Istituto Comprensivo Statale "C. Ederle"
C.so Fraccaroli, 58 – 37049 Villa Bartolomea (VR)
Tel. 0442/1833810 – **Sito**: www.icvillabartolomea.edu.it
e-mail: vric84600r@istruzione.it - **PEC**: vric84600r@pec.istruzione.it

Villa Bartolomea, lì 01/08/2026

OGGETTO: Decreto di ricognizione, consolidamento e formale adozione dell'assetto orario flessibile, modulare e organizzativo-didattico del plesso di Scuola Primaria di Menà – Anno Scolastico 2025/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", con particolare riferimento all'art. 4 (Autonomia didattica) e all'art. 5 (Autonomia organizzativa), che conferiscono alle istituzioni scolastiche la facoltà di regolare i tempi dell'insegnamento e lo svolgimento delle discipline;
- **VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, art. 25, in merito alle funzioni, alle prerogative e alle responsabilità gestionali, organizzative e di direzione del Dirigente Scolastico;
- **VISTE** le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo (2025), laddove promuovono la scuola come comunità educativa e valorizzano l'ambiente di apprendimento flessibile, laboratoriale e orientato allo sviluppo di competenze;
- **RICHIAMATO** il Framework scientifico e metodologico del Movimento delle "Piccole Scuole" promosso da INDIRE, volto a trasformare l'eterogeneità delle pluriclassi da vincolo logistico a risorsa di innovazione strutturale;
- **CONSIDERATO** l'Atto di Indirizzo dello scrivente Dirigente Scolastico emanato a inizio anno per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), espressamente orientato alla personalizzazione, all'inclusione e al superamento della didattica trasmissiva nei plessi periferici;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 26/06/2025 n.46 relativa all'approvazione del funzionamento orario d'Istituto e specificamente del plesso della primaria di Menà in funzione del progetto d'istituto denominato *"La pluriclasse: flessibilità, innovazione, personalizzazione"*;
- **PRESO ATTO** che, in esecuzione dei suddetti indirizzi e delibere, l'attività didattica presso il plesso di Scuola Primaria di Menà si è sviluppata e consolidata lungo l'intero anno scolastico attraverso una sistematica e concreta deroga alla rigida scansione oraria tradizionale per classi omogenee;
- **RITENUTO** necessario, nell'esercizio delle proprie prerogative dirigenziali di certificazione, ricognizione e governance del servizio, procedere alla formale storicizzazione e cristallizzazione dell'assetto organizzativo-didattico sperimentalmente adottato e validato nel corso dell'anno scolastico;

DECRETA

Art. 1 – Oggetto e Validità Retroattiva della Ricognizione
È disposta la formale ricognizione e il consolidamento dell'**Organizzazione Oraria Flessibile, Modulare e Integrata** applicata presso il plesso di Scuola Primaria di Menà per le due pluriclassi (I-III e IV-V), con decorrenza effettiva dall'inizio delle attività didattiche dell'anno scolastico 2025/2026. Tale assetto viene formalmente qualificato quale **Sperimentazione e Innovazione Organizzativo-Didattica** d'Istituto.

Art. 2 – Certificazione dei Modelli di Flessibilità Oraria e dei Raggruppamenti
Si certifica che la governance oraria disposta dallo scrivente e attuata dall'équipe pedagogica ha scardinato il modello standard della lezione frontale isolata attraverso:

1. **L'articolazione in blocchi temporali flessibili** e moduli settimanali variabili, finalizzati ad evitare la frammentazione disciplinare e a favorire compiti autentici.
2. **La costituzione di raggruppamenti dinamici di alunni**, alternando sistematicamente:
   - Momenti di didattica comune di macro-area;
   - Gruppi di livello omogenei per il recupero e il potenziamento mirato delle competenze chiave;
   - Laboratori verticali interclasse basati su pratiche di *peer tutoring* e *cooperative learning*.

Art. 3 – Riconfigurazione Funzionale degli Spazi d'Apprendimento
Viene formalizzato e ratificato il mutamento del layout fisico delle aule del plesso di Menà operato durante l'anno. Gli spazi, in coerenza con la flessibilità oraria di cui all'Art. 2, sono stati strutturati come **ambienti multifunzionali integrati** (articolati in isole di lavoro, *atelier* espressivi, aree digitali e zone di ricerca autonoma), idonei a supportare la didattica laboratoriale conforme ai modelli INDIRE
.

Art. 4 – Gestione Strategica dell'Organico dell'Autonomia
Si dà atto che l'impiego del personale docente assegnato al plesso è stato finalizzato, su direttiva presidenziale, alla **progettazione collegiale integrata**, massimizzando l'efficacia delle ore di compresenza per presidiare la personalizzazione dei percorsi formativi e lo sviluppo della metacognizione degli alunni.

Art. 5 – Archiviazione ed Evidenza Pubblica
Il presente provvedimento, protocollato in data odierna a valere quale atto di ricognizione e formale adozione delle scelte gestionali dell'anno scolastico 2025/2026, viene inserito nel portfolio dei documenti strategici dell'Istituzione Scolastica, quale **evidenza oggettiva di innovazione organizzativa e didattica**.

Il Dirigente Scolastico
Avv. Giuliano Risi
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2, D. Lgs. n. 39/1993)

Firmato da:
Risi Giuliano
01/08/2026 18:03:26