Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – Sito: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - PEC: vric84600r@pec.istruzione.it

Scheda illustrativa progetto PTOF

Sez. 1 – Descrizione del progetto

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica	
VOLARE TRA LE PAGINE Sarà un percorso che intende creare un ambiente di apprendimento positivo attorno alla lettura aumentando l'interesse dei bambini nei confronti dei libri (prestito e visita in biblioteca) e attraverso l'esperienza diretta di storie coinvolgenti raccontate dal vivo.	
Priorità cui si riferisce *Quelle del RAV, sezione V*	☐ *2.1 - RISULTATI SCOLASTICI* ☐ *2.2 - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI* ***X*** *2.3 - COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA* ☐ *2.4 - RISULTATI A DISTANZA*
Obiettivo di processo 2.1	☐ *Migliorare gli esiti scolastici degli studenti della scuola nel suo complesso* ☐ *Migliorare gli esiti scolastici degli studenti di alcune classi/plessi* ☐ *Diminuire gli abbandoni degli studenti* ☐ *Ridurre i trasferimenti degli studenti* ☐ *Aumentare la percentuale di studenti BES e DSA con risultati scolastici positivi* ☐ *Ridurre le differenze degli esiti scolastici tra le classi*
Obiettivo di processo 2.2	☐ *Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI della scuola nel suo complesso* ☐ *Migliorare i punteggi nelle prove INVALSI di alcune classi, indirizzi e/o gradi scolastici* ☐ *Ottenere punteggi uguali o superiori rispetto a scuole con ESCS simile* ☐ *Ridurre il numero di studenti collocati nei livelli 1 e 2 (inferiori)* ☐ *Aumentare il numero di studenti collocati nei livelli 4 e 5 (superiori)* ☐ *Ridurre la variabilità dei risultati alle prove Invalsi tra le classi*
Obiettivo di processo 2.3	**X** *Comunicazione nella madrelingua* ☐ *Comunicazione nelle lingue straniere (es. in riferimento a particolari certificazioni)* ☐ *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (es. in riferimento a particolari* ☐ *certificazioni)* ☐ *Competenza digitale (es. in riferimento a particolari certificazioni)* **X** *Imparare a imparare* ☐ *Competenze sociali e civiche (es. in riferimento a comportamenti problematici, conflitto, bullismo)* ☐ *Spirito di iniziativa e intraprendenza/ imprenditorialità* ☐ *Consapevolezza ed espressione culturale* ***X*** *Competenze chiave di cittadinanza nel loro complesso*
Obiettivo di processo 2.4	☐ *Ottenere risultati migliori da parte degli studenti nel passaggio agli ordini di scuola successivi*

	☐ *Aumentare la percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo al termine del primo ciclo*
Priorità	☐ *3.1 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE* **X** *3.2 - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO* **X** *3.3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE* ☐ *3.4 - CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO* ☐ *3.5 - ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA* **X** *3.6 - SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE* **X** *3.7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE*
Obiettivo di processo 3.1	☐ *Curricolo e offerta formativa* ☐ *Progettazione didattica* ☐ *Valutazione degli studenti*
Obiettivo di processo 3.2	☐ *Dimensione organizzativa* ☐ *Dimensione metodologica* ☐ *Dimensione relazionale*
Obiettivo di processo 3.3	**X** *Inclusione* ☐ *Recupero* ☐ *Potenziamento*
Obiettivo di processo 3.4	☐ *Continuità* ☐ *Orientamento*
Obiettivo di processo 3.5	☐ *Missione e obiettivi prioritari* ☐ *Controllo dei processi* ☐ *Organizzazione delle risorse umane* ☐ *Gestione delle risorse economiche*
Obiettivo di processo 3.6	☐ *Formazione* ☐ *Valorizzazione delle competenze* ☐ *Collaborazione tra insegnanti*
Obiettivo di processo 3.7	***X*** *Collaborazione con il territorio* **X** *Coinvolgimento delle famiglie*
Altre priorità (eventuale) *Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV*	

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.2.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutti i bambini della scuola

1.2.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Il progetto di biblioteca nella scuola dell'infanzia, con un focus sull'educazione alla lettura e all'ascolto di fiabe da tutto il mondo, è motivato da una visione unitaria dello sviluppo infantile. Questo approccio non solo tiene conto delle esigenze educative dei bambini, ma si prefigge l'obiettivo di formarli come cittadini consapevoli, creativi e rispettosi della diversità, pronti ad affrontare il mondo in modo aperto e positivo. Questo è ancora più importante se pensiamo alla nostra realtà di Villa Bartolomea che vede la partecipazione a scuola di sempre più bambini stranieri

1.2.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

- Arricchimento del vocabolario e miglioramento delle competenze comunicative attraverso l'ascolto di fiabe
- Conoscenza e comprensione di culture diverse attraverso le fiabe provenienti da tutto il mondo
- Sviluppo del pensiero logico, immaginativo e creativo mediante la narrazione
- Creazione di un legame positivo e coinvolgente con i libri e la narrazione

1.2.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

- Conoscere diverse culture attraverso le fiabe
- Familiarità con 3 fiabe rappresentative
- Sviluppare abilità di ascolto attivo
- Abilità nella rielaborazione di storie
- Saper esprimere emozioni attraverso il racconto
- Partecipazione attiva nella narrazione

1.2.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

- Maggiore vocabolario e miglioramento delle espressioni orali
- Maggiore consapevolezza delle emozioni proprie e altrui
- Miglioramento nelle interazioni sociali e comunicative
- Maggiore capacità di pensiero critico e creativo
- Aumento dell'amore per la lettura e l'ascolto di storie
- Comprensione e rispetto per la diversità culturale

1.2.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

- Letture ad alta voce regolari
- Laboratori narrativi interattivi
- Utilizzo di libri illustrati da diverse tradizioni

• Attività creative legate alle fiabe ascoltate • Coinvolgimento dei genitori in momenti di narrazione

1.3– Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)
Il progetto partirà con il prestito del libro a partire dal mese di Dicembre per i bambini di 5 anni. Prospettiamo la possibilità di avere dei nonni che leggono le storie dal vivo.

1.4– Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)
• Raccolta dei risultati attraverso feedback dei bambini e delle famiglie e osservazioni delle insegnanti • Monitoraggio della partecipazione ai laboratori di biblioteca e al prestito del libro • Confronto con i volontari per raccogliere impressioni e suggerimenti

1.5- Modalità del monitoraggio

I docenti coinvolti nel Progetto relazioneranno sulla ricaduta negli OO.CC. evidenziando punti di forza ed eventuali punti critici.
Osservazione diretta Discussioni di gruppo Questionari per le insegnanti e per i bambini

1.6– Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)
Relazione finale e momento di condivisione con le famiglie

1.7– Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, ed eventuali collaborazioni con gli stakeholder.
Tutte le docenti del Plesso saranno coinvolte, in particolare l'insegnante Artioli Elena responsabile della biblioteca.

Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

1.8– Beni e servizi

Indicare i beni – i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.
Libri illustrati Audiolibri Spazi per la lettura biblioteca della scuola e visita alla biblioteca di Villa Bartolomea Cancelleria e materiali artistici

Il Docente referente
ARTIOLI ELENA

Villa Bartolomea, 2 ottobre 2026