SCHEDA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ALUNNI CON DISABILITÀ

ITALIANO				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo ☐ Comprendere comunicazioni verbali ☐ Interagire negli scambi comunicativi ☐ Riferire esperienze personali	1.2.3		
	☐ Utilizzare la tecnica di lettura	1.2.3		
	☐ Leggere e comprendere immagini e/o parole	1		
	☐ Leggere e comprendere parole e semplici frasi	2		
	☐ Leggere e comprendere frasi e semplici testi	3		
	☐ Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura	1.2		
	☐ Scrivere sotto dettatura sillabe e parole	1		
	☐ Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi	2		
	☐ Scrivere sotto dettatura frasi e brevi testi	3		
	☐ Produrre autonomamente sillabe e/o parole note	1		
	☐ Produrre autonomamente semplici frasi connesse a situazioni quotidiane	2		
	☐ Produrre autonomamente brevi testi connessi a situazioni quotidiane	3		
	☐ Utilizzare le principali convenzioni ortografiche	1.2.3		
	☐ Riconoscere e denominare alcune parti del discorso	2.3		

INGLESE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Comprendere parole	1		
	☐ Comprendere parole e semplici istruzioni	2		
	☐ Comprendere parole e frasi di uso quotidiano	3		
	☐ Interagire con compagni e/o insegnanti per presentarsi o giocare utilizzando immagini e/o parole	1		
	☐ Interagire con compagni e/o insegnanti per presentarsi o giocare utilizzando semplici parole o frasi memorizzate	2		
	☐ Interagire con compagni e/o insegnanti per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate	3		
	☐ Leggere e comprendere attraverso supporti visivi e sonori immagini e/o parole	1.2		
	☐ Leggere e comprendere attraverso supporti visivi e sonori parole e brevi messaggi	2.3		
	☐ Copiare e/o scrivere semplici parole	1		
	☐ Copiare e/o scrivere parole di uso quotidiano	2		

	☐ Copiare e/o scrivere semplici frasi di uso quotidiano	3		
	☐ Individuare elementi della cultura anglosassone	1.2.3		

STORIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità	1.2.3		
	☐ Ordinare e collocare nel tempo azioni, fatti ed eventi	1.2.3		
	☐ Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali	1.2.3		
	☐ Conoscere la funzione degli strumenti per la misurazione del tempo.	1.2		
	☐ Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.	2.3		
	☐ Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato.	1.2.3		
	☐ Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole…	1.2.3		
	☐ Rappresentare concetti e conoscenze appresi mediante disegni, immagini, racconti orali e/o scritti	1.2.3		
	☐ Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto di semplici testi	2.3		
	☐ Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	3		

GEOGRAFIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Muoversi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici	1.2.		
	☐ Leggere piante di oggetti e ambienti noti	3		
	☐ Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.	1.2.3		
	☐ Individuare e descrivere gli elementi fisici e/o antropici di un paesaggio.	2.3		
	☐ Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	1.2.3		
	☐ Orientarsi utilizzando i punti cardinali	3		
	☐ Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	3		
	☐ Acquisire il concetto di regione geografica.	3		

MATEMATICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro…)	1.2.		
	☐ Eseguire semplici percorsi	1.2		
	☐ Eseguire e descrivere un semplice percorso	3		
	☐ Riconoscere e denominare semplici figure geometriche piane.	1.2.3		
	☐ Percepire forme nell'ambiente circostante.	2.3		
	☐ Riconoscere i solidi geometrici nella realtà.	3		
	☐ Intuire il concetto di retta, angolo, perimetro e area dei poligoni.	3		
	☐ Contare oggetti a voce o mentalmente	1.2.3		
	☐ Leggere, contare, scrivere e rappresentare i numeri naturali.	1.2		
	☐ Ordinare, confrontare e operare con oggetti e numeri naturali.	2.3		
	☐ Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	1.2.3		
	☐ Eseguire semplici operazioni con numeri naturali.	3		
	☐ Risolvere semplici situazioni problematiche legate a situazioni concrete.	1.2		
	☐ Risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione.	2.3		
	☐ Risolvere semplici problemi utilizzando le quattro operazioni.	3		
	☐ Applicare strategie di calcolo mentale, utilizzando alcune proprietà delle operazioni.	3		
	☐ Leggere, scrivere, rappresentare numeri naturali, frazionari e decimali.	3		
	☐ Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà.	1.2.3		
	☐ Classificare e mettere in relazione.	1.2.3		
	☐ Leggere e interpretare dati	1.2.3		
	☐ Misurare grandezze utilizzando unità di misure arbitrarie	1		
	☐ Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	2.3		
	☐ Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura	3		

SCIENZE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Manipolare materiali per coglierne qualità e funzioni	1.2		
	☐ Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi	2.3		
	☐ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà	1.2		
	☐ Eseguire semplici esperimenti	1.2.3		
	☐ Osservare la realtà del mondo vegetale e animale.	1.2.3		
	☐ Riconoscere e descrivere fenomeni naturali	2.3		
	☐ Riconoscere il proprio corpo.	1		
	☐ Riconoscere il proprio corpo e prestare attenzione al suo funzionamento.	2.3		
	☐ Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.	1.2.3		

TECNOLOGIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	1.2.		
	☐ Osservare oggetti e strumenti utilizzati nell'ambiente di vita degli alunni classificandoli in base alle loro funzioni.	3		
	☐ Realizzare prodotti creativi con materiali diversi.	1.2.3		
	☐ Utilizzare semplici procedure per realizzare creazioni.	2		
	☐ Realizzare semplici manufatti spiegandone le fasi del processo.	3		
	☐ Scoprire le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l'osservazione e la manipolazione.	1.2.3		
	☐ Utilizzare la tecnologia come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.	1.2.3		

ARTE E IMMAGINE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente. ☐ Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme) ☐ Osservare tipologie di beni artistici e culturali.	1.2.3 1.2.3 3		
	☐ Esprimere liberamente sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali ☐ Rappresentare e comunicare la realtà percepita ☐ Realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici utilizzando tecniche diverse.	1.2.3 1.2.3 1.2.3		

EDUCAZIONE FISICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su se stesso, sugli altri e su un'immagine. ☐ Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. ☐ Utilizzare e coordinare schemi motori diversi ☐ Controllare abilità fino-motorie.	1.2.3 1.2.3 1.2.3 1.2.3		
	☐ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco. ☐ Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco. ☐ Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	1.2.3 1.2.3 1.2.3		

MUSICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente) ☐ Sperimentare la differenza fra suono e rumore ☐ Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con oggetti ☐ Associare stati emotivi ai brani ascoltati ☐ Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico della musica ☐ Ascoltare ed eseguire semplici canti.	1.2.3 2.3 1.2.3 3 1.2.3 1.2.3		

EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		Grave 1 Medio 2 Lieve 3	LIVELLO RAGGIUNTO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO II QUAD.
I/ II QUADRIMESTRE	☐ Conoscere e rispettare le principali regole dello star bene insieme a scuola, a casa e nella società	1		
	☐ Conoscere e applicare le regole dello star bene a scuola, a casa e nella società rispettando se stesso, gli altri e l'ambiente.	2.3		
	☐ Sperimentare il concetto di benessere come corretta alimentazione e sicurezza a casa e sul territorio	1		
	☐ Sperimentare il concetto di benessere declinando la salute come corretta alimentazione, sicurezza, rispetto delle persone, delle cose e dell'ambiente.	2.3		
	☐ Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.	1		
	☐ Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione e il linguaggio usato nei social media.	2.3		