VERBALE COLLEGIO DOCENTI UNITARIO
Giovedì 26 giugno 2025

Giovedì 26 giugno 2025, alle ore 16,30, presso il Teatro Sociale di Villa Bartolomea, si riunisce l'ultimo Collegio Docenti Unitario dell'anno scolastico 2024/2025, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico, il quale, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e avvia la discussione dei punti all'ordine del giorno.

Funge da verbalista l'insegnante Rossella Ramazzina.

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Verifica dello stato di attuazione del PTOF
3. Relazioni delle Figure Strumentali
4. Approvazione PAI a.s. 2024/25
5. Orario plessi scuola primaria a.s. 2025/2026
6. Calendario scolastico Regione Veneto, proposte di adattamento a.s. 2025/26
7. Orario delle lezioni primi giorni di scuola a.s. 2025/26
8. Comunicazioni del D.S.
9. Saluto di commiato per il personale posto in quiescenza e per i docenti a fine contratto o trasferiti
10. Varie ed eventuali

☑ Punto 1: Approvazione verbale seduta precedente

Il Collegio esamina il verbale della seduta precedente, che viene letto e discusso. Dopo averne verificato la completezza e la correttezza, il Collegio procede all'approvazione del documento. Si evidenzia l'importanza di mantenere una documentazione accurata delle riunioni (c.d.c., incontri di team, riunioni di plesso…) per garantire trasparenza e tracciabilità delle decisioni assunte.

Il collegio approva all'unanimità, astenuti solo gli insegnanti assenti nella convocazione del 19.05.2025

DELIBERA N. 41 (2024/25)

☑ Punto 2: Verifica dello stato di attuazione del PTOF

Il Dirigente Scolastico presenta una dettagliata relazione sullo sviluppo dell'attuazione del PTOF, evidenziando i principali risultati raggiunti nel primo anno di applicazione. Viene sottolineato come siano stati implementati numerosi progetti, che tuttavia sembrano costituire una parcellizzazione di interventi tra i singoli plessi, a scapito di una visione globale dell'Istituto Comprensivo, in un'ottica di continuità trasversale e verticale.

Si evidenzia la partecipazione, generalmente attiva, di docenti e studenti, soprattutto indirizzate al compimento dei percorsi PNRR.

Si analizzano le criticità riscontrate, quali, ad esempio: susseguirsi incalzante delle attività, risorse insufficienti, nuovi bisogni formativi emergenti.

Si concorda sulla necessità di intensificare il monitoraggio attraverso incontri periodici e relazioni di avanzamento, con un coinvolgimento più incisivo delle figure di sistema e dei coordinatori.

Il collegio approva all'unanimità le azioni attuate del PTOF

DELIBERA N. 42 (2024/25)

☑ Punto 3: Relazioni delle Funzioni Strumentali

Le Funzioni Strumentali costituiscono un elemento imprescindibile per l'efficace funzionamento dell'istituzione scolastica, svolgendo un ruolo cruciale nella realizzazione degli obiettivi educativi e amministrativi prefissati dall'istituzione stessa. Durante la sessione odierna, i docenti incaricati delle diverse Funzioni presentano relazioni dettagliate riguardanti le attività svolte nel corso dell'anno scolastico. Tali interventi evidenziano con chiarezza i risultati conseguiti, le criticità riscontrate e le proposte di miglioramento volte a ottimizzare le pratiche e le procedure interne. L'analisi approfondita di tali aspetti rappresenta un momento strategico per valutare l'efficacia delle iniziative adottate e per definire le azioni correttive e di sviluppo future, con l'obiettivo di potenziare la qualità dell'offerta formativa e la gestione dell'istituzione scolastica.

In tutte le aree di intervento sono state promosse attività di ricerca pedagogica, mediante una progettualità ricca e diversificata, nonché la condivisione di buone pratiche tra docenti.

È stato inoltre sostenuto il percorso di formazione continuo del personale docente.

Il Collegio riconosce il lavoro delle Figure Strumentali e si impegna a sostenere ulteriormente le attività programmate, promuovendo sinergie tra i diversi ambiti.

Il collegio esprime, all'unanimità, parere favorevole

DELIBERA N. 43 (2024/25)

Le FFSS dell'ambito musicale chiedono al Collegio l'adesione alle attività proposte, oltre che dalla Rete SMIM, anche dal Liceo Musicale e dal Conservatorio di Verona.

Il collegio approva all'unanimità

DELIBERA N. 44 (2024/25)

☑ Punto 4: Approvazione PAI a.s. 2024/25

Il Dirigente Scolastico sottolinea l'importanza strategica del Piano Inclusione quale strumento fondamentale per promuovere un ambiente scolastico realmente inclusivo, favorendo il successo formativo di ogni studente, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali (BES) e disabilità. Evidenzia, inoltre, come l'inclusione rappresenti una priorità istituzionale e un impegno condiviso, volto a rispettare i principi di uguaglianza, equità e rispetto delle differenze.

Il Piano Inclusione si basa sulle linee guida dettate dalla normativa nazionale e regionale, tra cui la legge 104/1992, il Decreto Legislativo 66/2017 e le indicazioni ministeriali sull'inclusione scolastica. Esso si propone di creare un percorso strategico e strutturato, che si articola attraverso:

- Strategie di integrazione e supporto personalizzato per studenti con bisogni educativi speciali, al fine di favorire il loro pieno coinvolgimento e successo scolastico.

- Modalità di collaborazione interdisciplinare tra insegnanti, figure specialistiche, servizi territoriali e famiglie, per garantire un intervento sinergico e mirato.
- Attività di formazione del personale docente, volta ad approfondire metodologie inclusive, strumenti compensativi e tecnologie assistive.
- Risorse e strumenti necessari per l'attuazione del Piano, inclusi materiali didattici, spazi adeguati e supporti tecnologici.
- Strumenti per valutare l'efficacia delle strategie adottate, attraverso indicatori qualitativi e quantitativi e procedure di monitoraggio periodico.
- Elaborazione e aggiornamento continuo dei PDP per gli studenti con bisogni educativi speciali, coinvolgendo i docenti curricolari, la famiglia e gli specialisti.
- Utilizzo di metodologie differenziate, cooperative learning, tecnologie digitali e strumenti compensativi, per garantire l'accessibilità ai contenuti.
- Sensibilizzazione e formazione di tutti gli attori scolastici, promuovendo una cultura dell'inclusione condivisa.

Il Piano sarà pubblicato nel sito web dell'I.C., assicurando così una corretta condivisione, anche finalizzata a reperire risorse adeguate per il suo efficace avvio e sviluppo.

Il Collegio dei Docenti esprime unanime consenso sull'importanza strategica del Piano e approva il documento con delibera favorevole

DELIBERA N. 45 (2024/25)

☑ Punto 5: Orario plessi scuola primaria a.s. 2025/2026

Il Dirigente Scolastico invita i docenti a discutere e deliberare sulla modifica dell'orario settimanale della scuola primaria, sulla base delle necessità organizzative e didattiche emerse. È auspicabile che tutti i plessi adottino lo stesso modello, a garanzia di equità e di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e della gestione delle risorse.

Si discute sull'inizio delle lezioni alle ore 8.00, anziché alle 7.45 come avviene attualmente.

Queste le ipotesi sull'orario settimanale che si andrebbero a delineare:

IPOTESI A

Giorno	classi	Villa Bartolomea e Castagnaro		Carpi		Menà	
		entrata	uscita	entrata	uscita	entrata	uscita
Lunedì	1ª-2ª-3ª	8:00	13:00	8:00	13:00	8:00	15:45
	4ª-5ª		14:00		14:00		
	T.pieno		16:00	-	-	-	-
Martedì	1ª-2ª-3ª	8:00	16:00	8:00	13:00	8:00	13:00
	4ª-5ª						13:20
	T.pieno			-	-	-	-
Mercoledì	1ª-2ª-3ª	8:00	13:00	8:00	16:00	8:00	13:00
	4ª-5ª						13:20
	T.pieno		16:00	-	-	-	-
Giovedì	1ª-2ª-3ª	8:00	13:00	8:00	13:00	8:00	13:00
	4ª-5ª		14:00		14:00		13:20
	T.pieno		16:00	-	-	-	-
Venerdì	1ª-2ª-3ª	8:00	13:00	8:00	13:00	8:00	13:00
	4ª-5ª						13:20
	T.pieno		16:00	-	-	-	-

Pertanto, per le classi a tempo prolungato:

- Classi prime, seconde, terze → 27 ore + 1 ora di mensa, con un rientro pomeridiano
- Classi quarte e quinte → 29 ore + 1 ora di mensa, con un rientro pomeridiano

IPOTESI B

Giorno	classi	Villa Bartolomea e Castagnaro		Carpi		Menà	
		entrata	uscita	entrata	uscita	entrata	uscita
Lunedì	1ª-2ª-3ª	8:00	13:00	8:00	13:00	8:00	16:00
	4ª-5ª				16:00		
	T.pieno		16:00	-	-	-	-
Martedì	1ª-2ª-3ª	8:00	16:00	8:00	13:00	8:00	13:00
	4ª-5ª						13:20
	T.pieno			-	-	-	-
Mercoledì	1ª-2ª-3ª	8:00	13:00	8:00	16:00	8:00	13:00
	4ª-5ª						13:20
	T.pieno		16:00	-	-	-	-
Giovedì	1ª-2ª-3ª	8:00	13:00	8:00	13:00	8:00	13:00
	4ª-5ª		16:00				13:20
	T.pieno			-	-	-	-
Venerdì	1ª-2ª-3ª	8:00	13:00	8:00	13:00	8:00	13:00
	4ª-5ª						13:20
	T.pieno		16:00	-	-	-	-

- Classi prime, seconde, terze → 27 ore + 1 ora di mensa, con 1 rientro pomeridiano
- Classi quarte e quinte → 29 ore + 2 ore di mensa, con 2 rientri pomeridiani

Nelle classi a tempo pieno permane, ovviamente, il consueto orario delle 40 ore settimanali.

A seguito di un'approfondita discussione e della valutazione attenta dei vantaggi e delle criticità connesse alla nuova organizzazione, si procede alla delibera relativa all'adozione del nuovo tempo scolastico per l'anno scolastico 2025/2026 per le scuole primarie dell'Istituto.

La presente proposta di orario settimanale sarà sottoposta al Consiglio di Istituto per l'eventuale approvazione mediante delibera. A seguito di tale passaggio, Il Consiglio di Istituto avvierà un'interlocuzione con le Amministrazioni Comunali competenti al fine di verificarne la fattibilità logistica ed organizzativa e di valutare le condizioni operative del servizio di trasporto scolastico.

Il collegio accoglie il tempo prolungato su 5 giorni settimanali, con un rientro per le classi prime, seconde e terze, con due rientri per le classi quarte e quinte (IPOTESI B)

DELIBERA N. 46 (2024/25)

☑ Punto 6: Calendario scolastico Regione Veneto, proposte di adattamento a.s. 2025/26

Il Collegio dei Docenti si confronta sulla proposta di calendario scolastico predisposta dalla Regione Veneto per l'anno scolastico 2025/26, discutendo eventuali proposte di modifica o adattamento in relazione alle esigenze didattiche e organizzative dell'Istituto.

Tenendo conto della cadenza delle festività obbligatorie comprese nel periodo tra settembre 2025 e giugno 2026, è stata stabilita la sospensione delle lezioni nelle seguenti giornate:

- da mercoledì 24 dicembre 2025 a lunedì 5 gennaio 2026 (vacanze natalizie)
- dal lunedì 16 febbraio a mercoledì 18 febbraio 2026 (carnevale e mercoledì delle Ceneri)
- da giovedì 2 aprile a martedì 7 aprile 2026 (vacanze pasquali)
- sabato 2 maggio 2026 (ponte festa del Lavoro)
- lunedì 1° giugno 2026 (ponte festa nazionale della Repubblica)

Alle festività obbligatorie, si aggiungono queste giornate:

- tutte le domeniche
- il 1° novembre, solennità di tutti i Santi
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione
- il 25 dicembre, Natale
- il 26 dicembre, Santo Stefano
- il 1° gennaio, Capodanno
- il 6 gennaio, Epifania
- il lunedì dopo Pasqua
- il 25 aprile, anniversario della Liberazione
- il 1° maggio, festa del Lavoro
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica
- la festa del Santo Patrono

La fine delle attività didattica è fissata per sabato 6 giugno 2026 per le scuole primarie e secondarie I°; sabato 27 giugno 2026 per le scuole dell'infanzia.

I giorni complessivi di lezione, tolti i giorni di festività nazionale e di sospensione delle attività didattiche, risultano quindi 205 per le scuole primarie e secondarie di primo grado; 223 per le scuole dell'infanzia. A queste giornate andrà sottratta anche la festa del Santo Patrono nel caso in cui ricada in un giorno coincidente con le lezioni.

Le istituzioni scolastiche potranno procedere ad eventuali adattamenti del calendario scolastico per tre giorni annuali, valutando, in caso di riduzione, il recupero dei giorni di lezioni non effettuate.

Anche per il nuovo anno scolastico, inoltre la Giunta regionale ha approvato la programmazione delle "Giornate dello Sport" nei giorni 19, 20, 21 febbraio 2026, successivi alla chiusura delle scuole per le vacanze di carnevale e del mercoledì delle Ceneri. Questa iniziativa, sostenuta dalla Regione del Veneto, consente a tutte le scuole, statali e paritarie, di ogni ordine e grado, di programmare, nell'ambito della propria autonomia, eventi volti a valorizzare l'importanza dell'attività sportiva.

Il Dirigente pone a valutazione del Collegio l'eventuale assunzione del calendario, così come previsto con delibera regionale.

Il collegio approva all'unanimità il calendario regionale

DELIBERA N. 47 (2024/25)

☑ PUNTO 7: Orario delle lezioni primi giorni di scuola a.s. 2025/26

Il Dirigente Scolastico propone di adottare, per tutte le classi dell'Istituto, un orario antimeridiano nei primi tre giorni dell'anno scolastico (10, 11, 12 settembre 2025).

- Scuola infanzia: 8.00 – 12.00
- Scuola primaria: 8.00 – 12.30
- Scuola secondaria I°: 8.00 – 12.00

Allo stesso modo si avanza l'ipotesi di modificare l'orario degli ultimi giorni di scuola

- Scuola infanzia: 8.00 – 12.00 gli ultimi 3 giorni di scuola (24, 25, 26 giugno 2025)
- Scuola primaria: 8.00 – 13.00 (5 giugno 2026)
- Scuola secondaria I°: 8.00 – 13.00 (5 giugno 2026)
-

La proposta viene sottoposta all'approvazione del Collegio dei Docenti, che esprime parere favorevole all'unanimità.

DELIBERA N. 48 (2024/25)

☑ PUNTO 8: Comunicazioni del D.S.

Il Dirigente conclude ringraziando tutti i partecipanti per l'impegno e la collaborazione dimostrati, ribadendo l'importanza di un'azione condivisa per creare un ambiente scolastico inclusivo, accogliente e in grado di rispondere alle esigenze di ogni studente.

☑ PUNTO 9: Saluto di commiato per il personale posto in quiescenza e per i docenti a fine contratto o trasferiti

Il Dirigente scolastico ringrazia sentitamente tutto il personale in uscita per il contributo professionale e umano dimostrato nel corso degli anni. Sottolinea l'importanza del ruolo svolto dagli insegnanti e dagli altri operatori scolastici nel favorire un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo.

Viene inoltre espresso l'augurio di buon proseguimento alle colleghe e ai colleghi che hanno concluso il loro servizio o sono stati trasferiti, auspicando che le nuove opportunità possano essere fonte di soddisfazioni e crescita personale e professionale.

Il Collegio si unisce al D.S. ringraziando ancora una volta tutto il personale in uscita e riconoscendo il loro impegno e dedizione nel tempo.

☑ PUNTO 10: Varie ed eventuali

Il Dirigente, ringraziando tutti per la partecipazione e per il contributo di ciascuno alla vita dell'istituzione, dichiara conclusa la seduta alle ore 18.30.

Il segretario	Il Dirigente Scolastico
Rossella Ramazzina	Avv. Giuliano Risi