ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «C. EDERLE»
Corso Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
C.M. VRIC84600R · C.F. 82000230233 · Tel. 0442 1833810
vric84600r@istruzione.it · vric84600r@pec.istruzione.it · www.icvillabartolomea.edu.it

ALLEGATO 2 AL PROTOCOLLO PER LA GESTIONE DELLE SITUAZIONI DI EMERGENZA · A.S. 2026/2027

Scheda di valutazione approfondita

presunti casi di bullismo, cyberbullismo e vittimizzazione – a cura del Team antibullismo

Componenti del Team che compilano	
Data e plesso	
Caso n. / data della prima segnalazione	

1. Chi ha segnalato il caso

☐ la vittima ☐ un compagno: _____ ☐ un genitore: _____ ☐ un insegnante: _____ ☐ altri: _____

2. Nome e ruolo di chi ha ricevuto o compilato la prima segnalazione

---

3. Vittima o vittime

Nome e cognome	Plesso	Classe

4. Autore o autori

Nome e cognome	Plesso	Classe

5. Che tipo di prepotenze sono accadute? Esempi concreti degli episodi

---

6. In base alle informazioni raccolte, che cosa è successo alla vittima? (una o più risposte)

☐	1) è stato offeso, ridicolizzato o preso in giro in modo offensivo
☐	2) è stato ignorato o escluso dal gruppo di amici o dalle attività
☐	3) è stato picchiato, ha ricevuto calci o spintoni
☐	4) sono state messe in giro bugie o voci per farlo escludere o disprezzare

☐	5) gli sono stati presi o rotti soldi, oggetti o effetti personali
☐	6) è stato minacciato o costretto a fare cose che non voleva
☐	7) ha ricevuto insulti, commenti o gesti per l'origine, il colore della pelle, la religione, la disabilità, l'aspetto fisico, l'orientamento sessuale o l'identità di genere
☐	8) ha subito offese o molestie a sfondo sessuale (parole, gesti, atti)
☐	9) è stato escluso da chat o gruppi online (WhatsApp, Instagram, giochi online...)
☐	10) ha ricevuto messaggi, commenti, post o immagini offensivi online (WhatsApp, Instagram, TikTok, Snapchat, YouTube, Telegram, Discord, chat dei videogiochi...)
☐	11) qualcuno ha usato il suo account, la sua password o la sua identità, o ha creato profili falsi
☐	12) sono state diffuse senza consenso sue foto o video imbarazzanti, intimi o manipolati (anche con l'intelligenza artificiale)
☐	13) è stato spinto a sfide pericolose o a farsi del male
☐	Altro: _____

7. Quante volte sono successi gli episodi?

8. Quando è successo l'ultimo episodio?

9. Da quanto tempo vanno avanti le prepotenze?

10. Ci sono stati episodi anche negli anni precedenti?

11. Sofferenza della vittima – la vittima presenta...

N.	Indicatore	Non vero	In parte, a volte vero	Molto vero, spesso vero
1	Cambiamenti rispetto a prima	☐	☐	☐
2	Ferite o dolori fisici non spiegabili	☐	☐	☐
3	Paura o rifiuto di andare a scuola	☐	☐	☐
4	Paura di prendere lo scuolabus, richiesta di essere accompagnato o di fare una strada diversa	☐	☐	☐
5	Difficoltà nei rapporti con i compagni	☐	☐	☐
6	Isolamento o rifiuto da parte del gruppo	☐	☐	☐
7	Bassa autostima	☐	☐	☐
8	Cambiamento dell'umore (più triste, chiuso, ritirato)	☐	☐	☐
9	Malesseri fisici o comportamentali (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme)	☐	☐	☐

N.	Indicatore	Non vero	In parte, a volte vero	Molto vero, spesso vero
10	Ansia quando riceve messaggi o notifiche; evita il telefono o il computer	☐	☐	☐
11	Cambiamenti notati dalla famiglia	☐	☐	☐
12	Impotenza e difficoltà a reagire	☐	☐	☐

Gravità della situazione della vittima

☐ 1 – VERDE	☐ 2 – GIALLO	☐ 3 – ROSSO
Tutte le risposte «Non vero»	Almeno una risposta «In parte, a volte vero»	Almeno una risposta «Molto vero, spesso vero»

12. Caratteristiche dell'autore – l'autore presenta...

N.	Indicatore	Non vero	In parte, a volte vero	Molto vero, spesso vero
1	Comportamenti di dominanza verso i compagni	☐	☐	☐
2	Prende di mira i compagni più deboli	☐	☐	☐
3	Gli altri hanno paura di lui o di lei	☐	☐	☐
4	Non si preoccupa delle conseguenze delle proprie azioni	☐	☐	☐
5	Non mostra senso di colpa quando viene ripreso	☐	☐	☐
6	Comportamenti che mettono in pericolo gli altri	☐	☐	☐
7	Cambiamenti notati dalla famiglia	☐	☐	☐

Gravità della situazione dell'autore

☐ 1 – VERDE	☐ 2 – GIALLO	☐ 3 – ROSSO
Tutte le risposte «Non vero»	Almeno una risposta «In parte, a volte vero»	Almeno una risposta «Molto vero, spesso vero»

Il gruppo e il contesto

13. Da quanti compagni è sostenuto l'autore? Chi lo sostiene attivamente (nome, classe)?

14. Quanti compagni sostengono o potrebbero sostenere la vittima? Chi (nome, classe)?

15. Gli insegnanti sono già intervenuti? Come?

16. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire? La famiglia ha chiesto aiuto?

17. I fatti possono avere rilevanza penale?

☐ no ☐ sì – informato il Dirigente il ____/____/_____ (denuncia o segnalazione: _____)

18. Informazione alle famiglie (art. 5 L. 71/2017)

Famiglia della vittima	informata il ____/____/_____ da _____
Famiglia dell'autore	informata il ____/____/_____ da _____

Decisione

Sulla base della gravità della situazione della vittima e dell'autore e delle caratteristiche del gruppo classe e della famiglia, il livello di priorità dell'intervento è:

☐ CODICE VERDE	☐ CODICE GIALLO	☐ CODICE ROSSO
Livello di rischio: situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Livello sistematico: interventi indicati e strutturati a scuola, in sequenza; rete se non ci sono risultati	Livello di urgenza: interventi di emergenza con il supporto della rete territoriale

Interventi decisi, responsabili e tempi

	Intervento	Chi se ne occupa	Entro il
☐	Approccio educativo con la classe		
☐	Intervento individuale con l'autore		
☐	Intervento individuale con la vittima		
☐	Gestione della relazione (mediazione, interesse condiviso)		
☐	Coinvolgimento della famiglia		
☐	Supporto intensivo e di rete (servizi del territorio)		
☐	Proposta di provvedimento disciplinare al consiglio di classe		

Firme dei componenti del Team: _____ _____

_____