Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito:** www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC:** vric84600r@pec.istruzione.it

Scheda illustrativa progetto

Sez. 1 – Descrizione del progetto

1.1– Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica	
"NOTE DI LUCE, PAROLE DI PACE" – Progetto natalizio rivolto a tutte le classi della scuola primaria, finalizzato alla realizzazione di un momento comunitario di canti, in occasione delle festività natalizie.	
Priorità cui si riferisce *Quelle del RAV, sezione V*	☑ 2.3 - COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA
Obiettivo di processo 2.3	☑ ***Comunicazione nella madrelingua*** ☑ *Comunicazione nelle lingue straniere (es. in riferimento a particolari certificazioni)* ☑ ***Consapevolezza ed espressione culturale***
Priorità	☑ ***3.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE*** ☑ ***3.2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO***
Obiettivo di processo 3.1	☑ ***Curricolo e offerta formativa***
Obiettivo di processo 3.2	☑ ***Dimensione relazionale***
Obiettivo di processo 3.6	☑ *Collaborazione tra insegnanti*
Altre priorità (eventuale) *Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV*	Promozione dei valori di pace, solidarietà e coesione sociale attraverso l'espressione artistica e musicale.

1.2– Abstract

Il progetto "Note di Luce, Parole di Pace" propone un percorso natalizio che intreccia il clima di festa con la riflessione sui valori della pace, dell'accoglienza e della solidarietà. Attraverso alcuni canti, le classi preparano un momento di condivisione con le famiglie, nel quale luce e parola

diventano simboli di speranza e di unità. Il percorso valorizza la creatività degli alunni e rafforza il senso di comunità.

1.3 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative
(Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Il progetto si svolge nel mese di dicembre con laboratori di canto e realizzazione di addobbi e decorazioni. Evento finale "Note di Luce" nella settimana precedente le vacanze di Natale, in orario scolastico.

1.4– Destinatari

1.4.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutti gli alunni della scuola primaria.

1.4.2 Persone coinvolte (Indicare il numero dei docenti, i nominativi ed eventuali collaborazioni con gli stakeholder)

Docenti di musica (Crema Amelia, Zamperlin Cristina, Mazzo Silvia).

1.5– Descrizione estesa del progetto

1.5.1 Motivazioni dell'intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali).

Il periodo natalizio rappresenta un'occasione privilegiata per lavorare sui valori della pace, della solidarietà e dell'accoglienza reciproca, in un momento in cui i bambini sono spesso esposti a notizie di conflitti e difficoltà. Dal confronto tra i docenti è emersa l'esigenza di offrire agli alunni uno spazio espressivo e simbolico in cui la luce e la parola diventino strumenti di riflessione condivisa e di speranza.

1.5.2 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Valorizzare le competenze espressive, comunicative e relazionali degli alunni, in coerenza con le finalità del PTOF relative all'educazione alla cittadinanza, alla pace e alla convivenza civile, e con la programmazione annuale di Educazione civica.
1.5.3 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità Memorizzare e interpretare canti, poesie e brevi testi teatrali a tema natalizio; comprendere il significato simbolico della luce come segno di speranza e di pace; sviluppare la capacità di esprimersi in pubblico e di collaborare con i compagni.
1.5.4 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola) Realizzazione di un evento finale condiviso con le famiglie; rafforzamento del senso di comunità e di appartenenza alla scuola; maggiore consapevolezza dei valori di pace e solidarietà; potenziamento delle competenze espressive e comunicative, in raccordo con le attività curricolari di musica, arte ed educazione civica.

1.6 – Discipline coinvolte

Musica, arte e immagine, italiano, educazione civica.

1.8 – Competenze chiave europee

Competenza alfabetica funzionale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.

1.9 - Metodologie

1.7.1 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.) Didattica laboratoriale, cooperative learning, drammatizzazione e role playing, ascolto e produzione musicale, circle time per la riflessione sui valori di pace. Non sono previste uscite didattiche; è prevista una rappresentazione finale aperta alle famiglie presso il Teatro Sociale (qualora sia possibile), in alternativa nel cortile della scuola.

1.10 - Documentazione

1.10.1 Elaborati e prodotti realizzati dagli alunni, schede operative, materiali didattici utilizzati, fotografie delle attività, eventuali registrazioni o produzioni digitali…. (andranno allegati al termine del progetto in pdf per la pubblicazione nel sito)

Testi dei canti e delle poesie, copione dello spettacolo, fotografie e riprese video della manifestazione, addobbi e manufatti realizzati dagli alunni.

1.11 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Osservazione della partecipazione e del coinvolgimento degli alunni nei laboratori; breve autovalutazione degli alunni sull'esperienza vissuta.

1.12 – Modalità del monitoraggio

I docenti coinvolti nel Progetto relazioneranno sulla ricaduta negli OO.CC. evidenziando punti di forza ed eventuali punti critici.

In particolare, il team docenti condividerà esiti e criticità emerse durante la realizzazione dell'evento.

1.13 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)
Rappresentazione finale "Note di Luce, Parole di Pace" con canti; eventuale video o booklet con i testi e le immagini della manifestazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO CARLO EDERLE VILLABARTOLOMEA

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito:** www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC:** vric84600r@pec.istruzione.it

1.14 – Organizzazione spazi

Spazi utilizzati: aula, laboratorio, biblioteca, palestra, aula informatica, spazi esterni, ecc. - Disposizione degli arredi: banchi singoli, a coppie, a isole, disposizione a U, spazio per lavori di gruppo - Organizzazione per attività: spazi dedicati al lavoro individuale, di gruppo, alla discussione o alla presentazione - Utilizzo di spazi digitali: LIM, computer, tablet, piattaforme online, se previsti dal progetto - Eventuale flessibilità: riorganizzazione degli ambienti in base alle diverse fasi del progetto…

Aule di classe per le prove settimanali; cortile/ Teatro Sociale.

1.15 – Beni e servizi

Indicare i beni – i servizi – trasporto, guide ecc. impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Materiale di cancelleria e cartotecnica per addobbi, luci e decorazioni natalizie; eventuale service audio/luci, se non disponibile in dotazione.

Il Docente referente
Greta Turatti

Villa Bartolomea, 28/09/2026