Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – Sito: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - PEC: vric84600r@pec.istruzione.it

CAPACITÀ RELAZIONALI – SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

Indicatori osservativi

- Interazione con i pari
- Relazione con l'adulto
- Rispetto delle regole
- Gestione dei conflitti
- Empatia e consapevolezza emotiva

Descrittori

3 anni	**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Si avvicina ai compagni prevalentemente su sollecitazione dell'adulto.				
Predilige il gioco individuale o parallelo.				
Riconosce alcune regole della routine quotidiana.				
Manifesta il disagio attraverso pianto o ritiro.				
Riconosce e nomina emozioni primarie (gioia, rabbia, tristezza).				
4 anni				
Avvia interazioni spontanee con i pari.				
Partecipa al gioco condiviso rispettando ruoli semplici.				
Accetta le regole comuni con crescente autonomia.				
Accoglie la mediazione dell'adulto nei conflitti.				
Inizia a riconoscere le emozioni degli altri.				
5 anni				
Collabora attivamente nel gruppo.				
Rispetta e interiorizza regole e ruoli.				
Gestisce i conflitti cercando soluzioni condivise.				
Dimostra empatia e attenzione ai bisogni altrui.				
Riflette verbalmente sulle proprie emozioni e su quelle degli altri.				

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

Indicatori osservativi

- Partecipazione ai giochi di gruppo
- Controllo motorio in relazione agli altri
- Rispetto di turni, spazi e tempi

Descrittori

3 anni	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Partecipa ai giochi motori se guidato.				
Fatica a rispettare turni e spazi comuni.				
Esprime emozioni attraverso il movimento corporeo.				
Ricerca il contatto fisico come forma relazionale.				
4 anni				
Partecipa con interesse ai giochi di gruppo.				
Rispetta turni e spazi con supporto verbale.				
Coordina i movimenti con quelli dei compagni.				
Controlla progressivamente l'impulsività motoria.				
5 anni				
Collabora attivamente nei giochi strutturati.				
Rispetta regole motorie complesse.				
Modula il movimento in funzione del gruppo.				
Utilizza il corpo per comunicare intenzioni e stati emotivi.				

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

Indicatori osservativi

- Espressione emotiva e relazionale
- Comunicazione non verbale
- Attività espressive in gruppo

Descrittori

3 anni	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Utilizza colori, suoni e gesti per esprimere emozioni.				
Partecipa ad attività espressive brevi.				
Osserva e imita i compagni.				
4 anni				
Rappresenta vissuti personali attraverso il disegno e il colore.				
Partecipa a lavori espressivi di gruppo.				
Inizia a rispettare consegne comuni.				
5 anni				
Comunica emozioni e relazioni in modo intenzionale.				
Collabora in produzioni collettive.				
Interpreta e commenta le proprie produzioni e quelle altrui.				

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

Indicatori osservativi

- Comunicazione dei bisogni
- Dialogo con pari e adulti
- Linguaggio come strumento relazionale

Descrittori

3 anni	**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Comunica bisogni essenziali con frasi semplici.				
Utilizza il linguaggio per attirare l'attenzione dell'adulto.				
Ripete parole e frasi ascoltate.				
4 anni				
Dialoga con i compagni durante il gioco.				
Racconta esperienze personali.				
Utilizza il linguaggio per esprimere emozioni e desideri.				
5 anni				
Argomenta il proprio punto di vista.				
Negozia ruoli e regole nel gioco.				
Utilizza il linguaggio per prevenire o risolvere conflitti.				

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

Indicatori osservativi

- Comprensione delle regole sociali
- Collaborazione e cooperazione
- Partecipazione alla vita di sezione

Descrittori

3 anni	**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Riconosce routine e regole fondamentali.				
Partecipa alle attività con guida.				
Segue semplici consegne.				
4 anni				
Comprende regole condivise.				

Collabora in piccoli gruppi.				
Porta a termine attività comuni.				
5 anni				
Interiorizza regole e responsabilità.				
Collabora in modo autonomo.				
Contribuisce attivamente all'organizzazione del gruppo.				