordinare.

5. Puzzle gigante della comunità
Ogni bambino costruisce un pezzo che rappresenta un luogo: scuola, parco, casa, negozio, biblioteca.

6. «Aiuto il mio compagno» a rotazione
Aiuto nella vestizione, in bagno, nei laboratori.

7. «La ruota dei compiti»
Rotazione settimanale degli incarichi.

8. Merenda della gentilezza
Preparare insieme la merenda, scambiarsi la frutta, apparecchiare e sparecchiare.

9. Caccia agli elementi della comunità
Durante l'uscita riconoscere panchine, attraversamenti, negozi, segnaletica.

10. «La scuola è di tutti»
Pulizia simbolica dei giochi.

Bambini di 5 anni – «Partecipo, decido, aiuto»

1. Mini-consiglio dei bambini
Un circle time in cui si discutono i problemi, si propongono soluzioni e si vota con palette colorate.

2. Costruzione della Mappa della Cittadinanza
Individuare gli elementi della scuola come beni comuni: palestre, bagni, corridoi, cortile.

3. «Progetto aiutanti dei piccoli»
Tutoraggio dei bambini di 3 anni in alcune routine (fila, riordino, vestirsi).

4. «L'ispettore dell'ambiente»
Un bambino verifica ogni giorno che le luci siano spente, i rubinetti chiusi e la raccolta differenziata corretta.

5. Storie a fumetti «La scuola ideale»
Creazione di fumetti in cui i bambini mostrano comportamenti corretti e scorretti.

6. «Missione sicurezza» – percorso a tappe
Individuare i pericoli per la sicurezza in sezione e proporre soluzioni.

7. Intervista al personale scolastico
Cuoca, collaboratrice scolastica, dirigente: chi sei? Che cosa fai? Come aiuti la comunità?

8. Giornata dello scambio dei giocattoli
Per promuovere la condivisione e ridurre gli sprechi.

9. Realizzazione di un video-manifesto «Io cittadino responsabile»
I bambini mostrano comportamenti modello.

10. Festa finale della cittadinanza
Consegna del diploma «Cittadino piccolo, ma importante».

7. Metodologie e strumenti

Metodologie

- Circle time
- Apprendimento cooperativo
- Gioco simbolico
- Role-playing
- Storytelling
- Educazione emotiva
- Outdoor education
- Laboratori manipolativi e creativi
- Esperienze democratiche (votazioni, scelte condivise)

Strumenti

- Cartelloni, immagini, fotografie
- Pupazzi, marionette, travestimenti
- Materiale naturale (foglie, pietre, semi)
- Tablet o LIM per video e foto (solo 5 anni)
- Cestini per la raccolta differenziata
- Tappi e materiali di riciclo
- Palette per votare
- Timer visivi
- Pannelli delle emozioni
- Segnaletica interna

8. Verifica e valutazione

- Osservazione sistematica
- Diario delle routine e dei gesti gentili
- Portfolio del bambino
- Video-racconto del percorso
- Schede fotografiche «prima e dopo» le attività
- Rubriche di sviluppo delle competenze sociali
- Conversazioni metacognitive («Che cosa abbiamo imparato?»)
- Valutazione della capacità di rispettare incarichi e turni

Gli esiti dell'osservazione sono letti secondo le evidenze e i livelli del Curricolo di Educazione civica 2026/2027.

9. Documentazione

- Pannelli permanenti della cittadinanza
- Cartellone delle responsabilità
- Album fotografico
- Video finali

- Schede illustrate personalizzate
- Mappa della comunità costruita dai bambini

Fotografie e video dei bambini sono realizzati e utilizzati nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e delle autorizzazioni rilasciate dalle famiglie.

Testo aggiornato al 30 ottobre 2026.