ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA BARTOLOMEA Anno scolastico 2024/25

VALUTAZIONE della PROVA SCRITTA di LINGUE (Inglese e Tedesco)

Alunno_____**VOTO UNICO** _____

PROVA BRANO CON QUESTIONARIO

Viene presentato un brano corredato da esercizi di comprensione globale del testo, (di solito V/F e/o scelta multipla e/o tabella da completare) ed un questionario con domande graduate.
Per gli esercizi del V/F, scelta multipla e tabella viene attribuito 1 punto per ogni risposta esatta, mentre le risposte al questionario saranno valutate nel seguente modo: ad ogni risposta viene attribuito un massimo di 2 punti (1 punto per l'informazione corretta, 1 punto per la correttezza morfosintattica, lessicale e ortografica).

PARAMETRI DI VALUTAZIONE

VOTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTEGGIO
10	Piena la comprensione del testo. La forma è corretta tanto dal punto di vista grammaticale -sintattico quanto da quello ortografico. LS1 LS2	100%
9	Comprensione del testo quasi completa e forma generalmente corretta con errori sporadici, non rilevanti ai fini della comprensione del messaggio.	90%
8	Buona la comprensione del testo, malgrado qualche incertezza. La forma evidenzia alcuni errori grammaticali, sintattici e/o ortografici, non rilevanti ai fini della comprensione del messaggio. LS1 LS2	80%
7	Più che sufficiente la comprensione del testo, malgrado incertezze in più punti. La forma presenta alcuni errori grammaticali, sintattici e/o ortografici, che compromettono la comprensione del messaggio. LS1 LS2	70%
6	Comprensione del senso generale del testo e di alcune informazioni specifiche. La forma è spesso scorretta, con la presenza di errori grammaticali, sintattici e/o ortografici che rendono faticosa la comprensione del messaggio. LS1 LS2	60%
5	Comprensione del testo parziale, con varie incoerenze ed incertezze. La forma è molto scorretta con errori di varia tipologia, che non sempre consentono la piena comprensione del messaggio. LS1 LS2	50%
4	Comprensione del testo molto lacunosa. La forma è molto scorretta con errori di varia tipologia, che non consentono la comprensione del messaggio.	40%

I Docenti