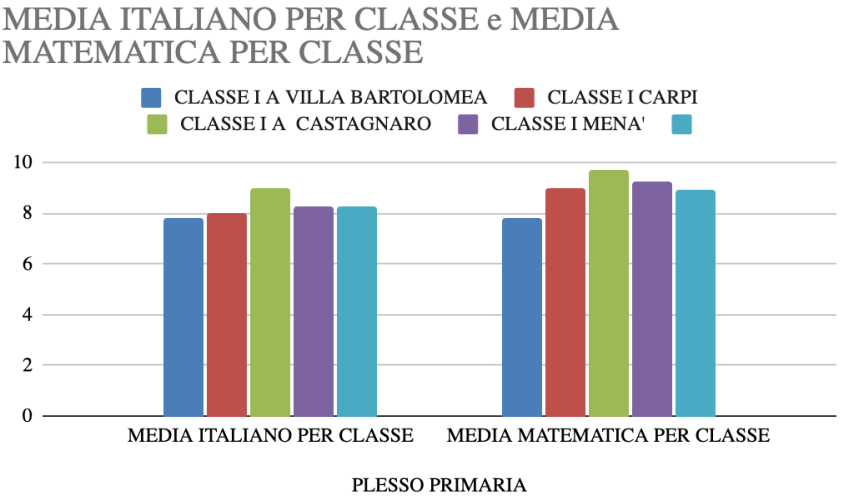
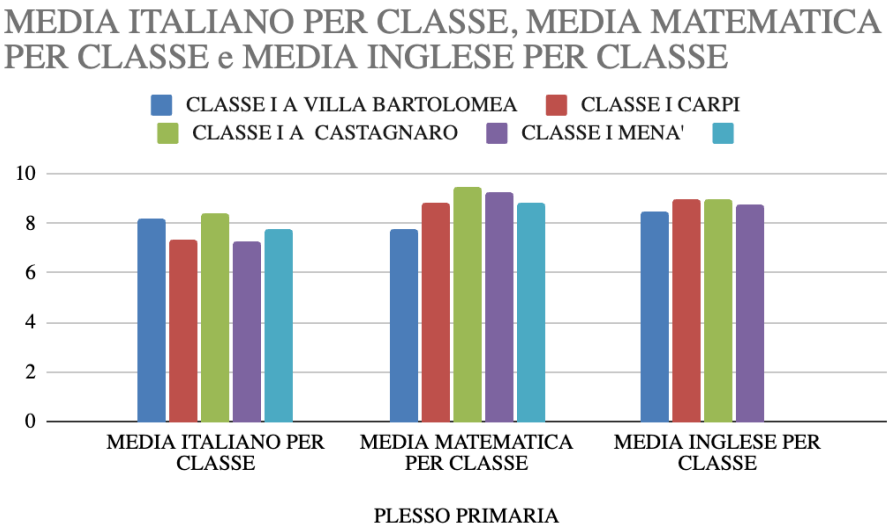
Riflessione sugli esiti delle prove intermedie e finali

Classi prime:

Prove intermedie



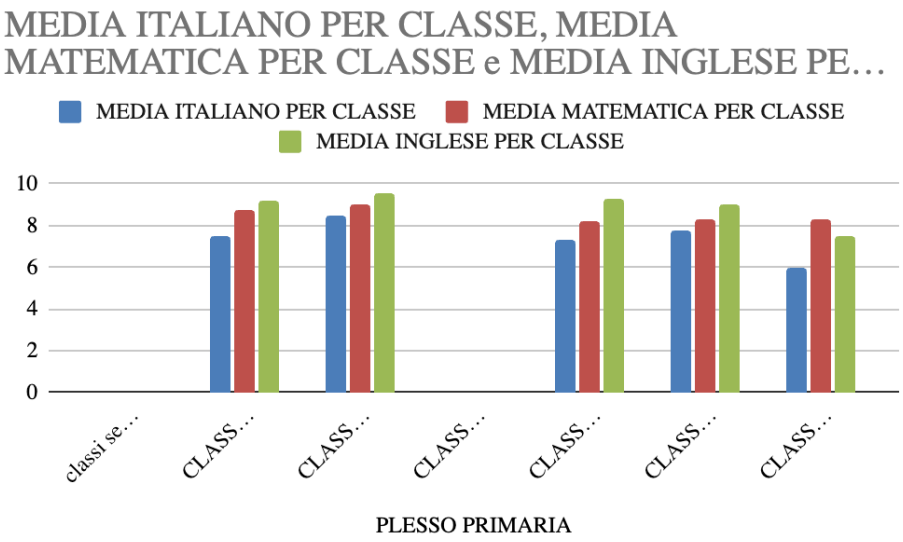
Prove finali



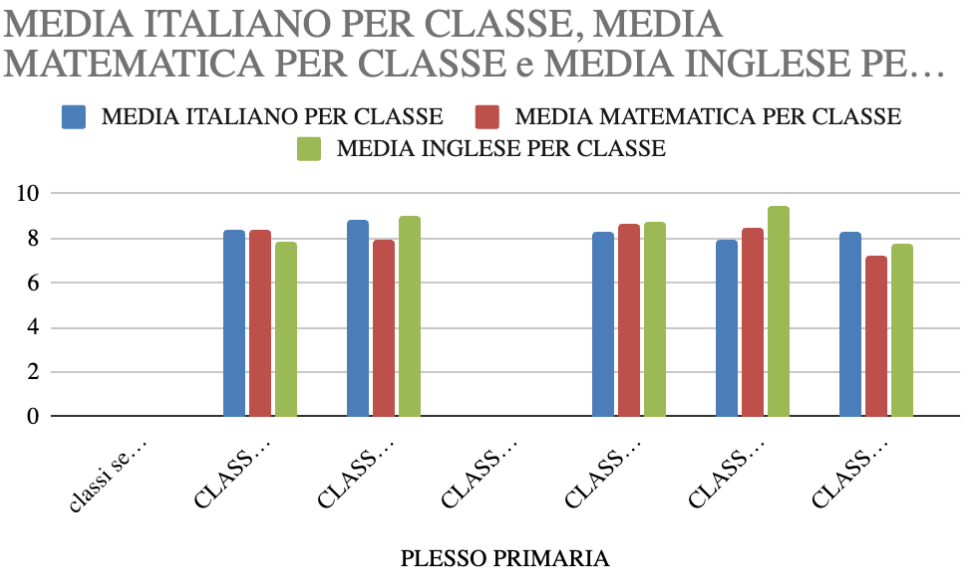
Quadro dei risultati delle prove intermedie e finali:
L'osservazione ha riguardato gli ambiti linguistico e logico-matematico. Per quanto riguarda l'inglese, è stata prevista solo una prova finale.
Italiano: Continuità nei risultati, con una media stabile corrispondente al giudizio di **Buono.**
Matematica: Profilo decisamente positivo e in crescita, con una media che sfiora il giudizio di **Distinto**.

Classi seconde:

Prove intermedie



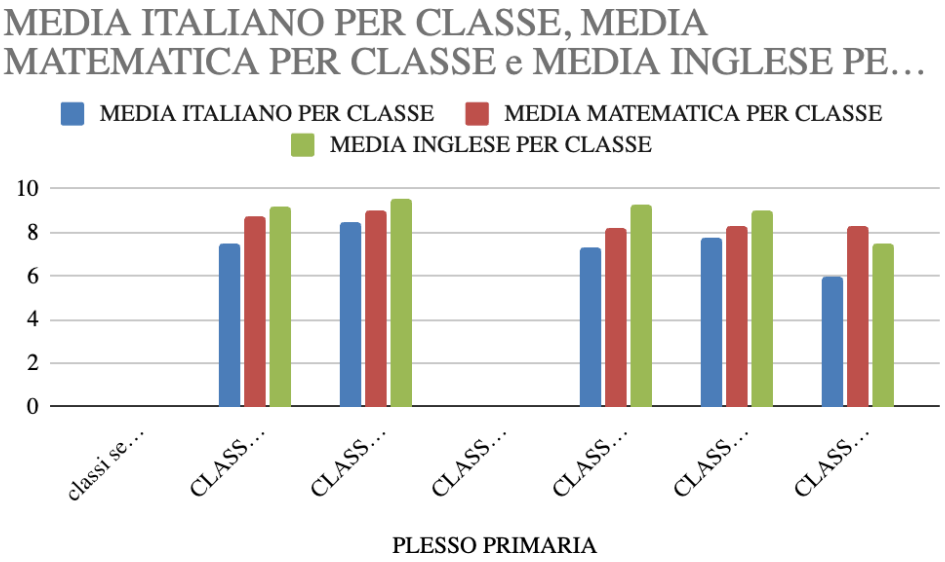
Prove finali



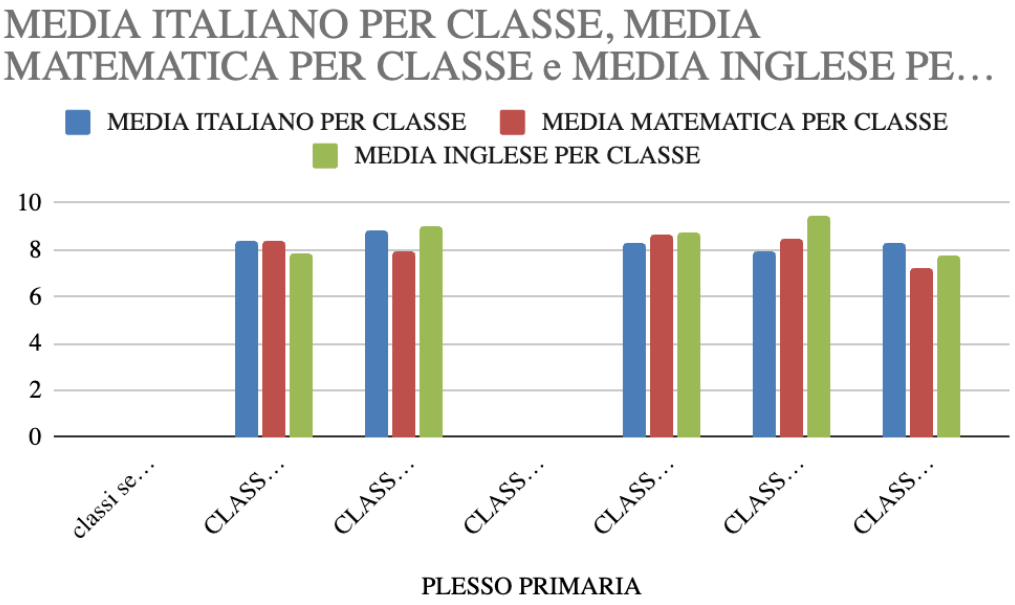
Quadro dei risultati delle prove intermedie e finali:
L'osservazione ha interessato gli ambiti linguistico (Italiano e Inglese) e logico-matematico (Matematica), delineando il seguente quadro:
Italiano: I risultati finali mostrano un generale miglioramento, stabili su una media complessiva di **Buono**.
Matematica: L'andamento finale risulta differenziato tra le varie sedi. Alcuni plessi hanno registrato una leggera flessione, mentre i restanti hanno evidenziato un trend in crescita; nel complesso, la media si attesta comunque su un **buon livello**.
Inglese: Anche per la lingua straniera si riscontra un quadro eterogeneo che porta il giudizio complessivo a un livello di **quasi Distinto**.

Classi terze:

Prove intermedie



Prove finali

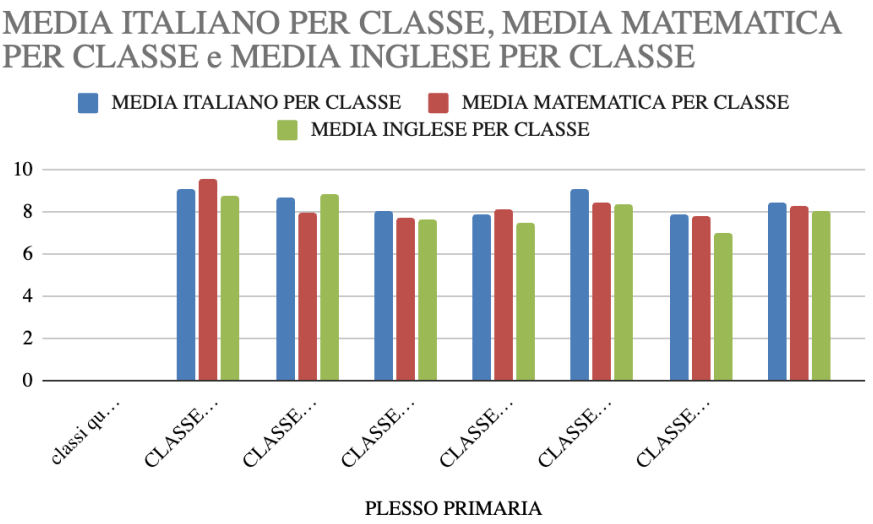


Quadro dei risultati delle prove intermedie e finali:

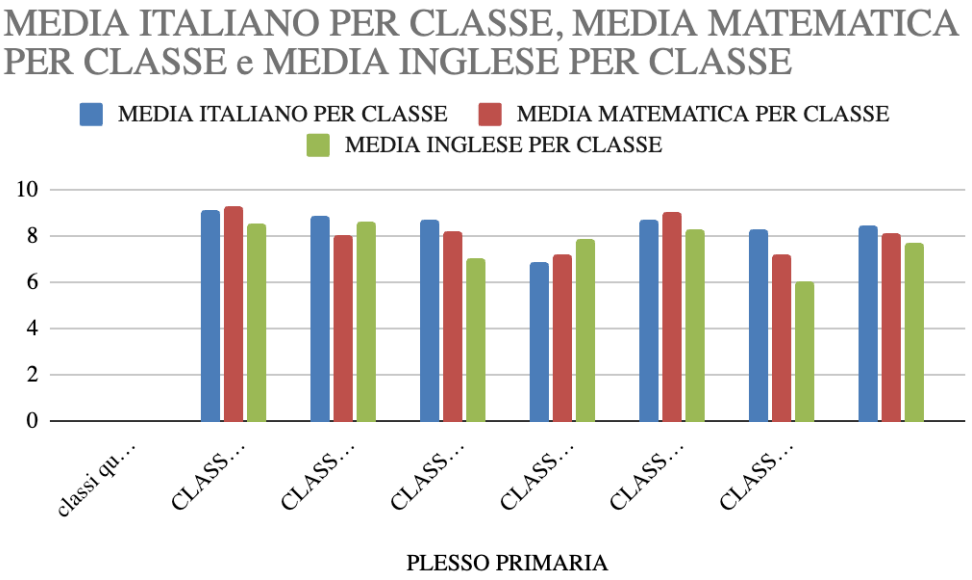
L'osservazione ha interessato gli ambiti linguistico (Italiano e Inglese) e logico-matematico (Matematica). In tutti i plessi e per ciascuna delle tre discipline, il confronto tra i risultati delle prove intermedie e di quelle finali evidenzia un costante trend in crescita, con medie complessive che si attestano su livelli più che buoni.

Classi quarte

Prove intermedie



Prove finali

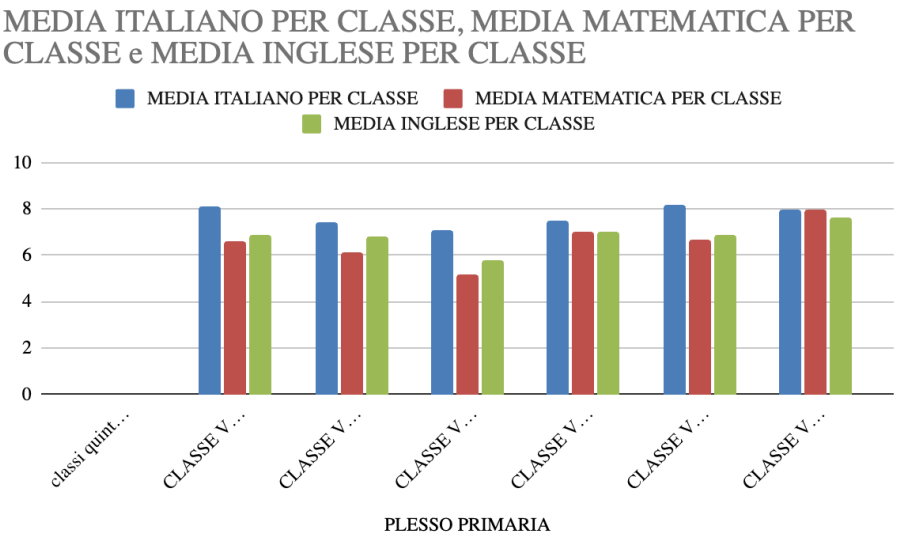


Quadro dei risultati delle prove intermedie e finali:

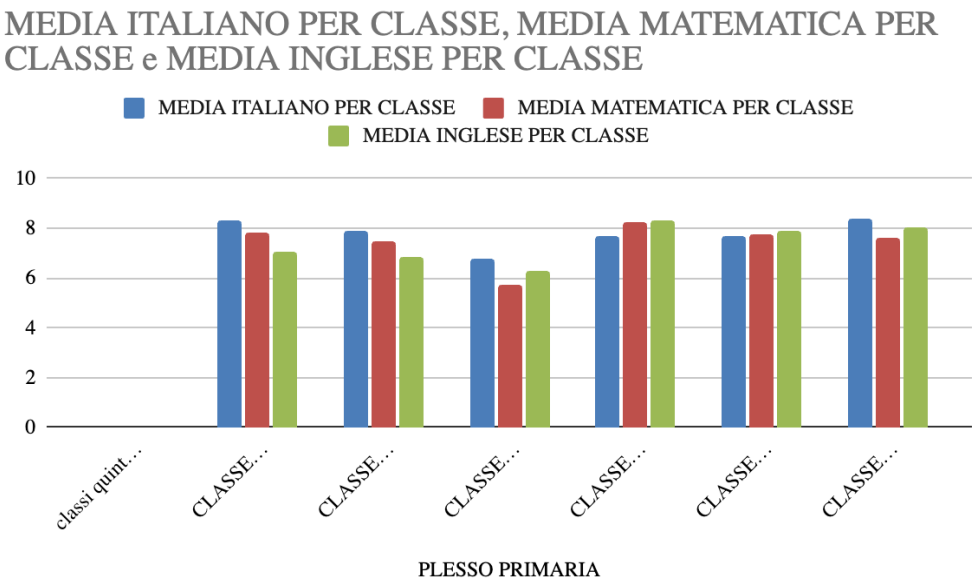
L'analisi ha preso in esame l'area linguistica (Italiano/Inglese) e quella scientifica (Matematica), evidenziando quanto segue: esaminando i progressi tra la valutazione intermedia e quella finale in tutti i plessi, emerge un andamento differenziato: a marginali flessioni registrate in determinati gruppi classe si contrappone una progressione nei restanti. Il bilancio generale si attesta comunque su un buon livello di apprendimento.

Classi quinte

Prove intermedie



Prove finali



Quadro dei risultati delle prove intermedie e finali:
L'analisi dei risultati nelle aree linguistica e scientifica evidenzia un progresso generalizzato. In **Italiano** e **Matematica** si registra una crescita complessiva, rallentata solo da qualche lieve calo in alcune classi.
Nella lingua inglese si registra invece un miglioramento che ha coinvolto tutte le classi.

In sintesi: sebbene l'Istituto registri un andamento generalmente positivo con medie tra il **buono** e il **distinto**, le lievi flessioni riscontrate evidenziano la necessità di adottare misure mirate per uniformare i risultati e **innalzare ulteriormente i livelli medi di apprendimento** di tutto l'Istituto.