Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO DI PRESENTAZIONE E SELEZIONE PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 19/05/2025 con delibera n. 38 (a.s.2024/25)
Deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 30/06/2025 con delibera n. 20/2025

PREMESSA

Ogni anno scolastico la scuola opera nella direzione dell'ampliamento dell'Offerta Formativa all'interno della struttura del PTOF progettata dal Collegio Docenti e approvata dal Consiglio di Istituto.

PARTE PRIMA – CARATTERI GENERALI

I progetti di ampliamento dell'O.F. prevedono lo svolgimento di una prestazione professionale aggiuntiva atta a integrare gli insegnamenti curricolari essendo alternativi ad essi.

Le tipologie di progetti sono DUE:

TIPOLOGIA A – progetti proposti da singoli docenti o team (scuola dell'infanzia/primaria) / consiglio di classe / plesso.

TIPOLOGIA B – progetti proposti da singoli docenti o team docenti (scuola dell'infanzia/primaria) / consiglio di classe / plesso con la partecipazione di esperti esterni singoli o in associazione (asd) o proposti da enti locali - terzo settore - volontariato no profit.

I progetti per l'ampliamento dell'O.F. possono essere svolti:

1. IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO
2. IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE

I progetti possono essere svolti inoltre:

a. all'interno dell'orario di servizio, qualora una parte di esso preveda ore di compresenza/potenziamento;
b. al di fuori dell'orario di servizio (in aggiunta);

Le ore dedicate al progetto o ai progetti di cui alla lettera *a* non prevedono un compenso economico;

Le ore dedicate al progetto o ai progetti di cui alla lettera *b* prevedono un compenso lordo dipendente stabilito dal CCNL, sia nel caso di ore di insegnamento, sia nel caso di attività funzionali

(supporto, tutoraggio, valutazione, vigilanza).

CARATTERI GENERALI

I progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa si caratterizzano per i seguenti aspetti:

1. sono coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
2. sono di tipo curricolare e/o extracurricolare se svolti rispettivamente in orario scolastico o al di fuori degli orari delle attività didattiche;
3. propongono argomenti interdisciplinari;
4. seguono, prevalentemente, un approccio didattico laboratoriale e interdisciplinare/ multidisciplinare;
5. possono essere realizzati privilegiando, tra le altre, modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
6. sviluppano gli opportuni collegamenti con le risorse del territorio.

Qualsiasi sia la tipologia i progetti devono rispondere ai seguenti requisiti:

1) Criteri proposti – natura dei progetti

I progetti si riferiscono alle seguenti macroaree:

1. Cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, bullismo, cyberbullismo.
2. Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali.
3. Accoglienza, continuità verticale, orientamento scolastico.
4. Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano, all'inglese e al tedesco.
5. Recupero/ consolidamento/ potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche e pensiero computazionale.

2) Modalità e tempi di presentazione

Ogni docente / team / consiglio di classe / plesso che intenda proporre un progetto da inserire nel PTOF dovrà presentare la scheda di progetto e finanziaria secondo modalità seguenti:

- ✓ compilazione della scheda di presentazione progetto allegata ad apposita circolare interna.
- ✓ L'invio avviene tramite posta elettronica all'indirizzo dell'Istituto Comprensivo.
- ✓ I progetti, per motivi organizzativi, sono presentati, salvo altre indicazioni, entro la seconda settimana del mese di ottobre dell'anno scolastico di riferimento.

3) Parametri

1. Ciascun docente potrà presentare come proponente una sola proposta progettuale, se si prevede l'effettuazione di una attività in orario aggiuntivo al proprio.
2. I progetti possono essere presentati anche da più docenti proponenti (team/ consiglio di classe/plesso).
3. Per ciascun progetto di tipologia A, le attività di docenza e le attività funzionali devono essere opportunamente e chiaramente dichiarate per ciascun docente coinvolto;
4. Per ciascun progetto di tipologia B, ovvero con la presenza di uno o più esperti esterni, le attività di tutoraggio / assistenza / supporto / valutazione se in orario aggiuntivo al servizio devono essere opportunamente e chiaramente dichiarate;
5. La fattibilità dei progetti presentati deve necessariamente essere correlata alle risorse economiche disponibili.

4) Principi di ammissibilità

Non sono considerati ammissibili (e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione) i progetti che non rispettino uno o più dei criteri inerenti al punto 1 (Criteri proposti – natura dei progetti).

5) Norme di valutazione

Il Dirigente Scolastico, in collaborazione con la Funzione strumentale PTOF, vaglia l'ammissibilità dei progetti sulla base dei criteri sopra riportati e sceglie, fra quelli ammissibili, i progetti da finanziare sulla base della maggiore o minore rispondenza ai parametri di cui sopra.

Il Dirigente Scolastico formalizza l'ammissibilità che sarà poi sottoposta all'approvazione del Collegio Docenti.

Le attività dei progetti del PTOF possono iniziare subito dopo la loro approvazione, per concludersi improrogabilmente entro il 31 maggio di ogni anno scolastico di riferimento.

6) Indicazioni ai fini dello svolgimento dell'attività progettuale

1. L'attività progettuale deve essere progressivamente registrata e documentata dai docenti proponenti il progetto.
2. L'attività progettuale viene condivisa con l'intersezione/l'interclasse/consiglio di classe, con i genitori degli alunni coinvolti durante il suo svolgimento.
3. L'attività progettuale è sottoposta a monitoraggio in itinere e verificata a conclusione della stessa dai docenti proponenti i progetti al fine di valutare se riproporre o meno il progetto, se modificarne le metodologie attuative, se coinvolgere altri gruppi classe.

PARTE SECONDA – TIPOLOGIE

A.1. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa – in orario curricolare

Questa tipologia di progetto viene eseguita nelle ore di compresenza/contemporaneità, a condizione che la compresenza o contemporaneità prevista in orario curricolare non sia necessaria:

1. alla sostituzione di docenti assenti, ove programmata dal responsabile di plesso
2. all'insegnamento alternativo alla religione cattolica

Sono destinati a GRUPPI DI ALUNNI anche di classi / sezioni differenti (modalità per classi aperte) da quella di assegnazione e riguardano - a titolo esemplificativo - i seguenti percorsi:

1. approfondimenti tematici su educazione ambientale / musicale / artistica / civica / alla salute / al benessere fisico / alle emozioni / al dialogo interculturale ecc...;
2. verticalizzazione del curricolo (continuità tra ordini) finalizzata all'orientamento in uscita infanzia → primaria → secondaria di primo grado;
3. lingue comunitarie e/o italiano come L2 (per alunni stranieri o di lingua madre diversa dalla italiana), CLIL;
4. recupero disciplinare.

Per questi progetti, in quanto rientranti all'interno dell'orario di servizio di ciascun docente coinvolto o proponente, non è previsto il pagamento di emolumenti.

A.2. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa – in orario extra curricolare

Sono effettuati in orario aggiuntivo; sono destinati a GRUPPI DI ALUNNI anche di classi / sezioni differenti da quella di provenienza e riguardano - a titolo esemplificativo - i seguenti percorsi:

1. approfondimenti tematici su educazione ambientale / musicale / artistica / civica / alla salute / al benessere fisico / alle emozioni / al dialogo interculturale ecc...;
2. inclusione;
3. recupero o potenziamento delle competenze di base di matematica/italiano/lingue straniere;
4. lingue comunitarie → certificazione linguistica.

TIPOLOGIA B – progetti proposti da singoli docenti o team docenti (scuola dell'infanzia/primaria) / consiglio di classe / plesso con la partecipazione di esperti esterni singoli o in associazione o proposti da enti locali - terzo settore - volontariato no profit.

Questa tipologia prevede l'intervento di soggetti esterni all'istituzione scolastica (privati e/o associazionismo sportivo) e possono essere svolti con due modalità:

B.1. IN ORARIO CURRICOLARE SCOLASTICO
B.2. IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE

I progetti esterni per l'ampliamento dell'Offerta Formativa si caratterizzano per i seguenti aspetti:

1. sono coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
2. sono di tipo curricolare e/o extracurricolare;
3. propongono argomenti che non rientrano nei programmi o nelle Indicazioni nazionali relative al curricolo;
4. seguono, prevalentemente, un approccio didattico laboratoriale;
5. sono realizzati privilegiando modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
6. sviluppano gli opportuni collegamenti con le risorse del territorio.

B.1. Progetti con la presenza di esperti esterni in orario curricolare scolastico

I progetti con la presenza di esperti esterni se realizzati IN ORARIO CURRICOLARE non sono a carico delle famiglie.

In questo caso, se il progetto risponde ai criteri sopra indicati, previa disponibilità da parte del/della docente durante le cui ore di lezione si effettua il progetto, si provvede alla stipula di un'apposita convenzione con l'esperto esterno / ASD, associazione di volontariato, ecc...

Le attività si svolgono sempre in compresenza con i docenti che, durante le ore di realizzazione del progetto, se prestate in aggiunta al proprio orario di servizio, esercitano la loro funzione in riferimento al ruolo di tutor / supporto / vigilanza / valutazione, (compenso lordo dipendente secondo CCNL)

B.2. Progetti esterni in orario extra curricolare

I progetti con la presenza di esperti esterni IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE, quando non finanziati con altri fondi iscritti a bilancio a tal scopo destinati e collegati a fonti derivanti da progetti PNRR, Regionali, Comunali, erogati da Fondazioni ecc…, possono essere a carico delle famiglie. Essi prevedono sempre la presenta di un docente con il ruolo di tutor / supporto / vigilanza / valutazione e, se necessario per l'apertura e la chiusura del plesso/vigilanza, di un CS.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Avv. Giuliano Risi
Il documento è firmato digitalmente, ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 7 marzo 2005, n.82 (Codice dell'Amministrazione Digitale) e norme ad esso collegate.

Firmato da:
Risi Giuliano
17/07/2025 15:08:08