ISTITUTO COMPRENSIVO CARLO EDERLE VILLABARTOLOMEA

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

Scheda illustrativa progetto PTOF

Anno scolastico 2026-2027

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica	
Tombola di Natale: momento di scambio di auguri con le famiglie	
Priorità cui si riferisce *Quelle del RAV, sezione V*	• *2.1 - RISULTATI SCOLASTICI* • *2.2 - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI* *X 2.3 - COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA* • *2.4 - RISULTATI A DISTANZA*
Obiettivo di processo 2.1	• *Migliorare gli esiti scolastici degli studenti della scuola nel suo complesso* • *Migliorare gli esiti scolastici degli studenti di alcune classi/plessi* • *Diminuire gli abbandoni degli studenti* *X Ridurre i trasferimenti degli studenti* • *Aumentare la percentuale di studenti BES e DSA con risultati scolastici positivi* • *Ridurre le differenze degli esiti scolastici tra le classi*
Obiettivo di processo 2.2	• *Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI della scuola nel suo complesso* • *Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI di alcune classi, indirizzi e/o gradi scolastici* • *Ottenere punteggi uguali o superiori rispetto a scuole con ESCS simile* • *Ridurre il numero di studenti collocati nei livelli 1 e 2 (inferiori)* • *Aumentare il numero di studenti collocati nei livelli 4 e 5 (superiori)* • *Ridurre la variabilità dei risultati alle prove Invalsi tra le classi*
Obiettivo di processo 2.3	• *Comunicazione nella madrelingua* • *Comunicazione nelle lingue straniere (es. in riferimento a particolari certificazioni)* • *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (es. in riferimento a particolari* • *certificazioni)* • *Competenza digitale (es. in riferimento a particolari certificazioni)* *X Imparare a imparare* • *Competenze sociali e civiche (es. in riferimento a comportamenti problematici, conflitto, bullismo)* *X Spirito di iniziativa e intraprendenza/ imprenditorialità* *X Consapevolezza ed espressione culturale* *X Competenze chiave di cittadinanza nel loro complesso*
Obiettivo di processo 2.4	• *Ottenere risultati migliori da parte degli studenti nel passaggio agli ordini di scuola successivi* • *Aumentare la percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo al termine del primo ciclo*
Priorità	• *3.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE* • *3.2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO*

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – Sito: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - PEC: vric84600r@pec.istruzione.it

	• *3.3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE* • *3.4 - CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO* • *3.5 - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA* *X 3.6 - SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE* *X 3.7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE*
Obiettivo di processo 3.1	*X Curricolo e offerta formativa* • *Progettazione didattica* • *Valutazione degli studenti*
Obiettivo di processo 3.2	• *Dimensione organizzativa* • *Dimensione metodologica* *X Dimensione relazionale*
Obiettivo di processo 3.3	*X Inclusione* • *Recupero* • *Potenziamento*
Obiettivo di processo 3.4	• *Continuità* • *Orientamento*
Obiettivo di processo 3.5	• *Missione e obiettivi prioritari* • *Controllo dei processi* *X Organizzazione delle risorse umane* • *Gestione delle risorse economiche*
Obiettivo di processo 3.6	• *Formazione* *X Valorizzazione delle competenze* *X Collaborazione tra insegnanti*
Obiettivo di processo 3.7	*X Collaborazione con il territorio* *X Coinvolgimento delle famiglie*
Altre priorità (eventuale) *Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV*	

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.2.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
Il progetto si rivolge all'intero plesso di Menà (pluriclasse 1-5 con 10 alunni e pluriclasse 2-3 con 11 alunni) e le insegnanti
1.2.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
L'idea della Tombola di Natale nasce dal pensiero di promuovere un senso di comunità scolastica allargata al territorio rafforzando l'appartenenza e la collaborazione di tutti per questa realtà del paese. Attraverso la condivisione di questa attività si vuole trasmettere il significato più profondo della festa del Natale come occasione di inclusione, di condivisione e valorizzazione delle diversità educando ad una cittadinanza globale. Da un'osservazione partecipante si è colta la necessità di proporre occasioni di incontro, di conoscenza e di scambio tra le varie famiglie che vivono la comunità scolastica. La scuola si offre perciò come luogo di buone pratiche di inclusione e di collaborazione comune.

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

1.2.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe Implementare gli obiettivi di cittadinanza attiva; favorire l'inclusione; offrire occasioni di relazione tra le famiglie e rafforzare le occasioni di collaborazione scuola-famiglia-territorio.
1.2.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità
Conoscenze: Conoscenza dei principi della Costituzione italiana (libertà, uguaglianza, solidarietà, pluralismo culturale) Competenze: Capacità di partecipare attivamente alla vita civica e sociale; Capacità di rispettare regole, persone e ambiente assumendo comportamenti responsabili e corretti. Capacità: saper collaborare, scambiare idee e lavorare insieme per il bene comune. Attuare comportamenti accoglienti e inclusivi. Sviluppare un senso di appartenenza e di responsabilità verso la comunità scolastica.
1.2.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)
Maggior collaborazione tra scuola e famiglia e ricadute positive nelle relazioni tra famiglie e bambini.
1.2.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)
Attività curricolari di arte, musica e interdisciplinarietà linguistica (italiano e inglese); attività di incontro tra i bambini del plesso in preparazione del momento di saluto, attività di coinvolgimento e della partecipazione degli esercenti del territorio per recuperare oggetti-premio per la tombola.

1.3– Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)
Mesi di novembre-dicembre per preparare musiche e recite (2 ore per scelta delle attività, 2 ore per realizzazione cartelle tombola, 1 ora per allestimento spazi, 2 ore per la realizzazione di un prodotto multimediale)

1.4– Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)
21 bambini con le rispettive famiglie, partecipazione, coinvolgimento e gradimento dei soggetti coinvolti.

1.5 – Modalità del monitoraggio

I docenti coinvolti nel Progetto relazioneranno sulla ricaduta negli OO.CC. evidenziando punti di forza ed eventuali punti critici.
Sì

1.6 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)
Verrà realizzato un prodotto multimediale da pubblicare sul sito come augurio di Natale.

1.7 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, ed eventuali collaborazioni con gli stakeholder.
4 insegnanti curricolari e 3 insegnanti di sostegno, 4 rappresentanti di classe.

1.8 – Beni e servizi

Indicare i beni – i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.
Aula mensa del plesso di Menà.

Il Docente referente
Francesca Bonfà

ISTITUTO COMPRENSIVO CARLO EDERLE VILLABARTOLOMEA

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"

C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

Villa Bartolomea, 05 ottobre 2026